



**3° PRIMARIA  
ESPAÑOL**

**Lunes 31 de marzo de 2025  
Matemáticas**

**TAREA:** Escribe en tu cuaderno dos veces las tablas de multiplicar del 2 y 3

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

| 2                  | 3                  |
|--------------------|--------------------|
| $2 \times 1 = 2$   | $3 \times 1 = 3$   |
| $2 \times 2 = 4$   | $3 \times 2 = 6$   |
| $2 \times 3 = 6$   | $3 \times 3 = 9$   |
| $2 \times 4 = 8$   | $3 \times 4 = 12$  |
| $2 \times 5 = 10$  | $3 \times 5 = 15$  |
| $2 \times 6 = 12$  | $3 \times 6 = 18$  |
| $2 \times 7 = 14$  | $3 \times 7 = 21$  |
| $2 \times 8 = 16$  | $3 \times 8 = 24$  |
| $2 \times 9 = 18$  | $3 \times 9 = 27$  |
| $2 \times 10 = 20$ | $3 \times 10 = 30$ |

**Martes 1 de abril de 2025  
Matemáticas**

**TAREA:** Escribe en tu cuaderno dos veces las tablas de multiplicar del 4 y 5

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**

| 4                  | 5                  |
|--------------------|--------------------|
| $4 \times 1 = 4$   | $5 \times 1 = 5$   |
| $4 \times 2 = 8$   | $5 \times 2 = 10$  |
| $4 \times 3 = 12$  | $5 \times 3 = 15$  |
| $4 \times 4 = 16$  | $5 \times 4 = 20$  |
| $4 \times 5 = 20$  | $5 \times 5 = 25$  |
| $4 \times 6 = 24$  | $5 \times 6 = 30$  |
| $4 \times 7 = 28$  | $5 \times 7 = 35$  |
| $4 \times 8 = 32$  | $5 \times 8 = 40$  |
| $4 \times 9 = 36$  | $5 \times 9 = 45$  |
| $4 \times 10 = 40$ | $5 \times 10 = 50$ |



**Miércoles 2 de abril de 2025**  
**Matemáticas**

**TAREA:** Escribe en tu cuaderno dos veces las tablas de multiplicar del 6 y 7

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**

| 6                  | 7                  |
|--------------------|--------------------|
| $6 \times 1 = 6$   | $7 \times 1 = 7$   |
| $6 \times 2 = 12$  | $7 \times 2 = 14$  |
| $6 \times 3 = 18$  | $7 \times 3 = 21$  |
| $6 \times 4 = 24$  | $7 \times 4 = 28$  |
| $6 \times 5 = 30$  | $7 \times 5 = 35$  |
| $6 \times 6 = 36$  | $7 \times 6 = 42$  |
| $6 \times 7 = 42$  | $7 \times 7 = 49$  |
| $6 \times 8 = 48$  | $7 \times 8 = 56$  |
| $6 \times 9 = 54$  | $7 \times 9 = 63$  |
| $6 \times 10 = 60$ | $7 \times 10 = 70$ |

**Jueves 3 de abril de 2025**  
**Matemáticas**

**TAREA:** Escribe en tu cuaderno dos veces las tablas de multiplicar del 8 y 9

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**

| 8                  | 9                  |
|--------------------|--------------------|
| $8 \times 1 = 8$   | $9 \times 1 = 9$   |
| $8 \times 2 = 16$  | $9 \times 2 = 18$  |
| $8 \times 3 = 24$  | $9 \times 3 = 27$  |
| $8 \times 4 = 32$  | $9 \times 4 = 36$  |
| $8 \times 5 = 40$  | $9 \times 5 = 45$  |
| $8 \times 6 = 48$  | $9 \times 6 = 54$  |
| $8 \times 7 = 56$  | $9 \times 7 = 63$  |
| $8 \times 8 = 64$  | $9 \times 8 = 72$  |
| $8 \times 9 = 72$  | $9 \times 9 = 81$  |
| $8 \times 10 = 80$ | $9 \times 10 = 90$ |



**Viernes 4 de abril de 2025**  
**Historia**

**TAREA:** Escribe en tu cuaderno dos veces los números romanos del I al XX

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**

|    |      |    |       |
|----|------|----|-------|
| 1  | I    | 11 | XI    |
| 2  | II   | 12 | XII   |
| 3  | III  | 13 | XIII  |
| 4  | IV   | 14 | XIV   |
| 5  | V    | 15 | XV    |
| 6  | VI   | 16 | XVI   |
| 7  | VII  | 17 | XVII  |
| 8  | VIII | 18 | XVIII |
| 9  | IX   | 19 | XIX   |
| 10 | X    | 20 | XX    |





