



**3° PRIMARIA
ESPAÑOL**

**Lunes 7 de abril del 2025
Matemáticas**

TAREA: Escribe en tu cuaderno dos veces los números romanos del I al X (1-10)

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

I	=	1
II	=	2
III	=	3
IV	=	4
V	=	5
VI	=	6
VII	=	7
VIII	=	8
IX	=	9
X	=	10

**Martes 8 de abril del 2025
Matemáticas**

TAREA: Escribe en tu cuaderno dos veces los números romanos del XI al XX (11 al 20)

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

XI	=	11
XII	=	12
XIII	=	13
XIV	=	14
XV	=	15
XVI	=	16
XVII	=	17
XVIII	=	18
XIX	=	19
XX	=	20



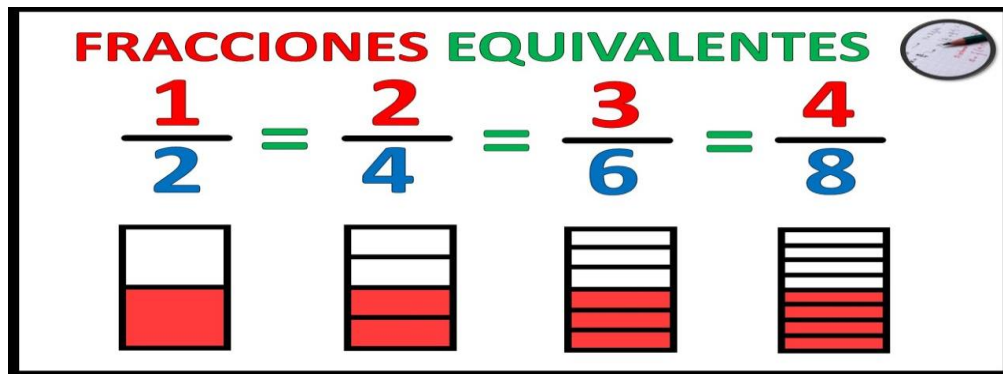


Miércoles 9 de abril del 2025
Matemáticas

TAREA: Escribe en tu cuaderno cinco fracciones equivalentes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



Jueves 10 de abril del 2025
Matemáticas

TAREA: Escribe en tu cuaderno una vez las tablas de multiplicar del 6 y 8

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

6	8
$6 \times 1 = 6$	$8 \times 1 = 8$
$6 \times 2 = 12$	$8 \times 2 = 16$
$6 \times 3 = 18$	$8 \times 3 = 24$
$6 \times 4 = 24$	$8 \times 4 = 32$
$6 \times 5 = 30$	$8 \times 5 = 40$
$6 \times 6 = 36$	$8 \times 6 = 48$
$6 \times 7 = 42$	$8 \times 7 = 56$
$6 \times 8 = 48$	$8 \times 8 = 64$
$6 \times 9 = 54$	$8 \times 9 = 72$
$6 \times 10 = 60$	$8 \times 10 = 80$



Viernes 11 de abril del 2025
Matemáticas

TAREA: Escribe en tu cuaderno dos veces las tablas de multiplicar del 7 y 9

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



7
$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$2 \times 10 = 70$



9
$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$

ARTES
3° PRIMARIA

Martes 8 de abril del 2025

Investiga cual es la diferencia entre un mimo y un actor, y dibujarás un mimo.
Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.

