

Lunes 7 de abril del 2025
Matemáticas

TAREA: Realizar la actividad #1 de la página 290 de tu diario de aprendizajes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

Suma con
punto
decimal

$$\begin{array}{r} 12.03 \\ + 45.251 \\ 6.2 \\ \hline 63.481 \end{array}$$

Martes 8 de abril del 2025
Matemáticas

TAREA: Realizar la actividad #2 de la página 290 de tu diario de aprendizajes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

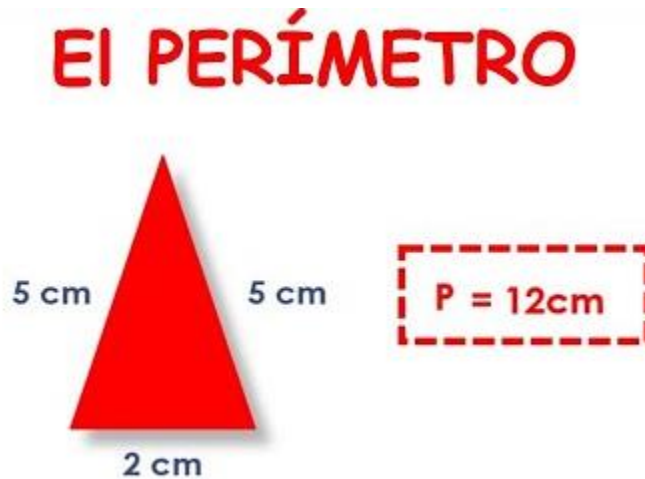
MATEMÁTICAS

$$\begin{array}{r} 213.56 + 15.4 + 6.231 \\ 213.56 \\ + 15.4 \\ 6.231 \\ \hline \end{array}$$

TAREA: Realizar los dos primeros problemas de tu diario de aprendizajes página 291

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



Jueves 10 de abril del 2025
Matemáticas

TAREA: Realizar los últimos dos problemas de tu diario de aprendizajes página 291

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

$$\begin{array}{r} 9234.500 \\ - 127.389 \\ \hline 9107.111 \end{array}$$

← Tengo que igualarlo con el sustraendo y que tengan la misma cantidad de decimales. Por ello agrego dos ceros y resuelvo.

Viernes 11 de abril del 2025
Matemáticas

TAREA: Escribe en tu cuaderno las tablas del 7, 8 y 9 una sola vez

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

7	8	9
$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$
$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$

ARTES
4° PRIMARIA

Martes 8 de abril del 2025

Investiga y anota en tu cuaderno qué es un texto dramático y cuáles son sus características.
Envía una imagen de lo realizado como evidencia de tarea.

4° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 8 de abril del 2025

Imprime y pega o copia en tu cuaderno la siguiente actividad (consulta la tabla guía que esta al final, para realizar tu actividad)

1. ¿Cuántas etiquetas <header> puede contener un documento?

- ☐ Una sola etiqueta.
- ☐ Tantas como lo desee.

2. ¿Cuál es la función de la etiqueta <center> en el documento?

- ☐ Marca el texto que aparecerá centrado horizontalmente.
- ☐ Marca el texto para realizar un listado horizontalmente.

3. ¿Con cuál etiqueta inicio un párrafo?

- ☐ <i>
- ☐ <p>

4. ¿Cuál sería el código HTML para enlazar un hipervínculo?

☐ `<a href = "...">_ </a>`

☐ `<img src = "...">`

5. ¿Con qué código puedo colocar esta imagen?



☐ `<img src = "...">`

☐ `<body>... </body>`

Tabla guía





<code><html>... </html></code>	Delimita el contenido de la página web.
<code><head>... </head></code>	Delimita el encabezado de la página.
<code><title>... </title></code>	Define el título que se ve en la pestaña del navegador web.
<code><body>... </body></code>	Delimita los contenidos visibles de la página web.
<code><h n>... </h n></code>	Delimita un encabezado de nivel n, p. ej. H1, h2...
<code>... </code>	Marca el texto que aparecerá en negrita.
<code><i>... </i></code>	Marca el texto que se verá en cursiva.
<code><center>... </center></code>	Marca el texto que aparecerá centrado horizontalmente.
<code>... </code>	Define una lista con viñetas sin numeración.
<code>... </code>	Define una lista numerada.
<code>... </code>	Define un elemento de una lista (sin numeración o numerada).
<code>
</code>	Incluye un salto de línea aquí.
<code><p></code>	Inicia un párrafo.
<code><hr></code>	Inserta una línea horizontal de separación del texto.
<code></code>	Muestra una imagen aquí.
<code>... </code>	Define un hipervínculo.





4TH GRADE ENGLISH



Monday, April 7th, 2025

Homework

Answer exercise 4 of page 107 of your Language Log. Draw yourself doing a school activity you enjoy this year.

Tuesday, April 8th, 2025

Homework

Answer the exercise 3 on page 111 of your Language Log. How can you teach others to be ethical and avoid corruption and bribery?

Wednesday, April 9th, 2025

Homework

Answer the exercise 4 and 5 on page 112 of your Language Log.

- In what ways can technology be used to enhance transparency and reduce opportunities for bribery?
- How can you actively participate in efforts to combat corruption and hold public officials accountable?



Thursday, April 10th, 2025

Homework

Answer exercise 8 on page 49 of your Academic Log. In your notebook follow the chart design and name 6 aquatic animals and investigate whether it lives in salt water or fresh water, make a drawing of each animal or use cuts.

Look at the example:

Name of the animal	Type of water
 alligator	fresh water

Friday, April 11th, 2025

Homework

Answer exercise 6 on page 105 of your Academic Log. Use the information of the chart to make a drawing of each climate, if you need more information or look for pictures, you can research online.