

**2° PRIMARIA
ESPAÑOL**

**Lunes 7 de abril del 2025
Lengua**

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje apartado lengua la página: 210 y 211.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.



**Martes 8 de abril del 2025
Ciencias**

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje la página: 224 y 225, apóyate de la información que transcribiste en tu cuaderno de la página 226.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

Miércoles 9 de abril 2025
Matemáticas

TAREA: Realiza en tu cuaderno de matemáticas las siguientes restas, recuerda como lo trabajamos en clase. ¡Tú puedes!

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

$\begin{array}{r} 76 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$

Jueves 10 de abril del 2025
Matemáticas

TAREA: Realiza en tu cuaderno de matemáticas las tablas de multiplicar del 2 al 6 solo 1 vez.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades.

1	2	3	4	5	6
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$	$6 \times 10 = 60$

Viernes 4 de abril del 2025
Matemáticas

TAREA: Realiza en tu cuaderno matemáticas las siguientes multiplicaciones, ya sabes cómo debes de trabajar y acomodar las operaciones. ¡Tú puedes!

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades.



$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

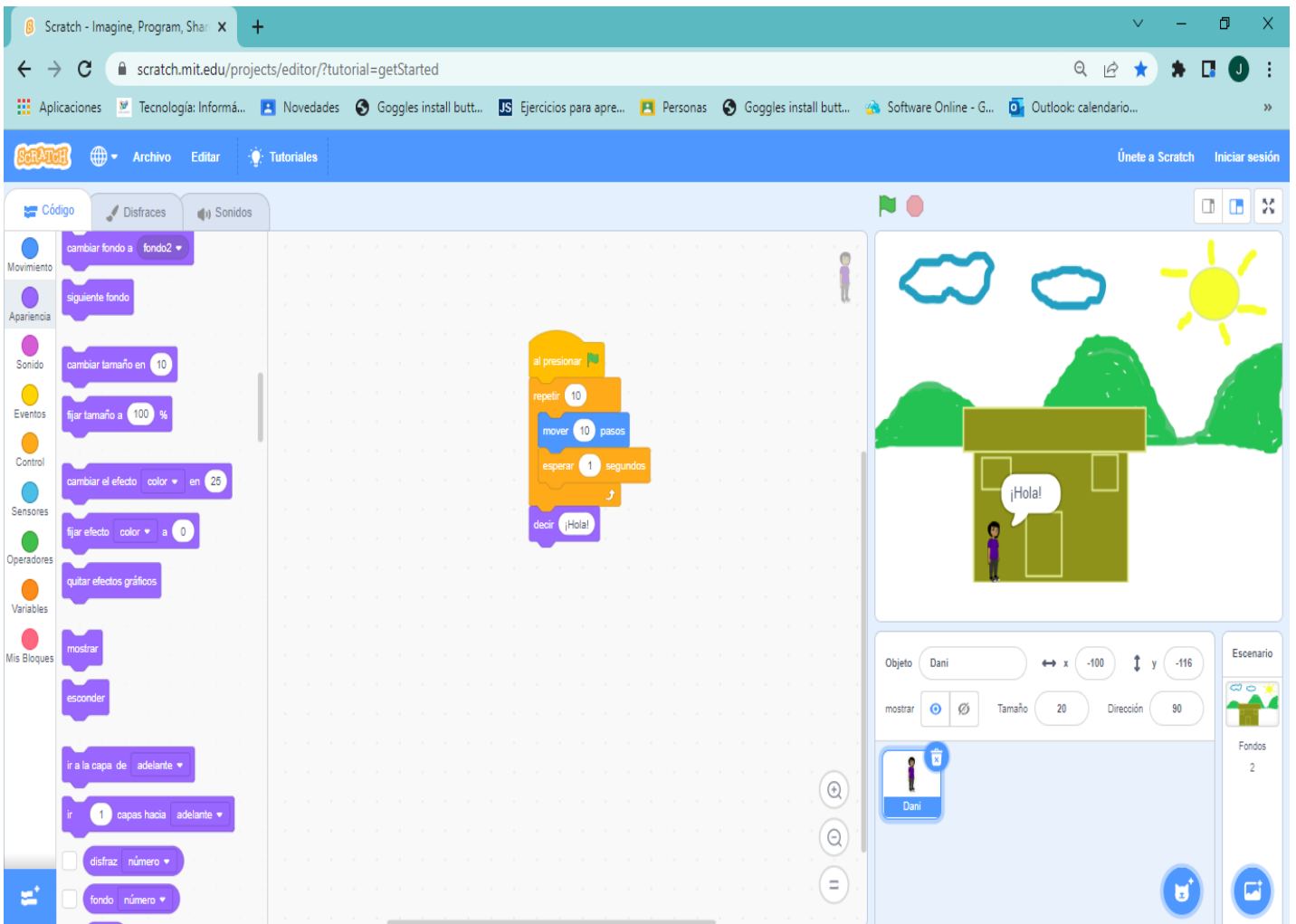


2° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 8 de abril del 2025

En Scratch realiza un proyecto parecido al ejemplo

- Crea un fondo
- Inserta un objeto
- Bloques de eventos
- Bloques de control
- Bloques de Movimiento
- Bloques de apariencia



**ARTES
2° PRIMARIA**

Martes 8 de abril del 2025

En tu cuaderno anota las siguientes preguntas y sus respuestas, las cuales preguntarás a tu familia.

- ¿Tiene alguien una habilidad especial para mantener el equilibrio? (Bailar, andar en bicicleta, patinar, bailar el trompo en una cuerda o quizá girar un balón en la punta de un dedo).
- ¿Cuándo se dieron cuenta de esa habilidad?
- De no ser así, ¿cuál de esas opciones te habría gustado realizar?
- Al final realiza un dibujo de cómo te imaginas que harían lo que te comentaron.

Al finalizar sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de artes.

Monday, April 7th, 2025

