

**Español**  
**Lunes 17 Febrero del 2025**

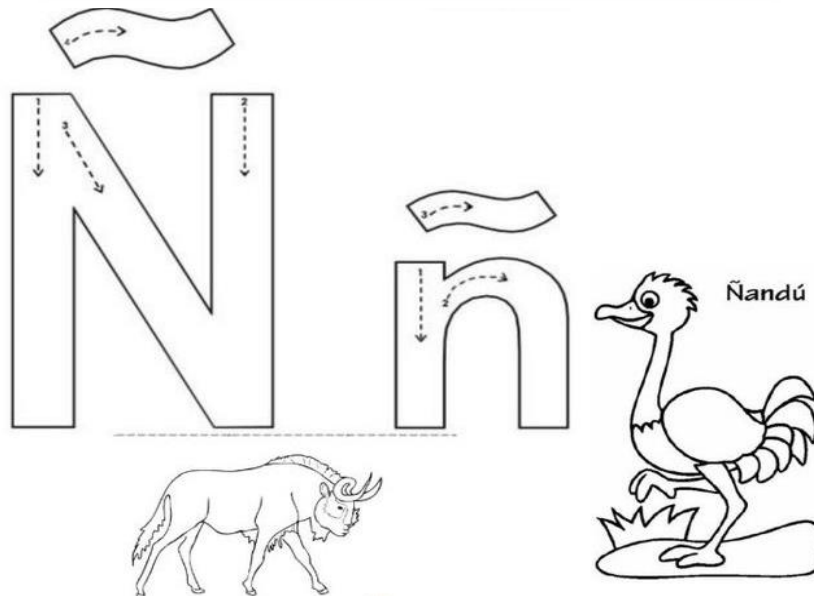
**Tarea:**

Imprimir o dibujar la actividad, trabaja en tu cuaderno en el apartado de tareas. Favor de escribir fecha y nombre en cada tarea.

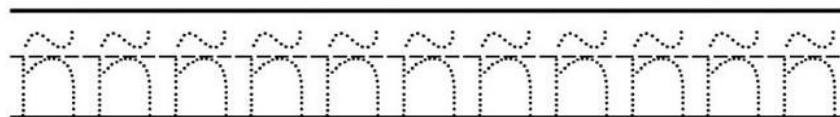
Realiza la planita de la consonante Ñ-ñ, mayúscula con rojo, minúscula azul, ilumina los dibujos. Escribe tu primer nombre recuerda mayúscula con rojo.

**Mi nombre es:**

Blank writing area with a dashed line for a name.



Remarca las letras:



**Video sugerido:**

- [https://youtu.be/6\\_vCQjxHVow?si=EYiCq2VHkEgpKleC](https://youtu.be/6_vCQjxHVow?si=EYiCq2VHkEgpKleC)

**Matemáticas**  
**Lunes 17 Febrero del 2025**

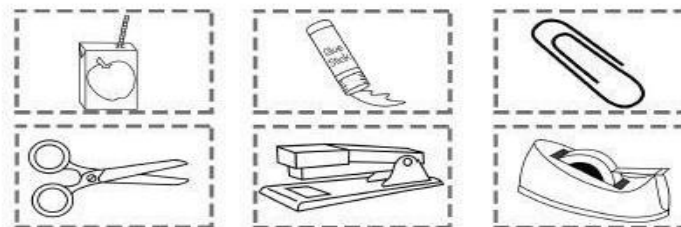
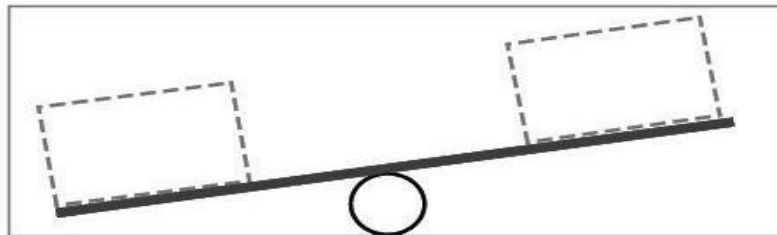
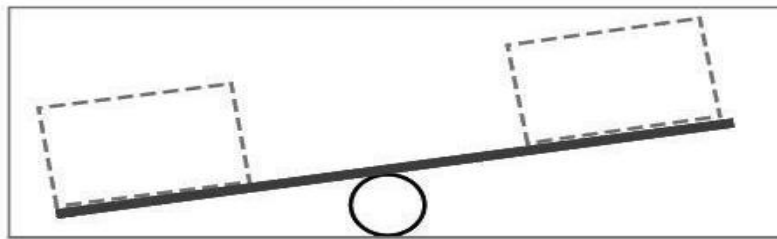
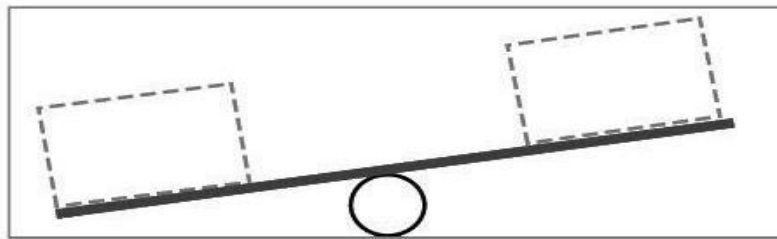
**Tarea:**

