



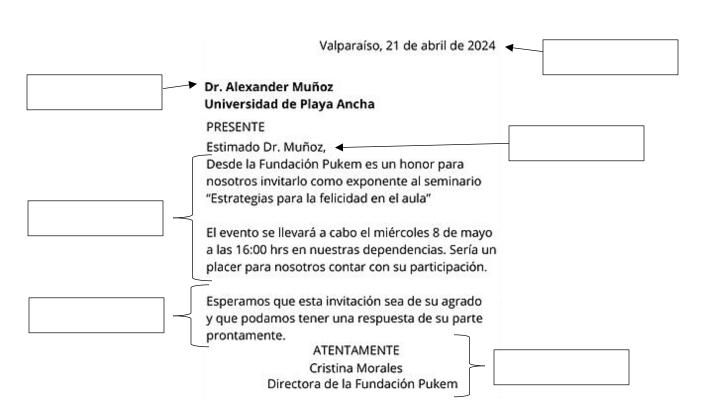
# 6° PRIMARIA **ESPAÑOL**

#### TAREAS DE PUNTOS EXTRA

# Lunes 3 de marzo del 2025 Lengua materna

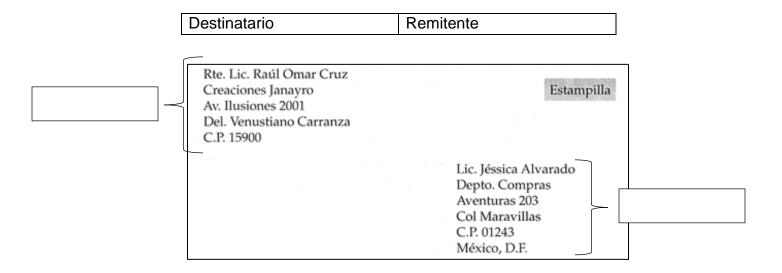
**TAREA:** Imprime, recorta y pega los siguientes ejercicios en tu cuaderno y escribe las partes de la carta de acuerdo a los recuadros adjuntos. Recuerda que estos ejercicios también forman parte de lo que debes estudiar para tus exámenes.

Remitente	Destinatario	Cuerpo de la carta
Despedida	Lugar y fecha	Saludo









**NOTA:** Favor de poner nombre completo y fecha completa, mandar con orden las tareas, buena letra, mayúsculas y signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las imágenes, gracias.

#### Martes 4 de marzo del 2025 **Matemáticas**

TAREA: Copia en tu cuaderno los siguientes ejercicios y contesta. Recuerda que se revisarán los procedimientos y que estas actividades también forman parte de lo que debes estudiar para tus exámenes.

- 1.- El papá de Amalia le pide ayuda con un problema que tiene en su tienda. Él quiere repartir 230 barras de chocolates en 7 contenedores de forma que queden exactos, además le informo que los chocolates sobrantes se los regalaría por ayudarle con este trabajo.
  - ¿Cuántos chocolates tendrá cada contenedor?
  - ¿Cuántos chocolates recibirá Amalia por la ayuda que brindó?





- 2.- Maribel, Rosaura y Sofía decidieron que para almorzar irían a un restaurante italiano. Sofía pidió una pizza mediana de queso y albahaca cuyo precio era de \$125.00, Maribel se decidió por una pasta con camarones que costó \$156.00 y Rosaura se comió un plato de lasaña donde el precio fue de \$145.00. Todas decidieron pedir una jarra de agua de limón que costó \$130.00.
  - ¿Cuánto pagaron en total?
  - Si se repartieron la totalidad de la cuenta entre las 3, ¿cuánto pago cada una?
  - ¿Consideras justa la repartición de la cuenta?, ¿por qué?
- 3.- Resuelve las siguientes divisiones con fracciones y números enteros.

$$\frac{4}{5} \div 5 =$$

$$\frac{3}{2} \div 5 =$$

$$9 \div \frac{8}{3} =$$

$$\frac{4}{5} \div 5 = \frac{3}{2} \div 5 = 9 \div \frac{8}{3} = \frac{7}{10} \div 6 = 7 \div \frac{2}{8} =$$

$$7 \div \frac{2}{8} =$$

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha completos, mandar con orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las imágenes, gracias.

