

**2º PRIMARIA
ESPAÑOL**

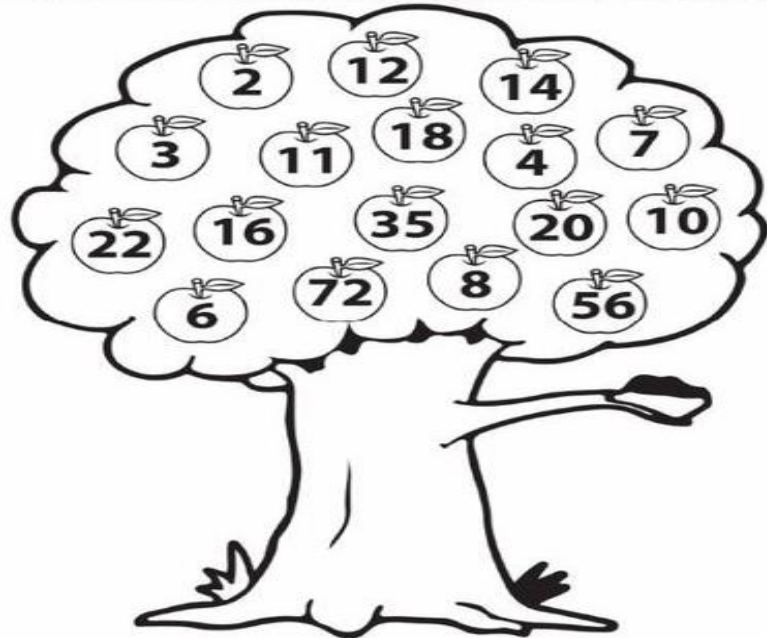
**Lunes 24 de febrero del 2025
Matemáticas**

TAREA: Imprime, contesta y pega en tu cuaderno matemáticas la siguiente actividad de la tabla del 2.
NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 2.

Completa la tabla del 2.

$2 \times 1 =$	<input type="text"/>
$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
$2 \times 10 =$	<input type="text"/>



Ayuda al perro a llegar a su comida completando la serie del 2.

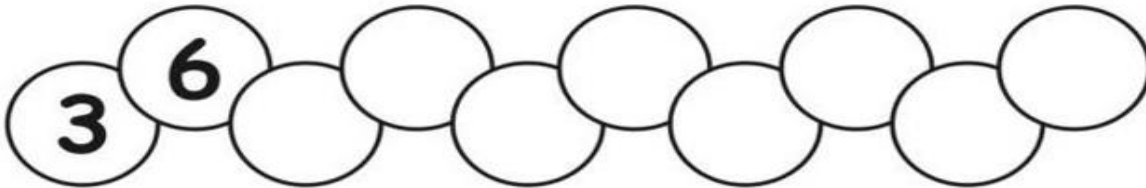




Martes 25 de febrero del 2025
Matemáticas

TAREA: Imprime, contesta y pega en tu cuaderno matemáticas la siguiente actividad de la tabla del 3.
NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

• Escribe los números de 3 en 3.



Completa la tabla del 3.

$3 \times 1 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 6 =$

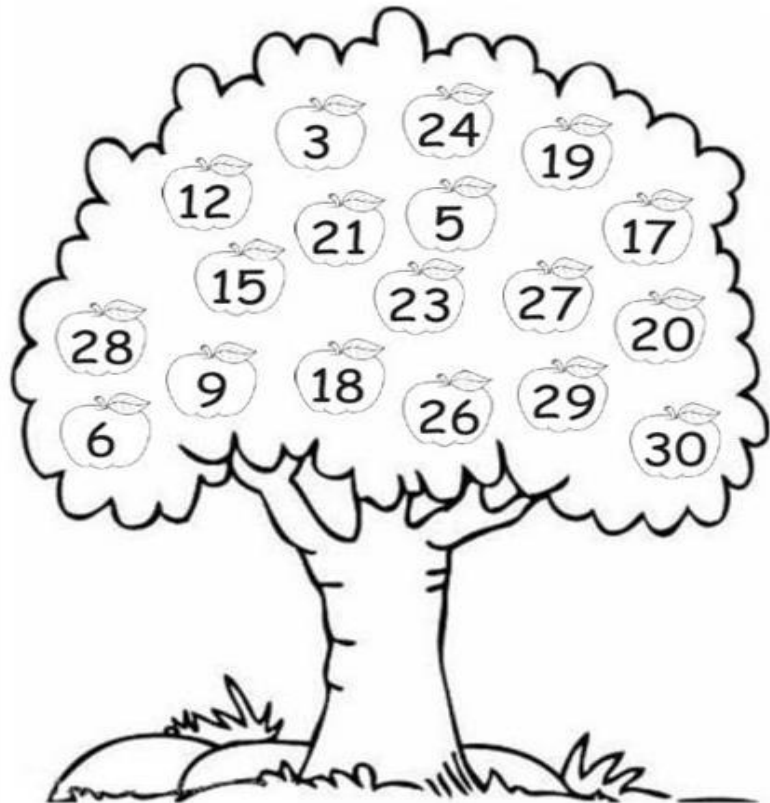
$3 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 10 =$