**3° PRIMARIA  
COMPUTACIÓN**

**Martes 1 de abril del 2025**

1. Accede a Scratch on line <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>
2. Ve a los tutoriales y observa el de anima tu nombre
3. Realiza una animación de tu nombre (guíate por el tutorial)





**ARTES  
3° PRIMARIA**

**Martes 1 de abril del 2025**

Tomarás una hoja de árbol y una hoja del cuaderno, y con tus colores dibujarás algo en cada una, al finalizar contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Te resultó fácil dibujar en los dos soportes?
2. ¿Por qué?
3. ¿Crees que existe una relación entre los soportes y el material que utilices para pintar?

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas de artes.

**3RD GRADE  
ENGLISH**

**Monday, March 31st, 2025**

**Homework**

Answer page 88 of your Language Log.

- Choose one mythological character and investigate him or her (elige un personaje mitológico e investiga sobre el o ella)
- Copy and complete the chart in your notebook (copia y responde en tu cuaderno la tabla del ejercicio 2).
- With the information, write a short paragraph and make a drawing in your notebook. Use simple past affirmative and negative (con la información escribe un pequeño párrafo y haz un dibujo, incluye oraciones en pasado simple afirmativo y negativo).

Look at the example:

**Poseidon existed long time ago and was the Greek god of the sea. He ruled the ocean and created horses. He was very powerful and controlled the tides. Poseidon didn't live on land. He lived in a palace under the sea. He was not a happy god when people didn't respect the ocean. Poseidon punished them with big waves and storms.**



**Tuesday, April 1st, 2025**

**Homework**

Answer the Connect to Me exercise on page 162 of your Awesome Reader. Research a myth from another culture. Write some notes about it. Then rewrite the myth in a video recording of yourself (responde el ejercicio Connect to me de la pagina 162 de tu Awesome Reader; investiga un mito de otra cultura, escribe notas en la pagina de tu libro re-escribe el mito con tus propias palabras en inglés).

**Homework**

Answer the Connect to Social Studies exercise on page 162 of your Awesome Reader. Research Pele, a goddess in Hawaiian myths. Answer the questions (contesta el ejercicio Connect to Social Studies de la página 162 de tu Awesome Reader. Investiga a Pele, la diosa de los mitos Hawaianos y responde las preguntas).

Thursday, April 3rd, 2025

## Homework

Print or copy in your notebook the following exercise. Choose the correct answer and write it on the line (imprime o copia en tu cuaderno el siguiente ejercicio. Elige la respuesta correcta y escríbela en la línea).

