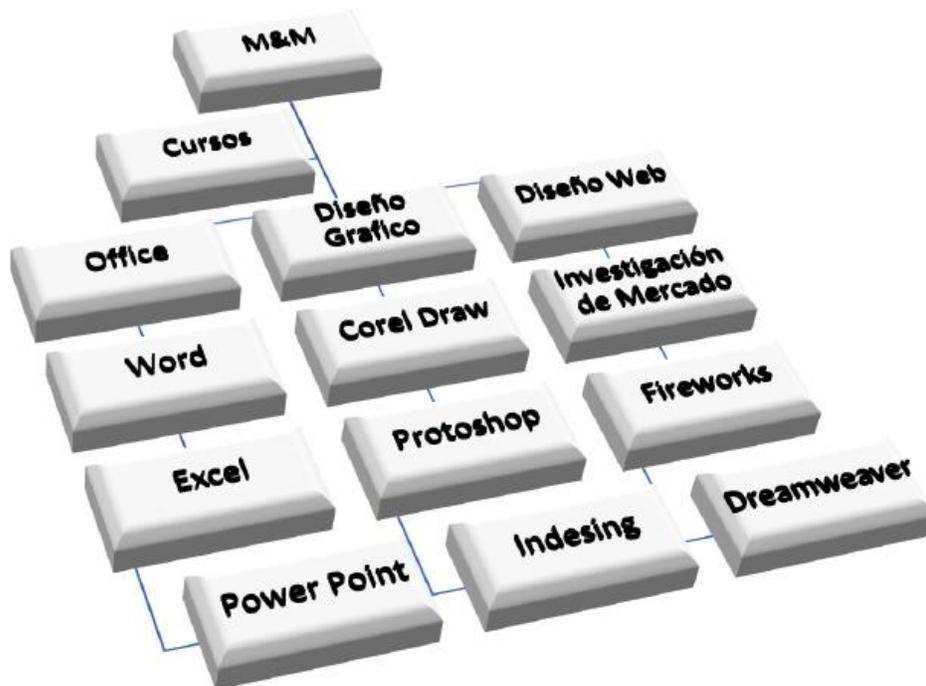


1° HTS  
TECNOLOGÍA

Miércoles 5 de febrero del 2025

Accede a Word y realiza el siguiente organigrama  
Envía el archivo como evidencia de tarea.



## 1° HTS TECNOLOGÍA

Jueves 6 de febrero del 2025

Copia en tu cuaderno (tecnología) el siguiente texto.

EL CICLO DE VIDA DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA NATURALEZA.

El ciclo de vida normal de los productos electrónicos es muy largo, su funcionamiento puede durar al menos una década y en ocasiones más tiempo si se le aplica mantenimiento preventivo y correctivo. Sin embargo, existe una tendencia hacia el consumo inmoderado que acorta artificialmente el uso de muchos productos electrónicos y crea grandes cantidades de "chatarra electrónica" con productos que todavía tienen vida útil.

Como resultado de más de un siglo de abuso en la producción de contaminantes y deforestación, nuestro planeta está experimentando un serio cambio climático y un calentamiento global inesperado. Parte de la comunidad científica afirma que es consecuencia de las crecientes concentraciones de gases en la atmósfera como el bióxido de carbono, el metano y el clorofluorocarburo, entre otros, conocidos como gases con efecto invernadero. Advierte que durante el siglo XXI, la temperatura del planeta podría aumentar entre 1.5 y 4.5°C.

## 7° HTS MATEMÁTICAS

Martes 4 de febrero del 2025

Contesta el **Key: Problemas de resta con enteros, fracciones y decimales**, sólo la parte de **Investigo**, que se encuentra en **Actividades de la clase** (donde subes tus tareas) dentro del apartado **Tarea del 4 de febrero al 7 de febrero – Matemáticas**, y también **contesta las 2 preguntas sobre emociones** que se encuentran casi al final del Key.