Homework

Unscramble the animal's names. Print and paste in your notebook (descifra los nombre de los animales. Imprime y pega en tu cuaderno).

Farm Animals

Word Scramble












1. woc _____
2. seeph _____
3. oerhs _____
4. enh _____
5. gpi _____
6. torsero _____
7. gtoa _____
8. udck _____
9. sgeoo _____
10. cckhi _____
11. eoynd _____
12. rabbit _____
13. oaffbul _____
14. esmou _____
15. niepog _____
16. tekuyr _____







Homework

Print or copy the following verb list on your notebook, and make a drawing for each one using colors (imprime o copia la siguiente lista de verbos en tu cuaderno, y haz un dibujo para cada uno utilizando colores). You will find it in the next page of this document (la encontrarás en la siguiente página de este documento).

We have worked with these verbs before, but if you need help, you can click on the following link and you will find flashcards; activate your device's sound to listen to the words (ya hemos trabajado con estos verbos antes, pero si necesitas ayuda has click en la liga para abrir las fichas; activa tu sonido para escuchar las palabras): <https://wordwall.net/play/89926/249/398>

C&HTS Pink Stage - Action Verbs

Date: _____

Name: _____

1. climb	2. draw	3. jump	4. ride a bike
5. run	6. skateboard	7. swim	8. cook
9. dive	10. fix	11. fly	12. read
13. sing	14. write		

Homework

Copy in your notebook and read it, then answer the questions. Let's practice Reading and Comprehension (copia en tu cuaderno y léelo, después contesta las preguntas; practiquemos comprensión lectora). Finally, color the picture (al final, colorea la imagen).

My House

My family lives in a house.
Our house is very nice.
It has two bedrooms.
We cook and eat in the kitchen.
We watch TV in the living room.
My favorite room is my bedroom.
I like to read books and do my
homework in my bedroom.



1. My family lives in _____.
2. Our house has two _____.
3. We cook and eat in the _____.
4. My favorite room is _____.
5. I like to _____ and
_____ in my bedroom.

Homework

Print and paste in your notebook. Identify the words written correctly with a silent "e" and circle (imprime y pega en tu cuaderno. Identifica las palabras las palabras correctamente escritas con la letra "e" silenciosa y circula).