### 3rd Grade - Homework

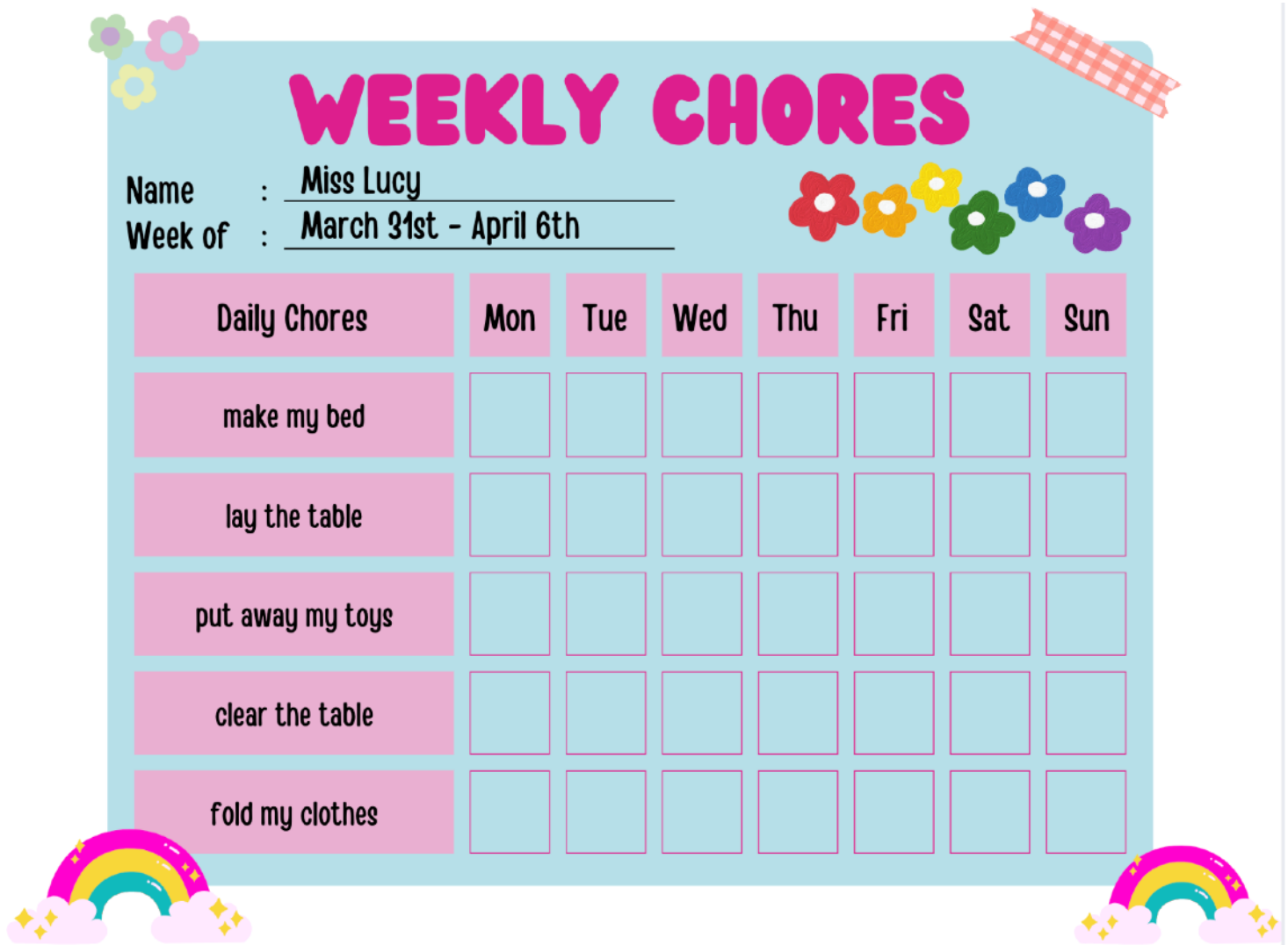
Write the complete question with the correct answer.

- |                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 _____ did the ancient Egyptians build the pyramids for?<br/>A) Who<br/>B) What<br/>C) Why<br/>D) When</p>        | <p>5 _____ did the ancient civilizations trade with each other?<br/>A) What<br/>B) Who<br/>C) When<br/>D) Why</p>              |
| <p>2 _____ did the Greeks use to make their sculptures?<br/>A) What<br/>B) Who<br/>C) When<br/>D) Where</p>           | <p>6 _____ did the ancient Egyptians use to protect themselves from the sun?<br/>A) What<br/>B) Who<br/>C) When<br/>D) How</p> |
| <p>3 _____ did the Romans do to celebrate special occasions?<br/>A) What<br/>B) Who<br/>C) When<br/>D) How</p>        | <p>7 _____ did the Greeks build their temples for?<br/>A) Who<br/>B) What<br/>C) Why<br/>D) When</p>                           |
| <p>4 _____ did the people of ancient times use to write messages?<br/>A) What<br/>B) Who<br/>C) When<br/>D) Where</p> | <p>8 _____ did the Romans use to build their roads?<br/>A) What<br/>B) Who<br/>C) When<br/>D) Where</p>                        |

## Homework

Create your Chores Chart in your notebook (crea la siguiente tabla en tu cuaderno)

- Observe the list of chores and choose the ones you could do at home (observa la lista de quehaceres y elige cuales podrías hacer en casa).
- Think about your chart's design and the colors you want to use (piensa en el diseño de tu chart).
- Create your chart, use the whole page of your notebook (plasma tu diseño en tu cuaderno, usa toda tu hoja).
- Use colors (utiliza tus colores).



**WEEKLY CHORES**

Name : Miss Lucy

Week of : March 31st - April 6th

| Daily Chores     | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| make my bed      |     |     |     |     |     |     |     |
| lay the table    |     |     |     |     |     |     |     |
| put away my toys |     |     |     |     |     |     |     |
| clear the table  |     |     |     |     |     |     |     |
| fold my clothes  |     |     |     |     |     |     |     |