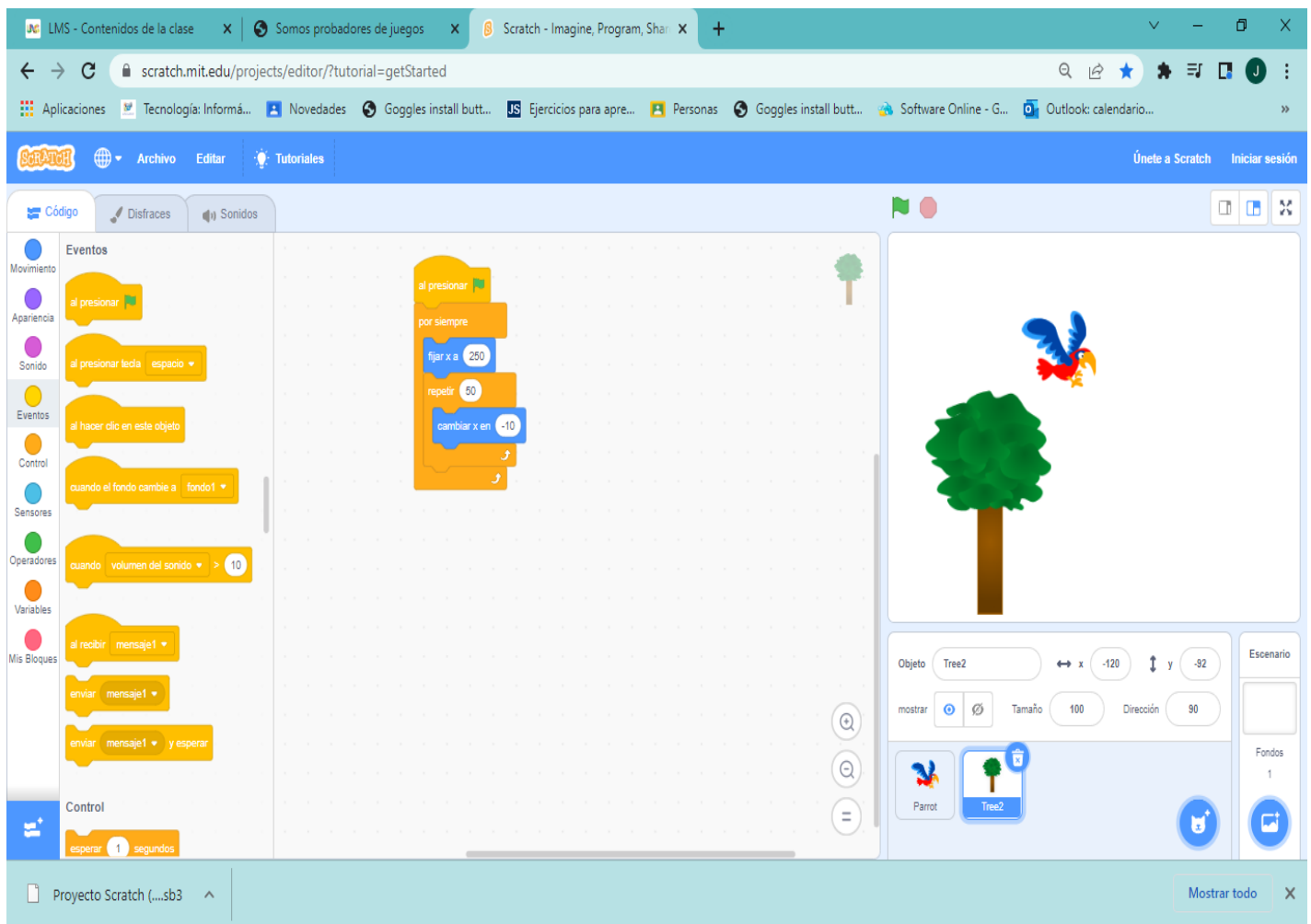




3° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 8 de abril del 2025

Accede a Scratch y realiza un proyecto en donde el objeto se vea volando.
Observa el ejemplo del proyecto (los bloques)



The screenshot displays the Scratch web editor interface. The top navigation bar includes links for 'LMS - Contenidos de la clase', 'Somos probadores de juegos', and 'Scratch - Imagine, Program, Share'. The main workspace shows a project titled 'Proyecto Scratch (.sb3)'. The script area contains the following code: 'al presionar' (when clicked) -> 'por siempre' (forever loop) -> 'fijar x a 250' (set x to 250) -> 'repetir 50' (repeat 50 times) -> 'cambiar x en -10' (change x by -10). The stage shows a tree and a parrot. The bottom right panel shows the 'Objeto' (Object) list with 'Tree2' selected, and the 'Escenario' (Stage) panel with 'Fondos' (Backgrounds) set to 1.



**3RD GRADE
ENGLISH**

Monday, April 7th, 2025

Homework

Answer exercise 3 of page 98 of your Language Log. Draw a scene of a myth you know (responde el ejercicio 3 de la pagina 98 de tu Language Log, dibuja la escena de un mito que conozcas).

Tuesday, April 8th, 2025

Homework

Answer exercise 2 of page 99 of your Language Log. Create a myth about why an animal looks the way it does (responde el ejercicio 2 de la pagina 99 de tu Language Log, crea un mito acerca del porque un animal es como es).

- Choose an animal and a feature to explain (elige un animal y una característica de el para explicarla).
- Answer the six questions to tell your myth (responde las 6 preguntas para contar tu mito).

Wednesday, April 9th, 2025

Homework

Answer exercise 6 on page 161 of your Awesome Reader. Draw a picture of one of the myths from the text (responde el ejercicio 6 de la pagina 161 de tu Awesome Reader; haz un dibujo sobre uno de los mitos del texto).

Thursday, April 10th, 2025

Homework

Answer exercise 4 on page 37 of your Academic Log. Draw an image that connects to each statement. (responde el ejercicio 4 de la pagina 3 de tu Academic Log. Haz un dibujo que represente cada oración).

Additional Resources

- <https://www.youtube.com/watch?v=Cgr9hzB66vA>

Homework

Print or copy in your notebook the following worksheet (imprime y pega o copia en tu cuaderno la siguiente hoja de práctica).

1. Look, read, and circle the correct answer.

1. Which building is in this picture?

a. a castle b. a pyramid c. a temple

2. Read and circle the correct answers.

1. Which of these is found in nature?

a. a goddess b. a lightning bolt c. a calendar

2. In which subject do you learn geometry?

a. math b. social studies c. science

3. Why did ancient people ... the planets and stars?

a. studied b. studying c. study

4. ... they look at the sky? With their eyes!

a. Did b. Who did c. How did

5. ... ancient Indians discover that the Earth goes around the sun? Three thousand years ago!

a. Did b. When did c. Why did

3. Read and circle the correct sentences.

1. a. Where told people myths about Byamee?
b. Where did people tell myths about Byamee?

2. a. They told myths about Byamee in Australia.
b. They did told myths about Byamee in Australia.

3. a. What did Byamee give the kangaroo?
b. What gave Byamee the kangaroo?

4. a. He give the kangaroo her pouch.
b. He gave the kangaroo her pouch.





© UNOI

47