



**3° PRIMARIA
ESPAÑOL**

Martes 18 de febrero del 2025
Español

TAREA: Leer y contestar la página 230 de tu diario de aprendizajes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

Respeto



Miércoles 19 de marzo del 2025
Matemáticas

TAREA: Resuelve los siguientes ejercicios

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

$2 \overline{)18}$	$3 \overline{)24}$	$4 \overline{)32}$
$7 \overline{)49}$	$2 \overline{)12}$	$3 \overline{)27}$
$8 \overline{)56}$	$7 \overline{)63}$	$2 \overline{)14}$





Jueves 20 de marzo del 2025
Matemáticas

TAREA: Resuelve los siguientes ejercicios

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

$$\begin{array}{r} + 175.12 \\ 395.21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 772.15 \\ 695.42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 856.25 \\ 412.42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 156.1 \\ 523.23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 45.15 \\ 542.26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 128.12 \\ 236.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 156.15 \\ 256.42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 325.12 \\ 572.43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 325.12 \\ 572.43 \\ \hline \end{array}$$





Viernes 21 de marzo del 2025
Historia

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno sobre el 18 de marzo, poner imágenes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



ARTES
3° PRIMARIA

Martes 18 de marzo del 2025

Tarea: Recordarás alguna situación donde hayas interactuado con un objeto que interfiriera en tu camino, por ejemplo, un charco de agua, o quizá pasar por donde había un animal que te diera miedo, dibujarás la situación en tu cuaderno y escribirás como lo resolviste.

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.





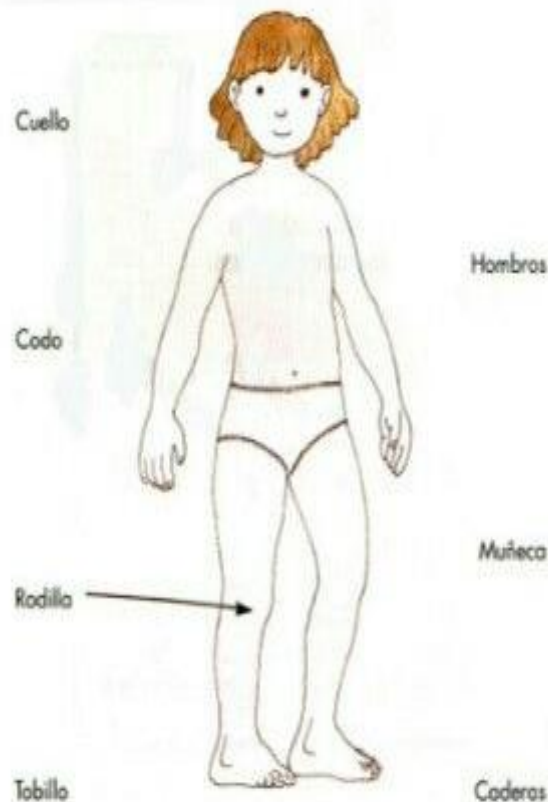
**EDUCACIÓN FÍSICA
3° PRIMARIA**

Miércoles 19 de marzo del 2025

Número 1 relaciona la palabra con la parte del cuerpo que corresponde.
Número 2 resuelve la sopa de letras.

Las articulaciones son las uniones de los huesos. Gracias a ellas podemos mover las distintas partes del cuerpo.

1.- Relaciona con una flecha cada articulación con la parte del cuerpo a la que pertenece, después puedes vestir a la niña coloreándola.





2.- Busca los nombres de las siguientes partes del cuerpo.

CUELLO-RODILLA-TOBILLO-HOMBRO-MUÑECA-CODO-CADERAS

b	a	r	r	i	w	t
l	c	o	d	o	o	h
p	u	d	c	b	m	o
s	e	i	i	s	u	m
a	l	l	r	o	ñ	b
l	l	l	b	t	e	r
o	o	a	t	m	c	o
c	a	d	e	r	a	s

**3RD GRADE
ENGLISH**

Tuesday, March 18th, 2025

Homework

Print and paste or copy the following exercise in your notebook, and answer it (imprime y pega o copia en tu cuaderno, el siguiente ejercicio y responde).