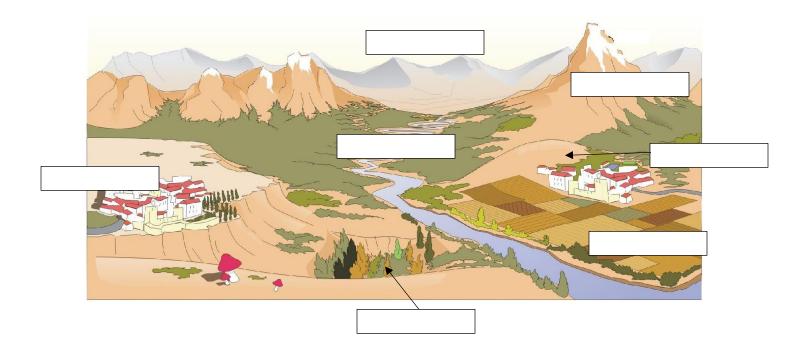




# Miércoles 5 de marzo del 2025 Geografía

**TAREA:** Imprime, recorta y pega el siguiente ejercicio en tu cuaderno y escribe las partes del relieve continental de acuerdo al recuadro adjunto. Recuerda que estos ejercicios también forman parte de lo que debes estudiar para tus exámenes.

Valle	Llanura	Colina	Depresión
Meseta	Montaña	Cordillera	



**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha completa, mandar con orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las imágenes, gracias.





#### Jueves 6 de marzo del 2025 Historia

**TAREA:** En tu cuaderno contesta el siguiente cuestionario. Recuerda que estos ejercicios también forman parte de lo que debes estudiar para tus exámenes.

- Con este tratado, en 1848, México perdió casi la mitad de su territorio.
- Zapata nombra a esta mujer coronela, además nunca oculto su identidad de mujer ya que se alistó a las tropas junto con su marido.
- Esta mujer fue periodista, revolucionaria y feminista. Fundó el periódico Vésper y antes de la Revolución, escribía contra el gobierno de Porfirio Díaz y fue encarcelada en varias ocasiones.
- Pancho Villa se negó a reconocer sus logros militares y a promoverla como generala. Ella si tuvo que vestirse de hombre para unirse a las tropas maderistas y dijo llamarse "Pedro Herrera".
- Ella fue una de las tres primeras mujeres diputadas; sin embargo, cuando su hermano, el gobernador Felipe Carrillo Puerto, fue asesinado, tuvo que huir del estado y se refugió en San Luis Potosí.
- ¿Quiénes eran los "enemigos de la Revolución"?
- Describe el contenido del Artículo 3.
- Describe el contenido del Artículo 27.
- Describe el contenido del Artículo 123.
- Estados de la República mexicana que no tenían representantes Congreso Constituyente.

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha completa, mandar con orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las imágenes, gracias.





# Viernes 7 de marzo del 2025 Formación cívica y ética

TAREA: En tu cuaderno contesta el siguiente cuestionario. Recuerda que estos ejercicios también forman parte de lo que debes estudiar para tus exámenes.

- Completa la frase: México está organizado en una república...
- ¿Cuáles son tres poderes de la Unión?
- Son las actividades y los recursos que gestiona el Estado para satisfacer las necesidades básicas de la población.
- ¿Quién representa al Poder Judicial?
- ¿Quién representa al Poder Ejecutivo?
- ¿Quién representa al Poder Legislativo?
- Son aquellos servicios públicos los cuales implican la construcción y mantenimiento de estructuras físicas.
- Son aquellos servicios públicos que buscan proteger a la población civil manteniendo el orden público y el cumplimiento de las leyes.
- ¿Qué es el agua superficial y cuáles son algunos ejemplos?
- Esta ley regula la explotación, uso, aprovechamiento, distribución y preservación de las aguas de la nación. Fue creada en 1992 y busca un manejo sustentable de las aguas, además de su distribución equitativa.

