



**3° PRIMARIA
ESPAÑOL**

TAREAS DE PUNTOS EXTRA

**Lunes 3 de marzo del 2025
Español**

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno sobre las palabras agudas, graves y esdrújulas, escribe algunos ejemplos.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

AGUDAS

Las palabras agudas tienen acento en la última sílaba

Ejemplos: amistad - dolor - reloj - hotel - collar - nacional - pared

Llevar tilde las palabras agudas que terminan en N, S o un VOCAL

Ejemplos: lección - también - además - café - menú - algún - sofá

GRAVES (LLANAS)

Las palabras graves tienen acento en la penúltima sílaba

Ejemplos: árbol - lápiz - carácter - útil - azúcar - difícil - álbum

Si la palabra grave termina en N, S o un VOCAL, no lleva tilde

Ejemplos: examen - zapatos - problema - adulto - bosque

ESDRÚJULAS

Las palabras esdrújulas tienen acento en la antepenúltima sílaba

Ejemplos: miércoles - pájaro - gramática - cállate - máquina

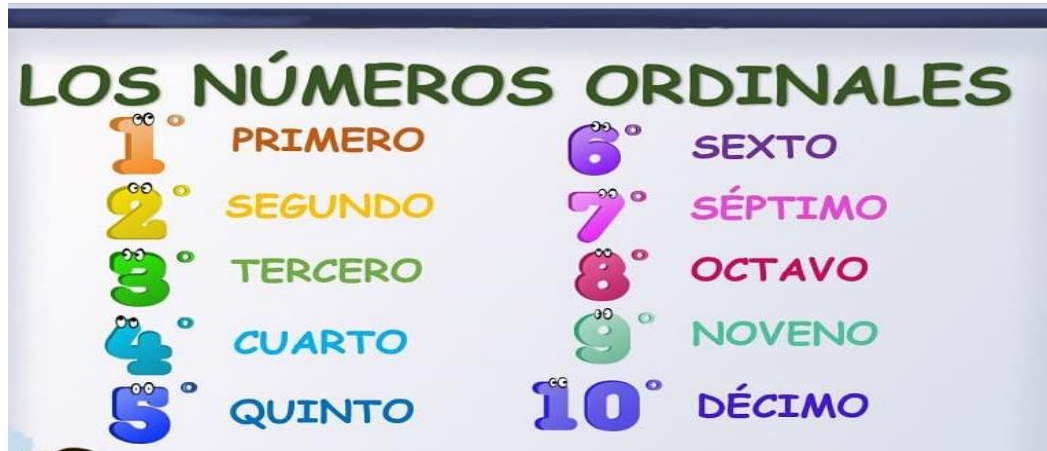
**Martes 4 de febrero del 2025
Matemáticas**

TAREA: Copiar en el cuaderno el recuadro de la página 129 de tu diario de aprendizajes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.



APOYO:

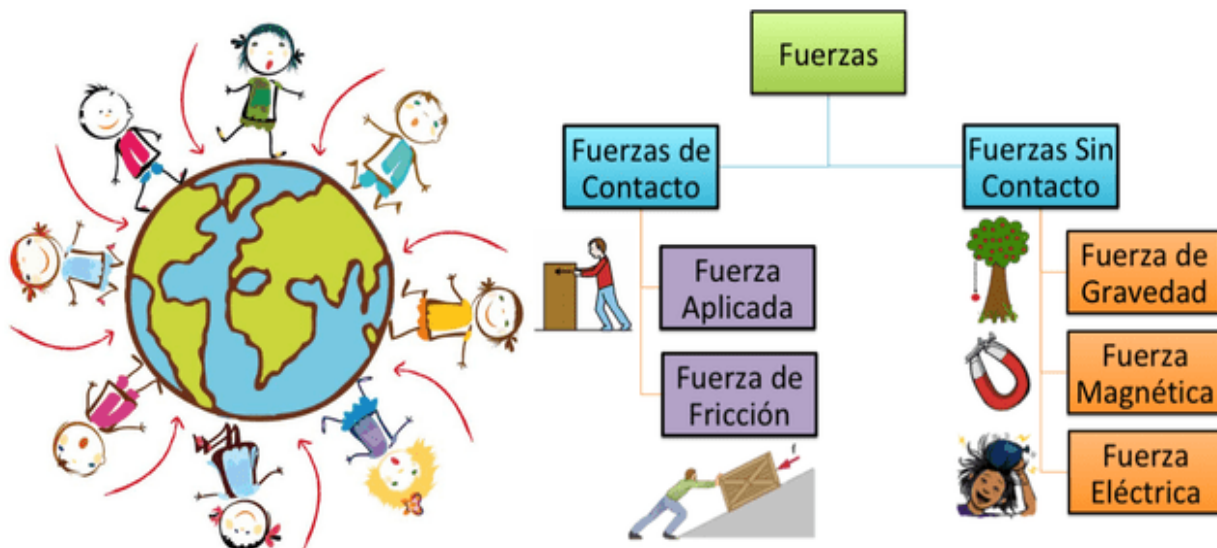


Miércoles 5 de marzo del 2025
Ciencias naturales

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno sobre los tipos de fuerza, poner algunos ejemplos

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:





Jueves 6 de marzo del 2025
Matemáticas

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno sobre las sumas de fracciones, poner algunos ejemplos pueden ser con el mismo o diferente denominador

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

SUMA DE FRACCIONES

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{7} = \frac{(7 \times 3) + (4 \times 5)}{4 \times 7}$$

Esta multiplicación siempre va primero en la resta

Multiplica los denominadores para obtener un denominador común

$$= \frac{21 + 20}{28}$$

Reduce o simplifica el resultado cuando sea posible

$$= \frac{41}{28}$$


Viernes 7 de marzo del 2025
Formación cívica y ética

TAREA: Copiar en el cuaderno el recuadro de la página 53 de tu diario de aprendizajes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



Nota: No te olvides de usar rojo para mayúsculas y puntos, escribir la fecha, y seguir indicaciones completas. Si una actividad indica que debes imprimir y pegar o copiar, también **debe estar en tu cuaderno.**

Monday, March 3rd, 2025

Review Activity

Copy or print and paste the following worksheet and answer it. Complete the sentences with there was or there were (copia o imprime y pega la siguiente hoja de práctica, contéstala; completa las oraciones con there was o there were).

