



1° de Primaria Matemáticas Lunes 7 de abril del 2025

Tarea:

Realiza de tu diario de aprendizaje la página 227 y 228, recuerda lo visto en clase sobre el conteo y trazo de los números.

Nota: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

8. Lee la situación y resuelve como se pide.

Tafío acomodó las cajas de verduras en estantes, según los números de sus etiquetas. Observa su acomodo.

10	12	14	16	18	20	22	24
26	28	30	32	34	36	38	40
44	46	48	50	52	54	56	58
62	64	66	68	70	72	74	76

- Completa las etiquetas que le faltaron a las cajas que le falta vender.
- En la fila vende varias cajas que Tafío ya vendió. ¿Cuántas cajas ha vendido?
- Tafío quiere vender hasta la caja número 25. ¿Cuántas cajas más quiere vender?

1. Observa y responde.

10	20	30	40	50	60	70	80
15	25	35	45	55	65	75	85
20	30	40	50	60	70	80	90
25	35	45	55	65	75	85	95

- Colorea con azul la caja que está otro lugar más adelante de la 62. ¿Qué número de etiqueta debería tener? Escríbelo.
- Colorea con amarillo la caja que está otro lugar atrás de la que pintaste con azul. ¿Qué número de etiqueta debe tener? Anótalo.
- Colorea con morado la caja que está otro lugar más adelante que la 82. Escribe el número de etiqueta que debería tener.

227 **Resolución**

Reguláritales en el cuadro del 100

Para identificar regularidades, los números de la serie de 1 al 100 se pueden acomodar en un cuadro en grupos de diez. Por ejemplo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Todos estos números terminan en 1 y aumentan en una decena.

Todos estos números terminan en 0 y aumentan en una decena.

Si un número es 10 más que otro, solo aumenta 1 su cifra de las decenas, por ejemplo, 90 es 10 más que 80. ¿Cuántos los números que están entre estos dos y la correspondencia?

16. Para organizar una fila, Talo y sus amigos hicieron una tabla como la anterior, con los boleros del 1 al 100.

- Sieta se llevó los boleros del 81 al 90. Escribe los números de sus boleros.
- Raúl se llevó del 50 al 55. Escribe los números de sus boleros.

228 **Resolución**



Lectoescritura
Miércoles 9 de abril del 2025

Tarea:

Imprime la siguiente actividad y pega en tu cuaderno.

Tendrás que dar lectura a las oraciones y subrayar con rojo la oración correcta de acuerdo a la acción que se está viendo en la imagen como lo muestra el ejemplo.

¡Tú puedes solito, inténtalo!

Nota: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

Camila pinta un cuento.
Camila lee un cuento.



La casa es de mi tía.
La casa es de Pipo.



Nicolás come pan.
Nicolás come atún.



La nena está en la cuna.
La nena está en la luna.



Ana toca el piano.
Ana toca la campana.



Tarea:

Imprime la siguiente actividad y pega en tu cuaderno.

Tendrás que dar lectura a las oraciones y subrayar con rojo la oración correcta de acuerdo a la acción que se está viendo en la imagen como lo muestra el ejemplo.

El balón se mueve.
El balón de papá.
El balón de Paco.



Diana tiene una bata.
Diana tiene una bolsa.
Diana tiene una bola.



El bastón es verde.
El bastón es alto.
El bastón está roto.



El abuelo es bueno.
El abuelo sube.
El abuelo baila.



Beto asustó a un burro.
Beto monta un burro.
Beto lava un burro.