Magic 'E'

Circle the Word



Name: _____

Directions: Circle the word for each picture.

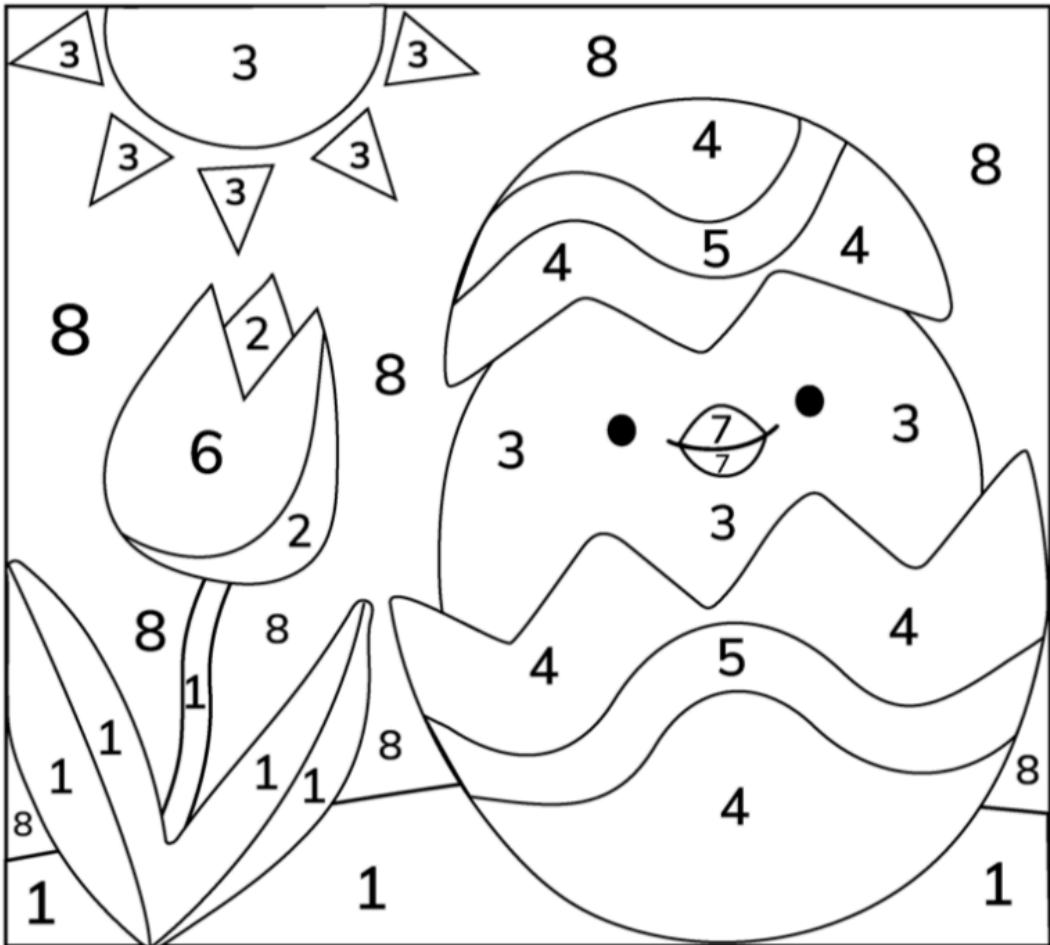
 bike bik	 cak cake	 Mike Mik
 nic nice	 ros rose	 sale sal
 nose nos	 dat date	 globe glob

Homework

Print or paste the following worksheet on your notebook; create your own color code by writing the name of the colors that you want to use in each line, and color it (imprime y pega en tu cuaderno; para completarla, crea tu propio código de color escribiendo el nombre de los colores que quieras usar en las líneas junto a cada número, y después colorea con base en ello).

Name: _____ Date: _____

Color By Number Easter Chick



Choose your own colors and write them below.

1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
5 _____	6 _____	7 _____	8 _____