Colorea las manzanas con resultados de la tabla del 3.



TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje las páginas: 106 ,107 y 108.

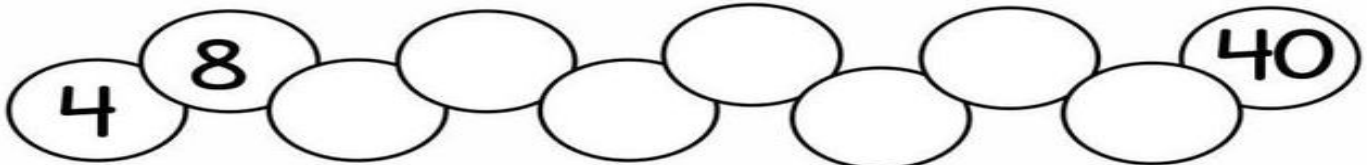
NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

Jueves 27 de febrero del 2025
Matemáticas

TAREA: Imprime, contesta y pega en tu cuaderno matemáticas la siguiente actividad de la tabla del 4.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

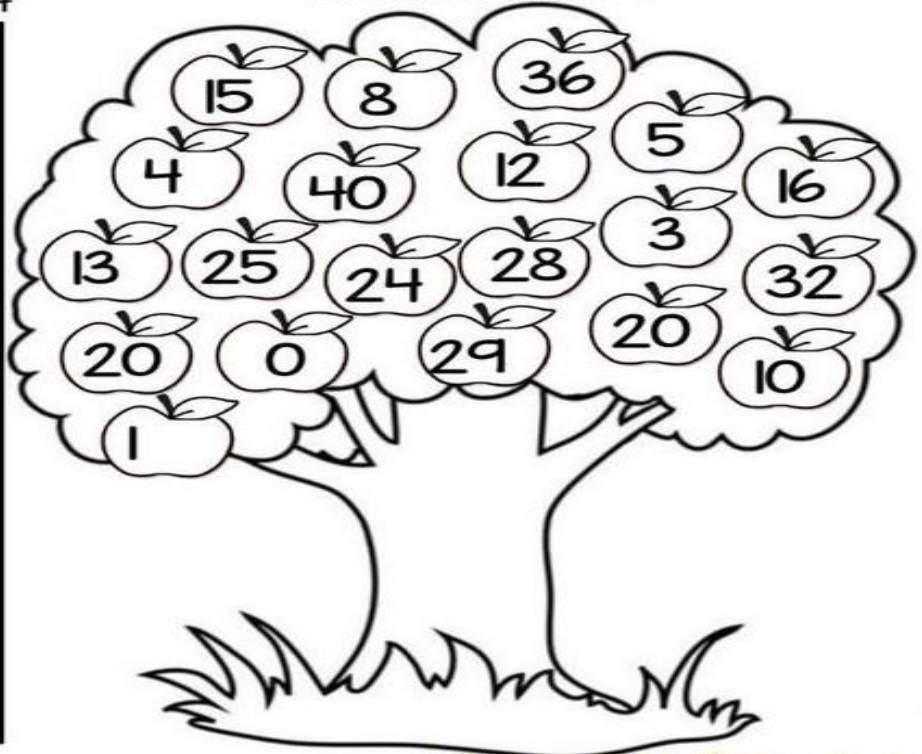
Escribe los números de 4 en 4



Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 4

Completa la tabla del 4

$4 \times 1 =$	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>
$4 \times 3 =$	<input type="text"/>
$4 \times 4 =$	<input type="text"/>
$4 \times 5 =$	<input type="text"/>
$4 \times 6 =$	<input type="text"/>
$4 \times 7 =$	<input type="text"/>
$4 \times 8 =$	<input type="text"/>
$4 \times 9 =$	<input type="text"/>
$4 \times 10 =$	<input type="text"/>



