

Lunes 10 de febrero del 2025

Español

TAREA: Realizar la página 97 del Diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha y nombre. Mandar en orden las tareas, con buena letra, signos de puntuación con color rojo. Revisar que no se vean borrosas las actividades. Gracias.

Martes 11 de febrero del 2025

Matemáticas

TAREA: Realizar las páginas 147 y 148 del Diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha y nombre. Mandar en orden las tareas, con buena letra, signos de puntuación con color rojo. Revisar que no se vean borrosas las actividades. Gracias.

Miércoles 12 de febrero del 2025

Matemáticas

TAREA: Responder la página 119 del Diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha y nombre. Mandar en orden las tareas, con buena letra, signos de puntuación con color rojo. Revisar que no se vean borrosas las actividades. Gracias.

Jueves 13 de febrero del 2025

Historia

TAREA: Responder de la página 126 a la 128 del Diario de aprendizaje.

Para el **viernes 21 de febrero** cada alumno deberá investigar y preparar una explicación sobre la leyenda que se le asignó en clase. El trabajo deberá incluir los siguientes elementos:

1. Origen de la leyenda (país o región de donde proviene).
2. Explicación clara y detallada de la leyenda.
3. Conclusión personal, en la que respondan:
4. ¿Qué fue lo que más te gustó de la leyenda?
5. ¿Qué aprendiste de ella?
6. ¿Con qué enseñanza o aprendizaje te quedas?
7. Dibujos y/o imágenes relacionadas con la leyenda.



5° Primaria

NOTA: Es fundamental que el trabajo tenga una buena presentación y creatividad.

Además, cada alumno deberá exponer su leyenda ante sus compañeros, por lo que es importante investigar bien y prepararse para la presentación

5° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 11 de febrero del 2025

Scratch.

Accede a Scratch y realiza un programa con sonido

Guíate por el tutorial

Establece un escenario e inserta uno o varios objetos

Ejemplo



ARTES 5° PRIMARIA

Martes 11 de febrero del 2025

Escucha y observa el siguiente video:

<https://youtu.be/jvcg4HUFhsM?si=tTSAsEGqwGPBqbGZ> Magalenna - flute cover - Sergio Mendes

Escribe las notas de la melodía en tu cuaderno y practica la melodía con la flauta dulce.

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas de artes.



5TH GRADE HOMEWORK

Monday, February 10th, 2025

Homework

In your Language Log page 54, answer exercise 2.

Tuesday, February 11th, 2025

Homework

In your Language Log page 59, answer exercise 6.

Wednesday, February 12th, 2025

Homework

Print and paste in your notebook or copy the worksheet at the next page of this document and complete it.

Thursday, February 13th, 2025

Homework

Answer exercise 4 of your Language Log, page 40.

Friday, February 14th, 2025

Homework

You have no homework today. **Happy Valentine's Day!**

PAST CONTINUOUS

We use the **Past Continuous** for actions in progress in the past.

POSITIVE	NEGATIVE	QUESTION
I / He / She / It was playing.	I / He / She / It wasn't playing.	Was I / he / she / it playing?
We / You / They were playing.	We / You / They weren't playing.	Were we / you / they playing?

Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

- 1- He _____ (sleep) when the thieves broke into his house.
- 2- The kids _____ (play) in the garden when my I came home.
- 3- I _____ (not listen) to the teacher while she was speaking.
- 4- _____ she _____ (watch) TV at that time yesterday?
- 5- We _____ (work) in the garden when it started to rain.
- 6- They _____ (cook) dinner from 5 PM to 7 PM yesterday.
- 7- You _____ (not sleep) when she called you last night.
- 8- My mom _____ (read) a book when the door bell rang.
- 9- I _____ (clean) the floor when he knocked the door.
- 10- What _____ you _____ (do) at this time yesterday?

Lundi 20 février 2025

Devoir

Cliquez sur le lien et jouez au jeu suivant. Envoyez une capture d'écran à LMS (haz click en la liga o escanea el código QR, y juega; envía una captura de pantalla a LMS).

<https://wordwall.net/play/86375/886/270>