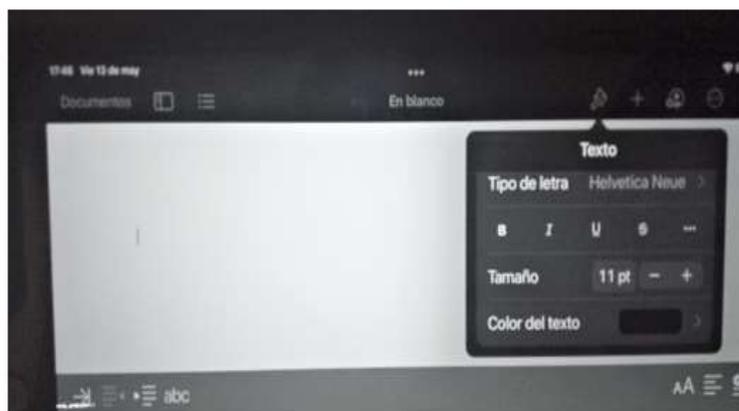
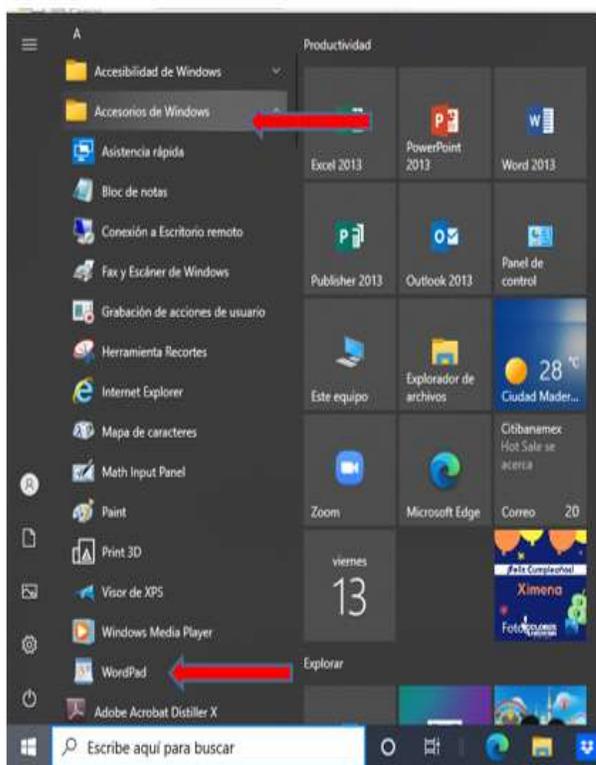




1° de Primaria Computación Martes 8 de abril del 2025

Tarea:

En tu dispositivo accede al procesador de textos y escribe los siguientes enunciados. Aplica el color y tamaño que se indica.



1. La manzana es roja y rica. (azul- 20)
2. Los niños juegan en el parque. (verde-12)
3. **El juego es divertido.** (rojo-30)
4. La silla es grande. (morado-24)
5. Escribir es divertido. (amarillo-18)

1ST GRADE
ENGLISH

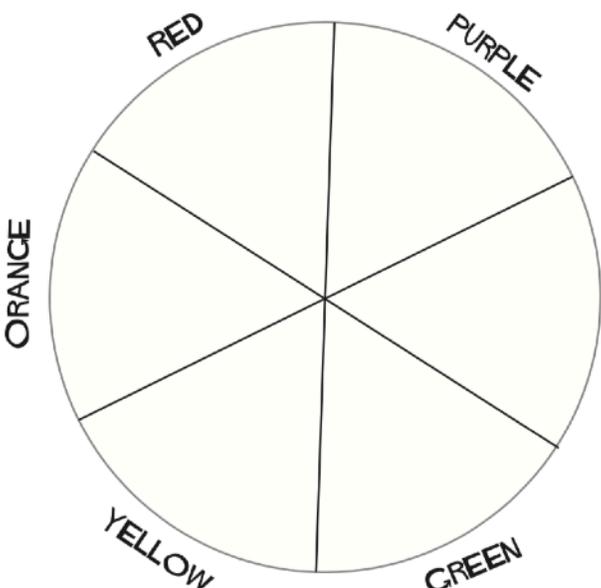
Tuesday, April 8th, 2025

Homework

Print and paste in your notebook. Let's paint primary and secondary colors. Remember to mix primary colors to get secondary colors (imprime y pega en tu cuaderno. Vamos a pintar colores primarios y secundarios. Recuerda mezclar colores primarios para obtener colores secundarios).

COLOR WHEEL

Primary & Secondary Colors



Name _____

VOCABULARY: Primary and Secondary Colors

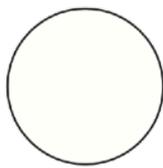
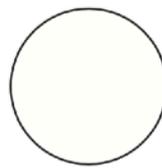
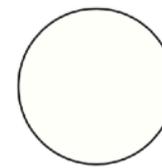
Primary colors are colors that cannot be created by any other colors.

Secondary colors are colors created by mixing two primary colors

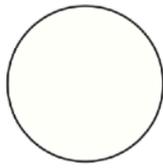
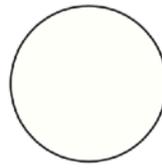
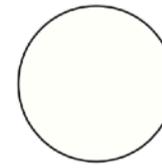
Can you find any primary and secondary colors in your classroom?