Imprimir o dibujar la actividad, trabaja en tu cuaderno en el apartado de tareas. Favor de escribir fecha y nombre en cada tarea.

Ilumina, recorta y pega la pareja del objeto más pesado ¿Quién pesa más que ..?

**Mi nombre es:**

Blank area for writing the student's name, consisting of a solid top line and a dashed middle line.



www.digitalechtung.de  
Blindentafel Moly 7111er

**Video sugerido:**

- <https://youtu.be/uqqktoyTbAU?si=FdpGHjLeNjSgbzkb>

**Español**  
**Miércoles 19 Febrero del 2025**

**Tarea:**

Imprimir o dibujar la actividad, trabaja en tu cuaderno en el apartado de tareas. Favor de escribir fecha y nombre en cada tarea.

Ilumina, recorta, pega las silabas en el lugar que corresponde, escribe con lápiz el nombre. Escribe tu primer nombre recuerda mayúscula con rojo.

**Mi nombre es:**

<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---------------------------------------------

Colorea	completa	copia
	pi <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 40px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	mu <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 40px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> ca	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	me <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 40px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> que	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	Ño <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 40px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 40px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

Recorta las silabas y colócalas donde le corresponde:

ñi	ño	ña	ñu	ñe
----	----	----	----	----

**Video sugerido:**

- <https://youtu.be/fgwSCjWRSO0?si=b0zSSkSFhfjGQeWY>

**Matemáticas**  
**Miércoles 19 de Febrero del 2025**

**Tarea recortable:**

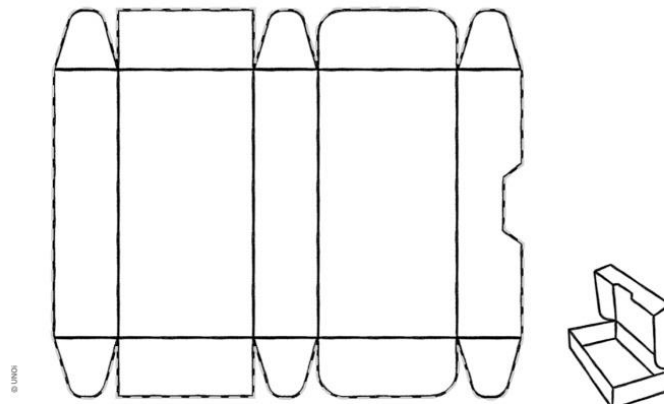
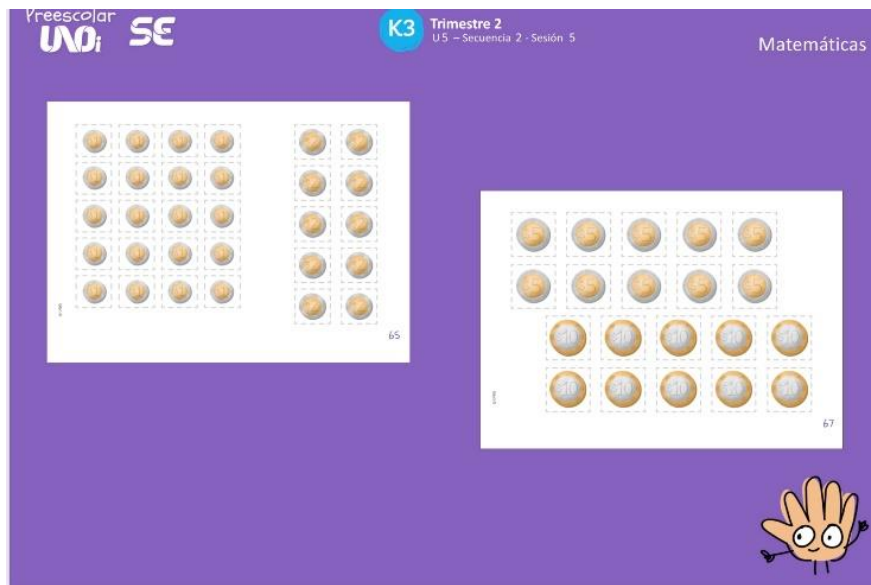
**-Diario de Aprendizaje Estación Matemáticas, página: 65 y 67**