**3rd Grade
St Patrick's Day - Homework**

Instructions: Choose the correct form of the verb in brackets to complete each sentence.

Yesterday, I _____ (Find) a Four-leaf clover.

- a) Find
- b) Found
- c) Finds

I _____ (make) a lucky wish.

- a) make
- b) made
- c) makes



My friend _____ (wear) a green shirt to school.

- a) wear
- b) wore
- c) wears

My family _____ (eat) corned beef and cabbage for dinner.

- a) eat
- b) ate
- c) eats

We _____ (have) a big parade in our town.

- a) have
- b) had
- c) has

The kids _____ (play) games at the St. Patrick's Day party.

- a) play
- b) played
- c) plays

The leprechaun _____ (hide) his gold at the end of the rainbow.

- a) hide
- b) hid
- c) hides

I _____ (see) a rainbow in the sky.

- a) see
- b) saw
- c) sees



**St. Patrick's
Day**



Homework

Print or copy the following exercise in your notebook. Choose which words have voiced and which have voiceless consonants (imprime y pega en tu cuaderno o copia el siguiente ejercicio; organiza las palabras donde corresponde).

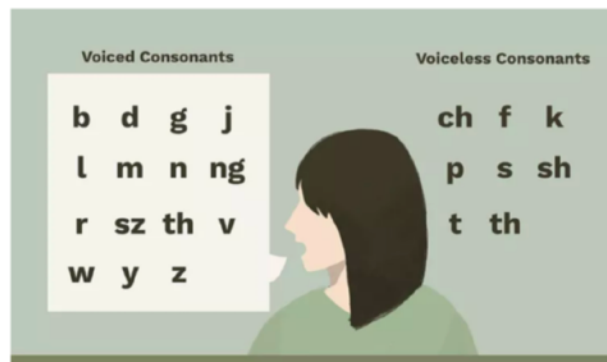
3rd Grade Voiced and Voiceless Consonants - Homework

Instructions: Read the words carefully and decide if the consonant sound is voiced or voiceless.

- Fox
- Bunny
- Snake
- Lamb
- Tiger
- Dog
- Cat
- Bird

Voiced: _____

Voiceless: _____



Homework

In your notebook, write the 3 states of water that we talked about in class: solid, liquid, and gas and make a drawing of each one (en tu cuaderno, haz un dibujo de los 3 estados del agua de los que hablamos en clase, y haz un dibujo para cada uno; coloréalos, y no olvides escribir la fecha).

Title: Water's Physical State

Homework

Print and paste or copy the following reading exercise in your notebook; complete the story with words from the box (imprime y pega o copia en tu cuaderno el siguiente ejercicio y complétalo con palabras de la caja).

How Prometheus Gave Fire to the People

An ancient Greek myth

tired

fire

mountain

never

powerful



Long ago, people didn't have _____. They were cold and hungry. A giant, Prometheus, wanted to help. He climbed Mount Olympus and asked Zeus for fire. Bang! Flash! Zeus angrily threw a lightning bolt. "No! Fire has great power! I don't want people to be _____ like me!"

The next night, Prometheus climbed Mount Olympus in secret. He set fire to a stick with a lightning bolt. Then he ran down the mountain and gave the fire to the people. Soon, they all had warm homes and hot food. Zeus was furious, but the people were happy.

Long ago, all the world's fire belonged to three sisters who lived on a high _____. They didn't share it with anyone.

Coyote wanted to help the people. One night, he crept up the mountain. He stole a burning branch from the sisters' fire. They chased him angrily. Coyote ran until he was _____. Then Cougar took the branch, then Fox, Squirrel and Frog.

They were fast, and the sisters didn't catch them. Finally, Frog gave the fire to Wood. The people didn't know how to get fire from Wood. But Coyote rubbed two sticks together until they caught fire. After that, the people were _____ cold again.

