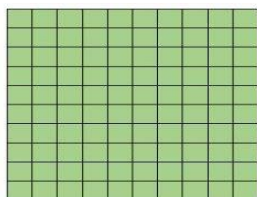


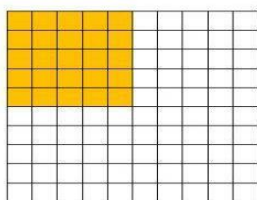
TAREAS DE PUNTOS EXTRA

Lunes 3 de marzo del 2025
Matemáticas

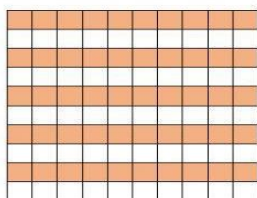
TAREA: Une cada representación con el porcentaje correspondiente. Favor de utilizar la siguiente imagen, esta puede ser escrita a mano o impresa y pegada en el cuaderno.



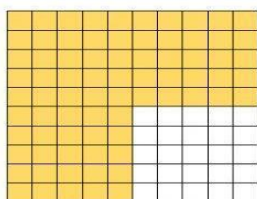
75 %



100 %



25 %



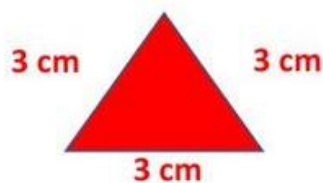
50 %

15 %

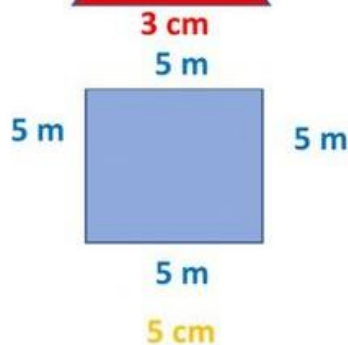
NOTA: Favor de poner fecha, nombre y título. Mandar en orden las tareas, con buena letra, signos de puntuación con color rojo. Revisar que no se vean borrosas las actividades. Gracias.

Martes 4 de marzo del 2025
Matemáticas

TAREA: Realizar en el cuaderno de matemáticas la actividad de unir las figuras con su perímetro. Favor de utilizar la siguiente imagen, esta puede ser dibujada o impresa y pegada en el cuaderno.



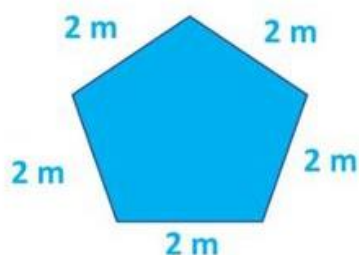
20 m



10 m



9 cm



14 cm

NOTA: Favor de poner fecha, nombre y título. Mandar en orden las tareas, con buena letra, signos de puntuación con color rojo. Revisar que no se vean borrosas las actividades. Gracias.



TAREA: Realizar en el cuaderno la actividad de calcular los porcentajes. Favor de utilizar la siguiente imagen, esta puede ser escrita a mano o impresa y pegada en el cuaderno.

10% de 20 =	2
-------------	---

18% de 22 =	
-------------	--

15% de 25 =	
-------------	--

20% de 30 =	
-------------	--

25% de 40 =	
-------------	--

30% de 35 =	
-------------	--

8% de 15 =	
------------	--

12% de 18 =	
-------------	--



NOTA: Favor de poner fecha, nombre y título. Mandar en orden las tareas, con buena letra, signos de puntuación con color rojo. Revisar que no se vean borrosas las actividades. Gracias.



Jueves 6 de marzo del 2025
Geografía

TAREA: En tu cuaderno escribe 10 amenazas naturales y 10 amenazas causadas por el hombre.

NOTA: Favor de poner fecha, nombre y título. Mandar en orden las tareas, con buena letra, signos de puntuación con color rojo. Revisar que no se vean borrosas las actividades. Gracias.