3rd Grade - Review - There Was or There Were

Fill in the blanks with "there was" or "there were."

- _____ a dog in the yard.
- _____ three birds on the tree.
- _____ a cat in the kitchen.
- _____ many toys on the floor.
- _____ a rainbow in the sky yesterday.
- _____ five apples in the basket.
- _____ a party at my friend's house.
- _____ some flowers in the garden.



Tuesday, March 4th, 2025

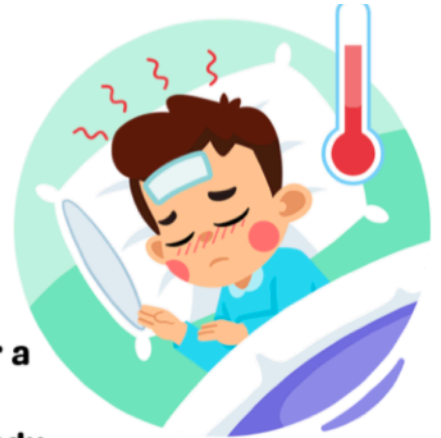
Review Activity

Copy or print and paste the following worksheet and answer it. Complete the sentences with should or shouldn't (copia o imprime y pega la siguiente hoja de práctica, contéstala; completa las oraciones con should o shouldn't).

3rd Grade - Review Activity - Should or Shouldn't

Complete the sentences using "should" or "shouldn't."

1. If you have a cold, you _____ stay in bed and rest.
2. If you have a fever, you _____ go outside to play.
3. If you feel sick, you _____ tell your teacher or parent.
4. If you have a sore throat, you _____ drink warm water.
5. If you feel tired, you _____ take a nap.
6. If you have a headache, you _____ play video games for a long time.
7. If you have a stomachache, you _____ eat too much candy.
8. If you cough a lot, you _____ cover your mouth.



Wednesday, March 5th, 2025

Review Activity

Copy or print and paste the following worksheet and match (copia o imprime y pega la siguiente hoja de práctica, relaciona cada concepto con su definición).

3rd Grade - Review Activity - Curious Scientist

1. Vocabulary Matching

Draw a line to match the word on the left to its definition on the right

1. Renewable resources
2. Nonrenewable resources
3. Natural resources
4. Artificial resources

- A. Resources made by humans, like plastic, glass, or paper.
- B. Resources that can be used over and over again, like wind or trees.
- C. Resources that come from nature, like wool, plastic, or metal.
- D. Resources that cannot be replaced quickly, like coal, oil, or copper.



Review Activity

Copy or print and paste the following worksheet; it is a 3 part review (copia o imprime y pega la siguiente hoja de trabajo; es un repaso de 3 partes). 1 - Circle the correct answer (circula la respuesta correcta). 2 - Choose true or false (elige verdadero o falso). 3 - Draw an example of democracy, and one of autocracy (dibuja cómo se representa la democracia, y como se representa la autocracia).

3rd Grade - Review Activity - Wise Citizen

Circle the correct answer:

What does "autocracy" mean?

- a) A government where people vote and share their opinions
- b) A government where one person makes all the decisions
- c) A government where everyone works together

What does the word "polis" mean in the text?

- a) A type of government
- b) A city or state in ancient Greece
- c) A kind of food

True or False

In a democracy, everyone's vote is equally important. (True / False)

Alexander the Great and King Philip believed in democracy. (True / False)

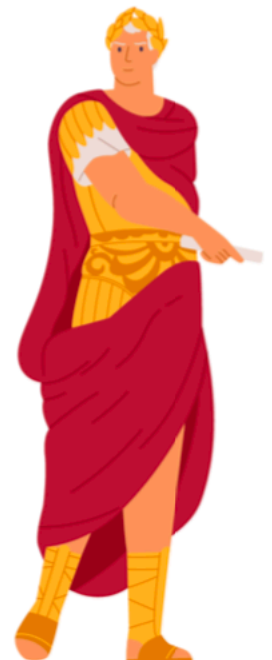
Euripides thought that democracy was the best form of government. (True / False)

Draw It!

Draw a picture showing the difference between democracy and autocracy.

In democracy: People voting and sharing their opinions.

In autocracy: One ruler making all the decisions.



Review Activity

Print and paste or copy the following exercise in your notebook, match the verbs with its past form (imprime y pega o copia en tu cuaderno el siguiente ejercicio, relaciona cada verbo con su forma en pasado).

3rd Grade - Review Activity - Past Tense

Instructions: Draw a line to match each base form verb on the left with the correct past tense form on the right.

Base Form Verb	Past Tense Form
1. talk	a) jumped
2. walk	b) played
3. clean	c) cooked
4. jump	d) walked
5. cook	e) cleaned
6. play	f) talked
7. help	g) helped
8. visit	h) visited