Forra las hojas de monedas con papel con tac, con ayuda de mamá o papá recorta cada una de las monedas y guárdalas en una bolsa ziploc.

**-Diario de Aprendizaje Estación Matemáticas, página: 71**

Pega la hoja sobre una cartulina para mayor firmeza, recorta, arma y decora como tú gustes.

**NOTA:** Etiqueta las monedas con el nombre o las iniciales del alumno, las hojas para recortar se mandarán en cada mochila, favor de revisar. Gracias.



71

**Educación Física**  
**3° de Preescolar**  
**Jueves 20 de febrero del 2025**

**Tarea:**

Cuenta las pelotas que hay en la imagen. ¿Cuántas son? Coloréalas de diferentes colores.



- Al finalizar toma una foto de tu trabajo terminado y súbela a plataforma de educación física.



Artes  
3° de Preescolar  
Martes 18 de febrero de 2025

**Tarea:**

Colorea la siguiente imagen del día del ejército, utilizando color verde oscuro y verde oliva.



- Al finalizar pide que suban una imagen del trabajo terminado a la plataforma de tareas de arte.

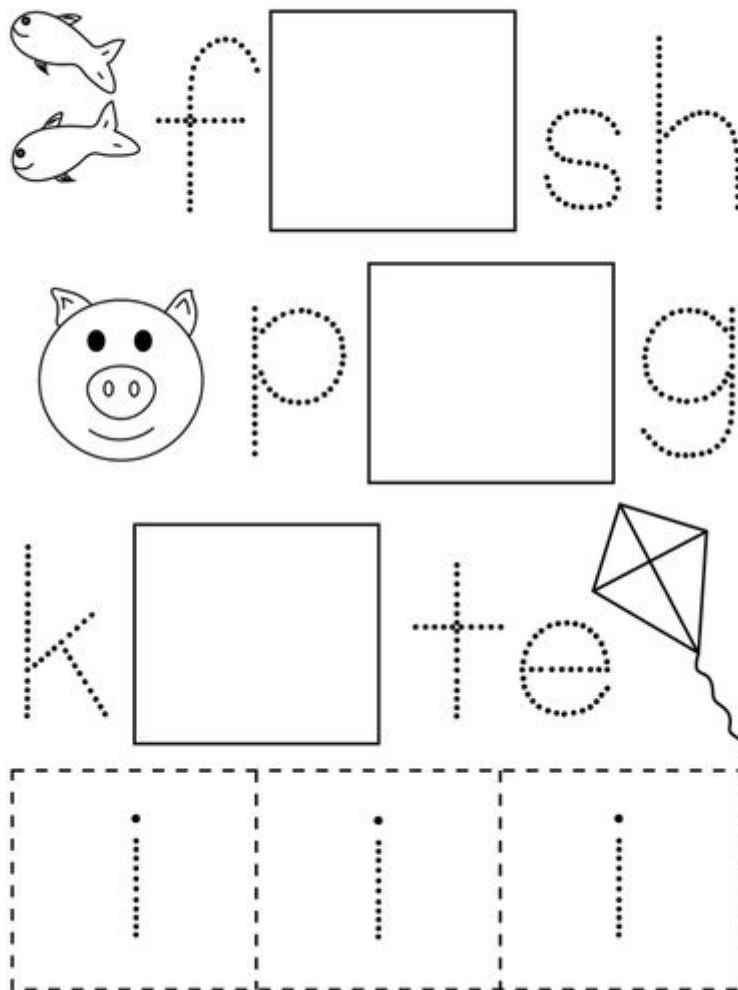
**PREE 3  
ENGLISH**

**Tuesday, February 18th, 2025**

**Homework**

Print or draw on your English notebook, in the homework section the following picture, cut, paste the letter "i" and color the pictures. Repeat the words (recorta, pega la letra "i" y colorea los dibujos; repite la palabra).

