



1º de Primaria  
Español - Lengua  
Lunes 10 de febrero del 2025

**Tarea:**

Imprime la lectura de comprensión, **lee**, contesta y pega en tu cuaderno español.

**¡Tú puedes recuerda que en clase ya leemos solitos, repasa en casa las silabas!**

Repasa en casa la lectura, recuerda que en clase hacemos dictado de palabras, con las letras vistas.

**M**i tía tiene tomates.

**M**ateo mete la  
maleta.

**M**i tío **T**ito tomó seis  
tamales.



1. ¿Cuántos tamales tomó Tito?

uno

seis

cinco

2. ¿Quién mete la maleta?

Luis

Tito

Mateo

3. ¿Quién tiene tomates?

Mi tío

Tito

Mi tía



**Tarea:**

Imprime la lectura de comprensión, lee, contesta y pega en tu cuaderno español.

**¡Tú puedes recuerda que en clase ya leemos solitos, repasa en casa las silabas!**

Repasa en casa la lectura, recuerda que, en clase hacemos dictado de palabras, con las letras vistas.

**E**l puma pisó al sapo.

**P**epe tiene el pie en la  
pala.

**M**i mamá pela las papas.

**M**i papá pule la lupa y  
limpia el mapa.



1. ¿Quién limpia el mapa?

mamá

Pepe

papá

2. ¿Quién tiene el pie en la pala?

papá

mamá

Pepe

3. ¿Quién pela las papas?

Pepe

mamá

papá



**Matemáticas**  
**Miércoles 12 de febrero del 2025**

**Tarea:**

Imprime o transcribe las siguientes restas en tu cuaderno matemáticas, si tienes dudas puedes ir a tu cuaderno de trabajo en clase.

**NOTA:**

Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

**Tarea:**

Observa en tu casa los diferentes objetos que hay, identificando las formas geométricas y naturales.

Elegirás dos de cada una que te hayan llamado la atención o te resulten interesantes y dibújala en tu cuaderno.

- Al finalizar subirás una imagen de tu trabajo a la plataforma de tareas de arte.

**Tarea 1° Primaria  
Computación  
Martes 11 de febrero del 2025**

**Tarea:**

Imprime y pega o copia en tu cuaderno la siguiente actividad

Observa y contesta la pregunta

			
			

Códigos  
AD = adelante  
AT = Atrás  
I= Izquierda  
D= Derecha

Ruta 1  
3AD  
1AT  
I  
3AD

Ruta 2  
2AD  
I  
1AD  
I  
2AD

¿Qué ruta debe tomar el conejo para llegar a las zanahorias?

---



**Educación Física**  
**1° de Primaria**  
**Miércoles 12 de febrero del 2025**

**Tarea:**

Escribe a un lado de cada jugador el deporte que esta practicando y colorea cada imagen del color que más te agrade.



- Al finalizar toma una foto de tu trabajo terminado y súbela a plataforma de educación física.

**1ST GRADE  
ENGLISH**

**Tuesday, February 11th, 2025**

**Homework**

On exercise 1 of page 47 of your Language Log, paste cut outs of your favorite animals (pega recortes de tus animales favoritos).

**What are you into?**  **Interests Connection**

What are your favorite animals? Do they fly, swim, run, or slither? Like you, all animals need a clean home to be safe and healthy; a world with animals is full of color and life. What can we all do to achieve that?

**1. Paste pictures of your favorite animals.**



Thursday, February 14th, 2025

### Homework

Print or copy on a white piece of paper, and make a heart card. Inside, some loving words to somebody you love and decorate it. Be creative! Happy Valentine's Day! (imprime o copia en una hoja blanca para que puedas hacer una tarjeta de corazón; escribe dentro algunas palabras cariñosas para alguien que amas y decóralo. ¡Sé creativo! ¡Feliz Día de San Valentín!)

### Heart Greeting Card

Cut along the solid lines. Fold along the dashed lines.