**NOTA:** Favor de poner nombre completo y fecha completa, mandar con orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las imágenes, gracias.







# 6TH GRADE HOMEWORK

#### Monday, March 3rd, 2025

#### **Review Activity**

Write a fake scenario in which you try to solve a mystery. What would you ask? What do you think people would answer your questions?

Use grammar rules like:

- verb + object + gerund
- Indirect questions
- Speculations and deductions

At least 150 words.

#### Tuesday, March 4th, 2025

#### **Review Activity**

Look up what is an autobiography and explain why the "Soundtrack of My Life" work counts as an example of an autobiography.

#### Wednesday, March 5th, 2025

#### **Review Activity**

**Curious Scientist:** Create an infographic about what is pollution and how we can prevent it in our zone (Tampico/Madero/Altamira). *It should have only main ideas and short but clear information.* 





# Thursday, March 6th, 2025

# **Review Activity**

Wise Citizen: Time to reflect; reread page 94 of your Academic Log, analyze the information and YOURSELF.

Be honest, do you think you are aggressive, passive or assertive? <u>Explain why and give arguments to support your idea.</u>

There's nothing to be ashamed of in case you feel identified with one that is not "appropriate" **The first** step to improve is to be conscious about it!







# **Review Activity**

Answer the following worksheet about the vocabulary of Unit 3.

6th Grade - Unit 3 - Vocabulary		Date:		Name:	
-1					
A.	To stay in one place in the air, usually by moving the wings quickly	1.	F	bolt	
B.	A lightning stroke : thunderbolt.	2.		hover	
C.	The condition or right of being able or allowed to do, say, think, etc.	3.	3	bravery	
D.	A sharp usually slender and curved nail on the toe of an animal	4.		rumble	
E.	To make a continuous, low sound, or to move slowly while making such a sound	5.	-	kneel	
F.	The quality or state of having or showing mental or moral strength to face danger, fear, or difficulty	6.		protest	
G.	(especially of cloth or paper) badly torn	7.	<u></u>	principal	
Н.	The legal right to be treated equally, whatever your age, sex, race, etc	8.		racism	
I.	The person in charge of a school	9.		barricade	
J.	The policy of keeping one group of people apart from another and treating them differently, especially because of race, sex, or religion	10.		tattered	
K.	To say something forcefully or complain about something	11.	artita	equal rights	
L.	To mix with and join society or a group of people, often changing to suit their way of life	12.		sprout	
M.	A carnival held in some countries on Shrove Tuesday, most famously in New Orleans.	13.	**	integrate	
N.	An unpleasant dream that can cause a strong emotional response from the mind	14.		recess	
Ο.	A belief that race is a fundamental determinant of human traits and capacities	15.	PRESCON	freedom	
P.	A multitude of assembled persons	16.		Mardi Gras	
Q.	To produce leaves, hair, or other new developing parts, or (of leaves, hair, and other developing parts) to begin to grow	17.		claw	
R.	To position the body so that one or both knees rest on the floor	18.		throng	
S.	A period of time in which an organized activity such as study or work is temporarily stopped	19.		nightmare	
T.	a line or pile of objects put together, often quickly, to stop people from going where they want to go	20.		segregation	





### 6ème Français 1

#### **Lundi 3 mars, 2024**

#### Activité de révision

Sur un morceau de carton, notez de manière créative: les chiffres de 1 à 10, les jours de la semaine les mois de l'année. Utilisez des couleurs, des feutres ou tout autre matériau dont vous pensez avoir besoin pour un travail de haute qualité (en una cartulina, haz un apunte creativo que incluya los números del 1-10, los días de la semana, y los meses del año; utiliza colores, plumones, o cualquier otro material que consideres necesario para un trabajo de alta calidad).