MIX THEM UP!

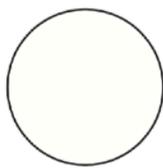
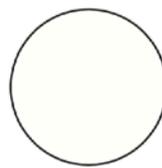
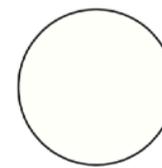
Primary Colors:
Red
Blue
Yellow

 +  = 

Secondary Colors:
Orange
Green
Purple

 +  = 

Secondary Colors:
Orange
Green
Purple

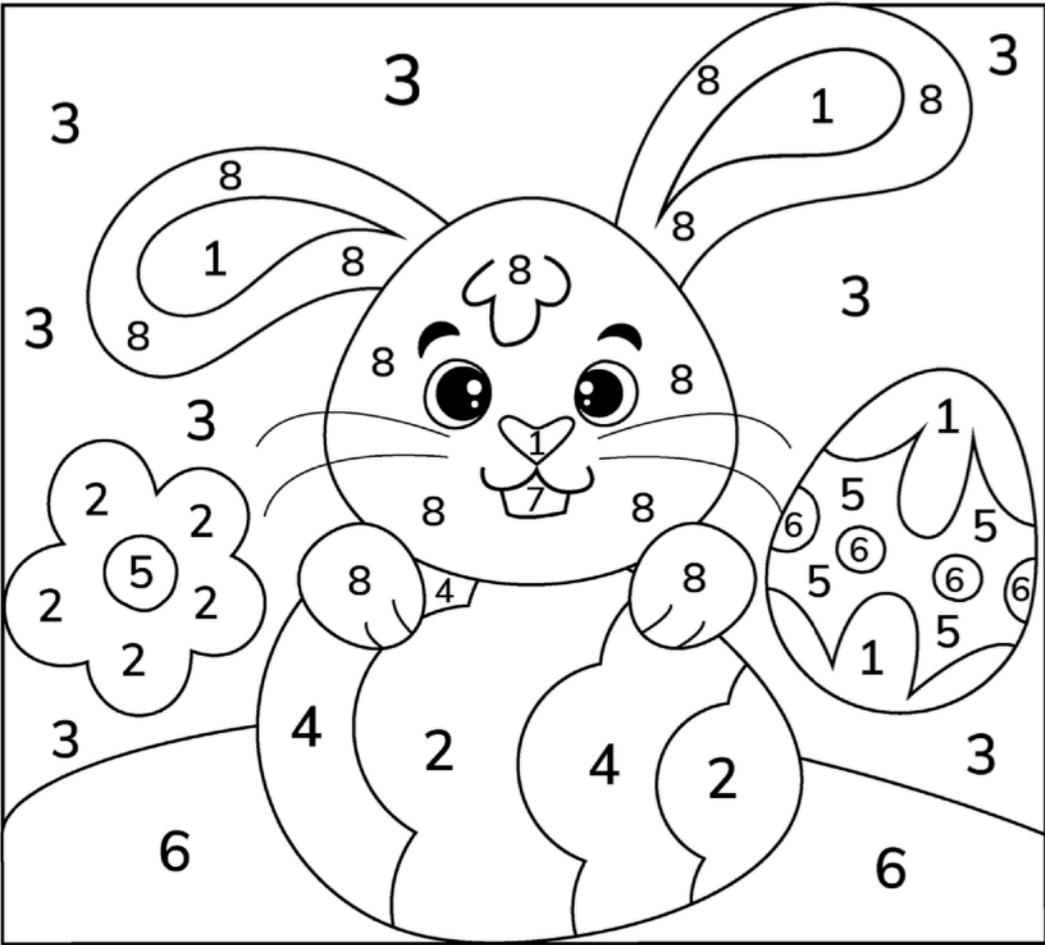
 +  = 

Homework

Print or copy the following worksheet and paste it on your notebook. Complete it by coloring each space with the color code (imprime y pega en tu cuaderno, completa la hoja coloreando con base en el código de color; el color "tan" es un color café claro).

Name: _____ Date: _____

Color By Number Easter Bunny



1 Pink	2 Yellow	3 Blue	4 Light Purple
5 Orange	6 Green	7 White	8 Tan