MATERIAL PARA TRAER A CLASES: PARA EL 3 DE MARZO DEL 2025

Como parte de nuestro trayecto Gold 6 que habla sobre “La basura puede tener otra vida” Elaboraremos diferentes objetos con desechos y reforzaremos el uso de las 3R.

- Reciclar
- Reusar
- Reducir

Material:

- Traer una botella vacía desechable de 2 litros bien lavada.
- Traer una botella vacía de 600 mil bien lavada.



ARTES 2° PRIMARIA

Martes 25 de febrero del 2025

Tarea: Busca y pega en tu cuaderno las 4 estrofas oficiales del Himno Nacional Mexicano. Sube una imagen del trabajo terminado a la plataforma de tareas de arte.

**2° PRIMARIA
COMPUTACIÓN**

Martes 25 de febrero del 2025

Ingresa a Scratch Jr.

Realiza un proyecto con escenario y objetos Tema: La primavera

Puedes agregar bloques de programación a los objetos

Ejemplo



**EDUCACIÓN FÍSICA
2° PRIMARIA**

Miércoles 26 de febrero del 2025

Relaciona el niño o niña con lo que necesita para practicar deporte, después colorea como más te guste.



www.coloreshtsschool.com

Monday, February 24th, 2025


Homework


Print and paste or copy in your notebook. Complete the sentences (imprime y pega o copia en tu cuaderno, completa los enunciados).


SENSES


Complete the sentences with the words below


Taste	Smell	Eyes	Skin
See	Touch	Ears	Tongue
Hear		Nose	


I can with my


I can with my


I can with my


I can with my


I can with my

Homework

Let's practice questions with can. Click on the link, play, and take a screenshot. Upload on the platform (practica las preguntas con el verbo CAN. Ingresa a la liga, juega, toma una captura de pantalla y súbela a la plataforma): <https://wordwall.net/play/87310/505/522>

Wednesday, February 26th, 2025

Homework

In your notebook make an animal fact card of your favorite animal where you will include the following information. Make a drawing or paste cut outs (en tu cuaderno, haz una ficha informativa de un animal, donde incluirás la siguiente información):

Title (título): Animal Fact Card

Animal name: Nombre del animal

Type of animal: Tipo de animal, ¿qué es, mammal, bird, fish, reptile, amphibian?

Vertebrate or invertebrate: Vertebrate

Habitat: ¿Dónde vive?

Average height: Altura promedio


Feathers/Fur/Scales: Plumas/Pelaje/ Escamas (escribe qué es lo que tiene)

Abilities (yes): Habilidades, cosas que sí puede hacer.

Abilities (no): Cosas que no puede hacer.

Additional Resources:

- Here's an example.

Animal Fact Card		
Animal name:	King Penguin	
Type of animal:	Bird	
Vertebrate or invertebrate:	Vertebrate	
Habitat:	Antarctica	
Feathers/Fur/Scales:	Feathers	
Abilities (yes):	It can swim.	
Abilities (no):	It can't fly.	

Homework

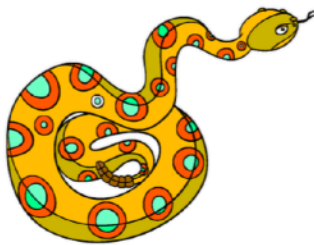
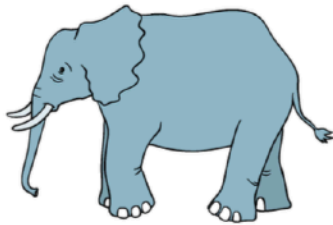
Print or copy and paste on your notebook (imprime y pega o copia en tu cuaderno y completa; traza la palabra y circula los vertebrados).

Name _____

Circle The Vertebrates

Trace the word "Vertebrate". Then circle the animals below that are vertebrates.

Vertebrate



Friday, February 28th, 2025

Homework

You have no homework, enjoy your weekend!