

**2º PRIMARIA  
ESPAÑOL**

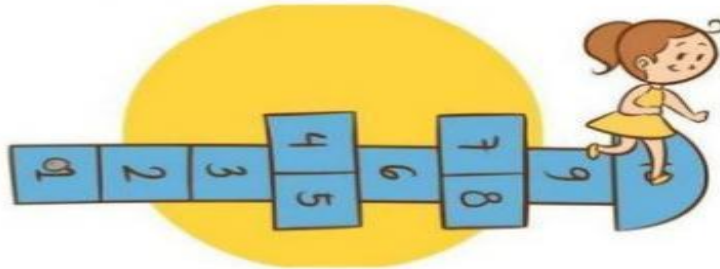
**Martes 18 de marzo del 2025**  
**Lengua**

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje la página 176 y 177.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

## **Textos instructivos**

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.



**Miércoles 19 de marzo del 2025**  
**Lengua**

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje página:116 act. 8 y 117 act. 10.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.



### Nota informativa

Las **notas informativas** son textos que comunican **hechos relevantes** para una comunidad. Se publican en **periódicos, revistas y blogs**. Reportan sucesos reales y sus fuentes de información pueden ser documentos, personas que vieron o fueron parte del hecho, fotografías o videos.

Tienen las siguientes características:

- **Título:** Menciona lo más importante de la nota. Suele ser llamativo para el lector.
- **Introducción:** Amplía la información del título.
- **Cuerpo:** Presenta los hechos mencionando qué sucedió, quién o quiénes participaron, cuándo ocurrió y dónde pasó.
- **Recursos gráficos:** Son las fotografías, esquemas o gráficas que acompañan al contenido.



**Jueves 20 de marzo 2025**  
**Lengua**

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje página: 118.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**Viernes 21 de marzo del 2025**  
**Formación Cívica y Ética**

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje la página:159.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.



**ARTES  
2° PRIMARIA**

**Martes 18 de marzo del 2025**

**Tarea:** Combina de manera diferente los valores rítmicos que hemos venido trabajando para crear variados ejercicios rítmicos, y anótalos en tu cuaderno. Observa los siguientes ejemplos:











Al finalizar sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de artes.

**EDUCACIÓN FÍSICA  
2° PRIMARIA**

**Miércoles de 19 de marzo del 2025**

Resuelve las operaciones y une con una línea el balón con el resultado correcto, después colorea cada niño y cada balón de colores diferentes.



CS Digitalizada com CamScanner

Tuesday, March 18th, 2025



**Homework**







Print and paste in your notebook or copy. Complete the sentences using **I like or I don't like** (imprime y pega en tu cuaderno o copia. Completa los enunciados usando I like = me gusta, or I don't like = no me gusta). Don't forget to use red for capital letters and periods (no te olvides de usar rojo para mayúsculas y puntos).

**2nd Grade - Homework**  
**Like and Dislike**

What Fruit Do You Like?

like like like like like

 I like bananas.  
I don't like lemons. 

apples bananas cherries grapes lemons pears

What fruits do you like? Make sentences below like the sample sentences.

1. I like apples.

2.

3.

4.

5.

6.

Wednesday, March 19th, 2025

## Homework

Complete the chart on page 160, exercise 1, from the Connect to Me Section of your Awesome Reader and Writer, and write about your favorite game (completa la tabla del ejercicio 1, página 160, del apartado Connect to Me de tu libro Awesome Reader and Writer; escribe sobre tu juego favorito).



**Making Connections**  
**Connect to Me**

1. Make a speech about how to play your favorite game.  
1. Plan your speech. Make notes about the game.

My Favorite Game:	
You need:	
How to play:	
Winner:	

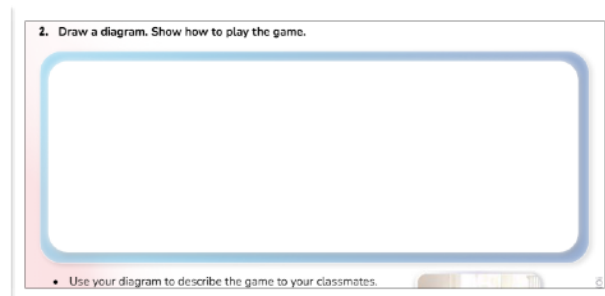
## Additional Resources

- You need = ¿Qué necesitas para jugarlo?
- How to play = ¿Cómo se juega?
- Winner = ¿Quién gana?

Thursday, March 20th, 2025

## Homework

Draw a diagram on exercise 2 of page 160 of your Awesome Reader and Writer, where you show how we can play your favorite game (dibuja un diagrama en el ejercicio 2, página 160 de tu Awesome Reader and Writer, donde muestres cómo podemos jugar a tu juego favorito).



2. Draw a diagram. Show how to play the game.

• Use your diagram to describe the game to your classmates.

**Friday, March 21st, 2025**

### **Homework**

In your notebook write a list of 2 rules a pedestrian should follow, write why this rule is important and make a drawing about it (en tu cuaderno, escribe una lista de 2 reglas que un peatón debe seguir, escribe por qué es importante seguir esta regla y realiza un dibujo acerca de ello).

### **Additional Resources**

- Academic Log, page 72
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=hrKY9kMTHtU>