**Letter "i"**



**Additional Resources:**

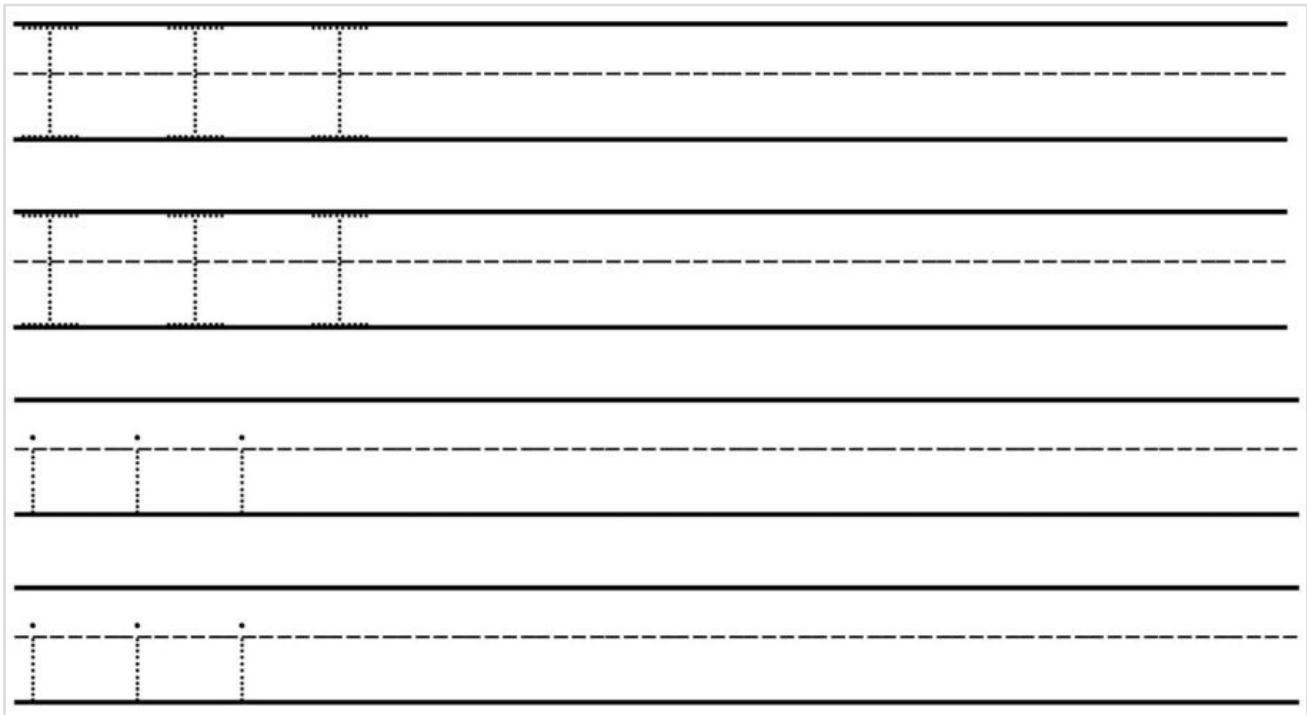
- Video: Letter "i" sound (Sonido de la letra "i"): <https://www.youtube.com/watch?v=P56hZEqFCw>

Thursday, February 20th, 2025

**Homework**

Print or draw on your English notebook, in the homework section the following picture, trace and write the letter “i”, do it with pencil. Repeat the /i/ sound (traza y escribe la letra “i”, hazlo con lápiz; repite el sonido de la /i/).

**Letter “i i”**



The image shows a handwriting practice grid with six rows. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first two rows each contain three dotted uppercase 'I' characters for tracing. The last two rows each contain three dotted lowercase 'i' characters for tracing. The middle row is empty for independent practice.

**Additional Resources:**

- Video: Letter “i” sound (Sonido de la letra “i”): <https://www.youtube.com/watch?v=P56hZEhqFCw>