

**2º PRIMARIA  
ESPAÑOL**

**Lunes 17 de febrero del 2025  
Multiplicaciones**

**TAREA:** Transcribe en tu cuaderno matemáticas las multiplicaciones y resuelve, si tienes dudas ve a tu cuaderno de trabajo clase.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

**Martes 18 de febrero del 2025  
Multiplicaciones**

**TAREA:** Transcribe en tu cuaderno matemáticas los siguientes problemas razonados y resuélvelos tienes que realizar la operación.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.



<p>En una fiesta había 750 invitados y llegaron 389 más. ¿Cuántos invitados en total?</p>	<p>Roberto tenía 629 canicas y su amigo le prestó 275 más. ¿Cuántas canicas tiene ahora?</p>
<p>En el parque había 514 personas y se fueron 296. ¿Cuántas personas quedaron?</p>	<p>Jorge tenía 721 fichas y perdió 416. ¿Cuántas fichas le quedan?</p>

**Miércoles 19 de febrero 2025**  
**Formación Cívica y Ética**

**TAREA:** Realiza del diario de aprendizaje la página: 93 que habla sobre la naturaleza es parte de nuestra vida.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**Jueves 20 de febrero del 2025**  
**Formación Cívica y Ética**

**TAREA:** Transcribe en tu cuaderno español el texto de la página: 95 que habla sobre “**Consumo responsable**”.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**Viernes 21 de febrero del 2025**  
**Matemáticas**

**TAREA:** Imprime o transcribe en tu cuaderno matemáticas la siguiente actividad en donde tendrás que colocar el resultado de cada **descomposición numérica**, recuerda como lo trabajamos en clase.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

$500 + 80 + 2 =$

$700 + 50 + 3 =$

$900 + 10 + 4 =$

$600 + 30 + 5 =$

$200 + 90 + 2 =$

$200 + 90 + 0 =$

$800 + 50 + 4 =$

$600 + 20 + 7 =$

$800 + 70 + 8 =$

$100 + 10 + 1 =$

$500 + 40 + 4 =$

$900 + 80 + 5 =$

$700 + 60 + 6 =$

$900 + 40 + 8 =$

$600 + 0 + 6 =$

$600 + 90 + 1 =$

$200 + 20 + 4 =$

$800 + 40 =$

$900 + 80 + 8 =$

$500 + 30 + 9 =$

$900 + 10 + 5 =$

$500 + 20 + 6 =$

$800 + 90 + 7 =$

$700 + 70 + 8 =$

$100 + 20 =$

$500 + 80 + 0 =$

**2° PRIMARIA  
COMPUTACIÓN**

**Martes 18 de febrero del 2025**

Ingresa a Scratch Jr.

- Agrega un fondo
- Agrega un objeto
- Programa el objeto utilizando los bloques que tú quieras.

Ejemplo



**ARTES  
2° PRIMARIA**

**Martes 18 de febrero de 2025**

**Tarea:** Investiga y anota en tu cuaderno la letra del Himno Nacional, con sus cuatro estrofas oficiales. Sube una imagen de tu trabajo a la plataforma de tareas de artes.

**Miércoles 19 de febrero de 2025**

Sigue las instrucciones de los ejercicios 1 y 2 y realízalos.

1.- Busca en esta sopa de letras las palabras que hay a la izquierda y rodéalas con el lápiz.

Cuello	W	T	N	U	O	M	A	B	R	E	O	J	L	P	F	E	U
Brazo	D	S	R	C	U	E	L	L	O	R	O	P	L	Ñ	O	P	C
Mano	W	R	Q	U	O	W	A	B	R	C	D	Q	U	T	F	O	A
Rodilla	M	O	A	E	O	M	S	M	Z	B	E	R	L	O	G	J	T
Pie	N	R	O	D	I	L	L	A	B	E	D	M	L	B	F	S	U
Tobillo	E	T	N	U	O	M	P	N	Q	K	O	Z	P	I	E	E	U
Muñeca	S	Ñ	N	Y	L	V	A	O	E	Ñ	S	E	U	L	F	A	Y
Cabeza	T	L	M	O	U	A	O	R	T	O	E	P	P	L	O	F	E
Codo	V	D	U	P	O	D	A	B	H	B	R	A	Z	O	P	X	U
Dedos	Q	M	Ñ	S	O	R	O	P	U	T	O	P	L	G	U	E	Ñ
Ojos	K	G	E	W	K	J	J	B	I	E	O	P	L	Ñ	F	B	L
Hombro	O	B	C	X	E	N	O	E	O	C	A	B	E	Z	A	O	U
	B	A	A	U	G	L	S	T	L	O	F	P	G	Ñ	F	E	A
	A	T	N	Q	O	P	A	B	P	D	L	P	Y	K	O	Z	H
	P	H	O	M	B	R	O	N	M	O	C	P	B	Ñ	F	E	U

2.- ¿Qué puedo hacer con las partes del cuerpo? Une con una línea azul las partes del cuerpo que faltan a los niños con los dibujos que figuran a la derecha. Después puedes colorearlos.



Monday, February 17th, 2025

**Homework**

Print and paste in your notebook. Write the correct consonant blends in each word (imprime y pega en tu cuaderno; escribe la mezcla de consonantes en cada palabra).

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**Consonant Blends**

Fill in the blanks with the missing blends.

	<input type="text"/> esent		<input type="text"/> ums
	<input type="text"/> ant		<input type="text"/> inter
	<input type="text"/> ize		<input type="text"/> ince

**Additional Resources**

- You can click the following link and play the game if you need extra help to find the answers (puedes jugar en la siguiente liga si necesitas ayuda, y encontrar las respuestas):  
<https://wordwall.net/play/86863/035/418>

### Homework

Let's practice verbs; click on the link and play the game. Take a screenshot and upload it to the platform (practica los verbos; ingresa a la liga y juega, toma una captura y súbela a la plataforma). Listen to the words and choose the correct way to write them (escucha las palabras y elige la manera correcta de escribirlas).

<https://wordwall.net/play/86774/465/135>

Wednesday, February 19th, 2025

**Homework**

Print and paste or copy in your notebook. Look at the images and write **CAN** or **CAN'T** according the action (imprime y pega en tu cuaderno; mira las imágenes y escribe PUEDE o NO PUEDE de acuerdo a la acción).

# Can - Can't

**2 Write "can" or "can't".**

 <p>Ann _____ ride a horse.</p>	 <p>Lily _____ swim.</p>
 <p>They _____ climb.</p>	 <p>My father _____ drive.</p>
 <p>My friends _____ jump.</p>	 <p>They _____ play football.</p>
 <p>Tony _____ ride a bike.</p>	 <p>The dolphin _____ walk.</p>

**Thursday, February 20th, 2025**

**Homework**

Answer exercises 2 and 3 on page 138 of your Awesome Reader, from the Writing Process section (contesta los ejercicios 2 y 3 en la página 138 de tu Awesome Reader).

**Friday, February 21st, 2025**

**Homework**

Draw and complete the animal fact cards on page 139 exercise 1 of your book Awesome Reader (dibuja y completa las tarjetas informativas de los animales en la página 139 ejercicio 1 de tu libro Awesome Reader).