**NOTA:** Recuerda dar click en **Comprobar o Enviar** al término de cada ejercicio. Para esta tarea **no necesitas enviar evidencia** (fotos, captura de pantalla, etc.), ya que automáticamente el sistema arroja que realizaste el trabajo.

**Miércoles 5 de febrero del 2025**

En tu Diario de Aprendizajes lee atentamente el apartado **Comprendo** de la **pg. 52**, y posteriormente contesta lo que se te pide en la **pg. 53**.

**NOTA:** Favor de poner **nombre y fecha completos**, **mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja**, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

## **7° HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**Viernes 7 de febrero del 2025**

Los alumnos verán el video “Alike”. Posteriormente, realizarán en su cuaderno una reflexión sobre “La búsqueda de la identidad” utilizando ideas del video. **Link del video:** <https://vimeo.com/194276412>

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

## **7° HTS EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Viernes 7 de febrero del 2025**

Los alumnos verán el video “**Eres más capaz de lo que crees - Walter Riso**”. Después de ver el video escribirán en sus cuadernos una reflexión sobre cómo es importante la autoeficacia y como ellos son autoeficaces en sus vidas. **Link del video:** <https://www.youtube.com/watch?v=G7N0hhlL9sA>

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**7° HTS  
ESPAÑOL**

**Martes 4 de febrero 2025**

Realiza los apartados investigo y practico del Key “La carta formal”, esfera I.

**Miércoles 5 de febrero del 2025**

Realiza los apartados investigo y practico del Key “El correo electrónico”, esfera I.

**Jueves 6 de febrero del 2025**

Realiza los apartados investigo y practico del Key “Escritura de una carta formal”, esfera I.

Presentar este día los tres key de manera física para retroalimentar áreas de oportunidad.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).**

**Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**

**7° HTS  
BIOLOGÍA**

**Martes 4 de febrero 2025**

Realiza los apartados investigo y practico del Key “Explicaciones sobre la existencia de la diversidad actual de especies”, esfera I.

**Miércoles 5 de febrero del 2025**

Realiza los apartados investigo y practico del Key “Influencias de las ideas de Darwin”, esfera I.

**Jueves 6 de febrero del 2025**



Realiza los apartados investigo y practico del Key “Teorías de la evolución de Charles Darwin”, esfera I.

Presentar este día los tres key de manera física para retroalimentar áreas de oportunidad.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).**

**Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**

## **7° HTS GEOGRAFÍA**

**Martes 4 de febrero del 2025**

En tu cuaderno realiza un mapa conceptual de las fabulas de Esopo.

**Viernes 7 de febrero del 2025**

Investiga y escribe en tu cuaderno información referente al CONEVAL.

## **7° HTS HISTORIA DEL MUNDO**

**Martes 4 de febrero del 2025**

En tu cuaderno realiza un mapa conceptual de la distribución de la población indígena en el territorio mexicano.

**Viernes 7 de febrero del 2025**

Responde en tu cuaderno.

¿En qué región del país se encuentra el mayor porcentaje de población hablante de una lengua indígena?

¿En qué región se encuentra el menor porcentaje de población hablante de una lengua indígena?

¿Cómo se relaciona esto con las regiones del país donde vivieron los pueblos indígenas antes de la llegada de los españoles?

**7° HTS  
ARTES VISUALES**

**Viernes 7 de febrero del 2025**

Materiales para el lunes 10 de febrero: una cartulina roja, 2 hojas de color blanco, do hojas de color rojo, dos hojas de color rosa, tijeras, pegamento blanco, regla, tres chocolates Ferrero Rocher.



**Tuesday February 4th, 2025**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 02 and 03 of page 50 of your SML Learning Log.

**Wednesday February 5th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 01, 02 and 03 of page 52 of your SML Learning Log.

**Thursday February 6th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Knowledge:** Complete exercises 02 and 04 of page 37 of your SML Learning Log (**Academic Skills**).