Viernes 7 de marzo del 2025
Lengua Materna

TAREA: Realiza en el cuaderno el siguiente cuadro comparativo de las similitudes y diferencias entre los mitos y las leyendas. Favor de utilizar la siguiente imagen, esta puede ser escrita a mano o impresa y pegada en el cuaderno

MITOS Y LEYENDAS	
SIMILITUDES	DIFERENCIAS
	

NOTA: Favor de poner fecha, nombre y título. Mandar en orden las tareas, con buena letra, signos de puntuación con color rojo. Revisar que no se vean borrosas las actividades. Gracias.





5TH GRADE ENGLISH



Monday, March 3rd, 2025

Review Activity

Write a fake scenario in which you interview someone famous. You need to use **“Present Perfect Continuous”** and **“Past Simple and Past Continuous”**.

There's no minimum or maximum in the length, but you need at least 2 examples of each grammar rule in your text.

Example:

- A: Hello, Miss Carpenter. My name is Ana and I'm going to interview you today about your musical career. How long have you been singing?
- B: Oh, difficult one. I think I've been singing for about 10 years!

Tuesday, March 4th, 2025

Review Activity

Look up in your Awesome Reader book, the definition for myth and copy it, mention at least 1 example.

Wednesday, March 5th, 2025

Review Activity

Curious Scientist - Draw a map of the world and color each Climatic Zone. You can check out your [Academic Log](#) Pg. 41. **But**, remember to use your own criteria.

Thursday, March 6th, 2025

Review Activity

Wise Citizen - Make a drawing, the size of a whole page, about a scene you imagine happened while the Christopher Columbus' ship crew were on their journey to discover America. Remember that we learned about how difficult it was but also what they used to do to have fun.

Review Activity

Answer the following worksheet about the vocabulary of Unit 3.

5th Grade - Unit 3 - Vocabulary		Date:	Name:
 Write the correct letter in each space.			
A. a small boat for recreation or racing, especially an open boat with a mast and sails.	1.		give up _____
B. Large building, typically of the medieval period, fortified against attack with thick walls, battlements, towers, and in many cases a moat.	2.		audience _____
C. Someone who takes goods or people into or out of a country illegally	3.		greedy _____
D. The group of people together in one place to watch or listen to a play, film, someone speaking, etc.	4.		training _____
E. Feel or express a strong desire or hope for something that is not easily attainable; want something that cannot or probably will not happen.	5.		choppy _____
F. A practice or trial performance of a play or other work for later public performance	6.		rehearsal _____
G. Wanting very much to win or be more successful than other people	7.		border _____
H. (of a sea or river) having many small waves.	8.		coach _____
I. A possibility of something happening.	9.		net _____
J. An open-meshed fabric twisted, knotted, or woven together at regular intervals	10.		competitive _____
K. Someone whose job is to train and organize a sports team	11.		castle _____
L. A line separating two political or geographical areas, especially countries.	12.		wish _____
M. A television or radio advertisement/ making or intended to make a profit	13.		dinghy _____
N. People forced to flee their own country and seek safety in another country.	14.		commercial _____
O. Having or showing a selfish desire for wealth and possessions	15.		refugee _____
P. Cease making an effort; resign oneself to failure.	16.		chance _____
Q. The action of teaching a person or animal a particular skill or type of behavior	17.		smuggler _____

**5ème
Français**

Lundi 3 mars 2025

Activité de révision

Sur un morceau de carton, **notez de manière créative**: le vocabulaire, les pronoms, les verbes s'appeler et habiter, et l'interrogation. Utilisez des couleurs, des feutres ou tout autre matériau dont vous pensez avoir besoin pour un travail de haute qualité (en una cartulina, haz un apunte creativo que incluya el vocabulario, los pronombres, los verbos s'appeler y habiter, y la interrogación; utiliza colores, plumones, o cualquier otro material que consideres necesario para un trabajo de alta calidad).

Nota: Recuerda lo que ya se te indicó el cuatrimestre anterior. Para poder recibir puntos extras...

- Tu trabajo debe ser **en cartulina**, no en cuaderno.
- Debe incluir **todos los temas**.
- Debe ser hecho **de manera creativa**.
- Como todo, debe llevar tu **nombre y fecha**.
- Debe ser entregado **en tiempo y forma**.

Si tu trabajo no corresponde a las indicaciones o no está completo, no recibirá puntos extras.