

**3° HTS
TECNOLOGÍA**

Miércoles 19 de febrero del 2025

Copia en tu cuaderno (sección tecnología) el siguiente texto.

Cuando el aparato llega al fin de su vida útil, se debe desechar de la manera correcta. La chatarra electrónica no es basura común. Las opciones para disponer de aparatos electrónicos usados son las siguientes:

- Donarlo a quien lo necesite y no tenga las posibilidades de adquirirlo.
- En caso de que el aparato deje de funcionar, llevarlo a un técnico especializado para intentar arreglarlo; si la falla no tiene remedio, se pueden reutilizar las piezas útiles.
- Llevarlo a un punto verde, donde se reciclan aparatos electrónicos.

**3° HTS
TECNOLOGÍA**

Jueves 20 de febrero del 2025

Escribe en tu cuaderno (PowerPoint) los pasos para convertir una a presentación a PDF

**9° HTS
MATEMÁTICAS**

Martes 18 de febrero del 2025

En tu cuaderno factoriza las siguientes expresiones algebraicas.

$$9x^2 + 3x^3 =$$

$$5x + 2 =$$

$$27x^5 - 81x^2$$

$$x^6 + x^5 - x^4 + x^2 =$$

$$X^2 + 6x + 8 =$$

NOTA: Favor de poner **nombre y fecha completos**, **mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja**, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

Miércoles 19 de febrero del 2025

Contesta el **Key: Equivalencias mediante factorización**, sólo la parte de **Investigo** y también **contesta las 2 preguntas sobre emociones** que se encuentran casi al final del Key.

NOTA: Recuerda dar click en **Comprobar o Enviar** al término de cada ejercicio. Para esta tarea **no necesitas enviar evidencia** (fotos, captura de pantalla, etc.), ya que automáticamente el sistema arroja que realizaste el trabajo.

9° HTS HISTORIA DE MÉXICO

Martes 18 de febrero del 2025

Indaga y escribe en tu cuaderno acerca del **Liberalismo económico** y menciona sus principales características.

Viernes 21 de febrero del 2025

Indaga y escribe en tu cuaderno ¿Qué es y cómo funciona una microempresa?

9° HTS ARTES VISUALES

Lunes 17 de febrero del 2025

Proyecto artístico de San Valentín terminado.

Miércoles 19 de febrero del 2025

Práctica de paisaje en acuarela 2 terminado

**9° HTS
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

Lunes 17 de febrero 2025

Los alumnos harán lectura del key “Libertad y Bien Común”. Posteriormente, los alumnos responderán la sección Practico más del key.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**9° HTS
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

Lunes 17 de febrero del 2025

Realizar las páginas 55 y 56 del Diario de aprendizaje.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**9° HTS
ESPAÑOL**

Miércoles 19 de febrero del 2025

Actividad flipped classroom: **Equipo A** (Jonathan Chapa, Pedro Antonio y José Eduardo) presentar tema del key “El formulario”.

Deben presentar recursos gráficos visuales, tema desarrollado (sin leer), ejemplos y/o conceptos para anotar en cuadernos y cerrar con cinco preguntas sobre el tema.

Jueves 20 de febrero del 2025

Actividad flipped classroom: **Equipo B** (Karen Aurora, Luis Jesús, Arianne Medina y Ajax Heriberto) presentar tema del key “La convocatoria”.

Deben presentar recursos gráficos visuales, tema desarrollado (sin leer), ejemplos y/o conceptos para anotar en cuadernos y cerrar con cinco preguntas sobre el tema.

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.

**9° HTS
QUÍMICA**

Jueves 20 de febrero del 2025

Leer y subrayar las ideas principales de la página 62, apartado “Comprendo”. Realizar la página 63 de tu diario de aprendizaje, donde expliques con un diagrama qué propiedades debería tener un nuevo material para poder aterrizar en la superficie de otro planeta. ¿Qué propiedades del enlace covalente y del enlace iónico aprovecharías?, **presentas en clase este día**. Debes justificar tus respuestas.

Viernes 21 de febrero del 2025

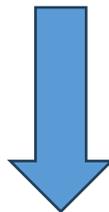
Lee con atención la infografía de la página 66 de tu diario de aprendizaje, con la información dada realiza la página 67, **presentas en clase este día**. Debes justificar tus respuestas.

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).
Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.

**9° HTS
EDUCACIÓN FÍSICA**

Jueves 20 de febrero de 2025

Escribe cada prueba en los números correspondientes y elige una para buscar de que se trata y escríbelo en tu libreta. (ejemplo... 1.-Salida 3000 y 5000m escribir dentro de la pista de atletismo en donde está el numero 1 encerrado en un círculo y así con las demás pruebas) después elige una sola prueba e investiga de que se trata y escríbelo en tu libreta).







Tuesday February 18th, 2025

Homework

Shaping My Language: Complete exercises 02, 03 and 04 of page 76 of your SML Learning Log.

Wednesday February 19th, 2024

Homework

Shaping My Language: Complete exercises 05, 06 and 07 of page 85 of your SML Learning Log.

Thursday February 20th, 2024

Homework

Shaping My Knowledge: Complete exercises 01 and 02 (independently) of page 57 of your SMK Learning Log (**Academic Skills**).

**9HTS
Français**

Importante: Recuerda que las tareas de Francés tienen **mucho valor para tu calificación** al ser menor cantidad. No te olvides de que cada tarea (sin importar la materia) debe cumplir con lo siguiente:

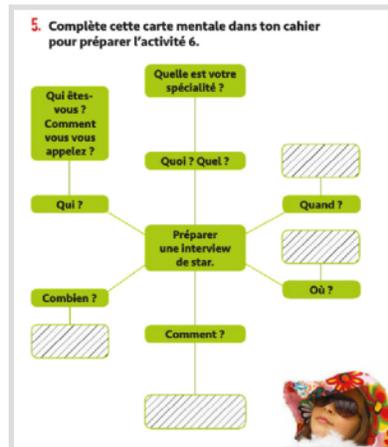
- Nombre
- Fecha
- Mostrar la página completa
- Rojo para mayúsculas y puntuación

Lundi 17 février 2025

Cahier d'activités: Dans votre cahier, répondez aux exercices 5 de la page 9 de votre **livre**.

Recursos Adicionales:

Imagina que vas a entrevistar a una persona famosa. Copia en tu cuaderno el diagrama del ej. 5 de la pg. 9 del libro (del apartado que es a color), con preguntas que le harías si pudieras entrevistar a esa persona, y escribe su nombre.



Vendredi 21 février 2025

Cahier d'activités: Dans votre cahier, répondez aux exercices 7 de la page 10 de votre **livre**.

Recursos Adicionales:

Escribe cada cifra con letra y número. Por ejemplo:

- 8 - huit