

Martes 4 de febrero del 2025
Maths Mastery

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje la página: 74y 75 recuerda lo que vimos en clase sobre los signos mayor que, menor que e igual que.

Igual	Mayor que	Menor que
=	>	<
5 = 5	5 > 4	5 < 6

Miércoles 5 de febrero del 2025
Matemáticas

TAREA: Transcribe en tu cuaderno matemáticas las siguientes multiplicaciones y realízalas, si tienes dudas ve a tu cuaderno matemáticas.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

Jueves 6 de febrero del 2025
Lengua

TAREA: Transcribe de tu diario de aprendizaje el siguiente texto que está en la página:69 sobre “**El orden de una narración histórica**”.

El orden de una narración histórica

Al relatar una historia, es importante describir con precisión las características del hecho y organizar los eventos ocurridos. Por ello, las **narraciones históricas** se estructuran en un **inicio**, un **desarrollo** y un **cierre**. Esto permite establecer relaciones de **causa y efecto**, es decir, identificar los acontecimientos del pasado que influyeron en lo que sucedió después.



Viernes 7 de febrero del 2025
Lengua

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje la página: 71.

NOTA: Recuerda que tienes que poner a todas tus tareas la fecha y tu nombre completo.

Martes 4 de febrero del 2025

Escribe sobre las líneas las instrucciones en cada paso para ir a dormir.

¿Qué es un algoritmo?

Problema o tarea:



Ir a dormir



INICIO



Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4



Paso 5

FIN

ARTES
2° PRIMARIA

Martes 4 de febrero del 2025

Copia en tu cuaderno la siguiente secuencia rítmica y complétala poniendo una nota negra debajo de las palabras de una sílaba y 2 corcheas en las palabras de dos sílabas.

BIM BOM BIM BOM BIDI BIDI BOM



BIDI BOM BIDI BIDI BOM BIM BOM

Sube una imagen del trabajo terminado a la plataforma de tareas de arte.

Tuesday, February 4th, 2025

Homework

Write the names of your family members where corresponds in exercise 1 page 40 of your Language Log (escribe los nombres de los miembros de tu familia donde corresponda en el ejercicio 1 página 40 de tu libro Language Log).

Additional Resources

- grandparents = abuelos
- parents = padres
- sisters and brothers = hermanas y hermanos
- me = yo
- uncles and aunts = tíos y tías
- cousins = primos o primas
- pets = mascotas
- I don't have any. = No tengo.

Wednesday, February 5th, 2025

Homework

Print and paste or copy in your notebook and trace; practice our vocabulary (imprime y pega en tu cuaderno; traza cada palabra, practica la escritura de nuestro vocabulario).

C&HTS Pink Stage - Unit 4 Vocabulary

Trace each word once with your pencil.

Name: _____ Date: _____

draw draw draw draw

family member family member family

member family member

museum museum museum museum

paint paint paint paint

photo photo photo photo

portrait portrait portrait portrait

round round round round

unique unique unique unique

Homework

Project: Make your own family tree as a craft. Follow the instructions: (proyecto: haz tu propio árbol familiar; sigue las instrucciones).

1. Collect or draw a picture of each family member (reúne o dibuja una imagen de cada miembro de la familia).
2. Glue each picture to a paper leaf. Label the other side (pega cada imagen a una hoja de papel. Etiqueta el otro lado escribiendo qué miembro de tu familia es, por ejemplo, grandmother, grandfather, father, mother, brother, sister, etc.)
3. Tie your leaves to the sticks. Arrange family members like a family tree (
4. Upload a picture to the LMS platform. You must also bring it so school, to show your family tree to the class on **Thursday, February 13th, 2025** (sube una foto a LMS; también deberás traerlo a la escuela para presentarlo en la clase, el **próximo jueves 13 de febrero del 2025**).

Be creative! (¡sé creativo!)

Here's an idea, but you can make it however you want and with the materials that you choose (aquí hay una idea, pero puedes hacerlo como tú quieras y con los materiales que elijas).



Friday, February 7th, 2025

Homework

Continue working on your project (sigue trabajando en tu proyecto). Practice how you will tell us who each family member is (practica cómo nos vas a decir quién es cada miembro de tu familia).

Additional Resources

- Family members vocabulary flashcards: <https://wordwall.net/play/60906/647/348> (si haces click en esta liga puedes encontrar fichas de vocabulario; activa el sonido del dispositivo para escucharlas y practicar; si haces click en cada una se voltean y te muestran lo que significa cada una en español).
- To present it, you can say phrases such as (para presentarlo, puedes decir algunas pequeñas frases como las siguientes):
 - ★ This is my family (esta es mi familia).
 - ★ This is my mother, her name is _____ (esta es mi mamá, su nombre es _____).
 - ★ This is my father, his name is _____ (este es mi papá, su nombre es _____).
 - ★ This is my brother, his name is _____ (este es mi hermano, su nombre es _____).
 - ★ This is my sister, her name is _____ (esta es mi hermana, su nombre es _____).
 - ★ This is me (este o esta soy yo).

Materials

- Para más **tardar el lunes 10 de febrero**, traer una foto del alumno o alumna en tamaño credencial o tamaño infantil. Esto será parte de una actividad de San Valentín.