

**3° HTS
TECNOLOGÍA**

Miércoles 29 de enero del 2025

Copia en tu cuaderno (sección tecnología) el siguiente apunte

El reciclado de desechos es un ejemplo. A principios del siglo XIX se pensaba que la naturaleza sería capaz de absorber todos los desechos creados por la sociedad industrial, sin alterar significativamente el equilibrio ecológico. Tales suposiciones resultaron falsas, o al menos insuficientes y fueron rebasadas por la enorme cantidad de desechos producidos rutinariamente.

**3° HTS
TECNOLOGÍA**

Jueves 30 de enero del 2025

Anota en tu cuaderno (PowerPoint) el siguiente apunte.

Una vez hemos insertado el vídeo en la diapositiva, si quieres que se muestre una pre visualización en la vista **Normal**, tal y como se vería al reproducir el vídeo en la vista **Presentación**, deberás hacer clic sobre ella y una vez seleccionada pulsar **Reproducir** en cualquiera de las fichas contenidas en **Herramientas de vídeo**.



Por lo demás, las herramientas de vídeo son casi idénticas a las de audio. Por un lado, desde la ficha **Reproducción** podremos indicar cuándo iniciar la reproducción, insertar efectos de fundido de entrada o de salida, agregar marcadores, recortar el vídeo, etc. Por otro lado, desde la

ficha **Formato** podremos ajustar el tamaño, organizar varios vídeos o aplicar efectos y estilos, entre otros.

- En la ficha **Reproducción** destacaremos una aplicación que puede resultarnos útil. Si hemos establecido que se inicie **Automáticamente** puede ser interesante activar la opción **Ocultar con reproducción detenida**. Así, una vez haya finalizado, el vídeo desaparecerá a ojos de la audiencia.

9° HTS MATEMÁTICAS

Martes 28 de enero del 2025

Contesta el **Key: Problemas con triángulos rectángulos**, sólo la parte de **Investigo**, que se encuentra en **Actividades de la clase** (donde subes tus tareas) dentro del apartado Tarea del 27 de enero al 30 de enero – Matemáticas, y también **contesta las 2 preguntas sobre emociones** que se encuentran casi al final del Key.

NOTA: Recuerda dar click en **Comprobar o Enviar** al término de cada ejercicio. Para esta tarea **no necesitas enviar evidencia** (fotos, captura de pantalla, etc.), ya que automáticamente el sistema arroja que realizaste el trabajo.

Miércoles 29 de enero del 2025

En tu Diario de Aprendizajes realiza la **pg. 37**.

NOTA: Favor de poner **nombre y fecha completos**, **mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja**, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

9° HTS
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Lunes 27 de enero 2025

Responder las páginas 54 y 55 del Diario de aprendizaje. Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

9° HTS
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Lunes 27 de enero del 2025

Investiga y escribe en tu cuaderno que es la autoeficiencia. Posterior a esto, escribe 10 ejemplos de autoeficiencia. Subirán una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

9° HTS
EDUCACIÓN FÍSICA

Jueves 30 de enero de 2025

Busca como se elabora una convocatoria para un torneo deportivo y escríbelo en tu libreta. Busca también una convocatoria para un torneo del deporte que más te guste y pégala en tu libreta.

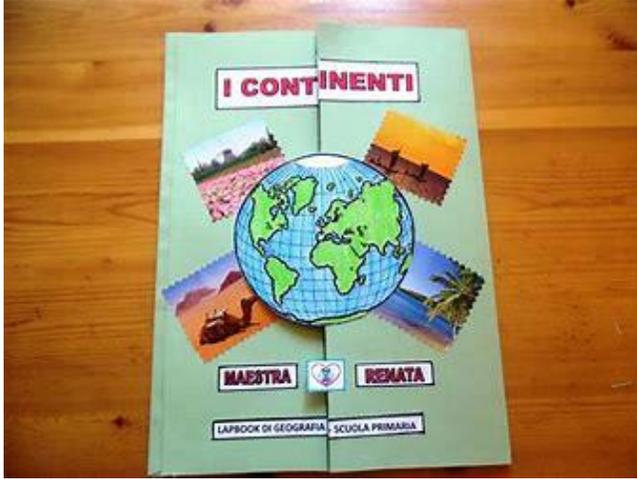
9° HTS
ESPAÑOL

Lunes 27 de enero del 2025

Semana de lectura, al finalizar **deberán entregar** el martes **3 de febrero**, un “Lapbook”, sobre el título del libro de ciencia ficción que ellos eligieron. Se evaluará presentación, buena letra y ortografía, utiliza el color rojo para mayúsculas, acentos, puntos y comas.

Lapbook: libro elaborado para estudiar o trabajar un tema de una forma visual y como ayuda al aprendizaje. Los Lapbooks se elaboran a partir de cartulina y una serie de elementos como despleables y etiquetas sobre los que desarrollar el tema a exponer.

Ejemplo:



Martes 28 de enero del 2025

Escribe en tu cuaderno la reseña del libro “La guerra de los mundos” con los siguientes puntos:

1. Introducción

Título y Autor: Comienza mencionando el título del libro y el nombre del autor.

Género y Contexto: Indica el género del libro y proporciona un poco de contexto sobre el autor o la obra si es relevante.

2. Resumen del Contenido

Sinopsis: Ofrece un breve resumen de la trama sin revelar spoilers importantes. Describe los puntos principales y los personajes clave.

Tema Principal: Menciona el tema o los temas principales que aborda el libro.

3. Análisis

Personajes: Habla sobre los personajes principales. ¿Son creíbles? ¿Están bien desarrollados?

Estilo de Escritura: Comenta sobre el estilo del autor. ¿Es fácil de leer? ¿Utiliza un lenguaje poético, descriptivo, directo?

Estructura: Analiza la estructura del libro. ¿Está bien organizado? ¿La trama es coherente y fluida?

4. Opinión Personal

Lo que te Gustó: Menciona los aspectos que más te gustaron del libro. Puede ser la trama, los personajes, el estilo de escritura, etc.

Lo que no te Gustó: Si hubo algo que no te convenció, también es importante mencionarlo de manera constructiva.

Impacto: Reflexiona sobre cómo te hizo sentir el libro. ¿Te dejó pensando? ¿Te emocionó?

5. Conclusión

Recomendación: Indica si recomendarías el libro y a qué tipo de lectores podría interesarles.

Calificación: Si lo deseas, puedes darle una calificación (por ejemplo, de 1 a 5 estrellas).

Se evaluará presentación, buena letra y ortografía, utiliza el color rojo para mayúsculas, acentos, puntos y comas.

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.

9° HTS QUÍMICA

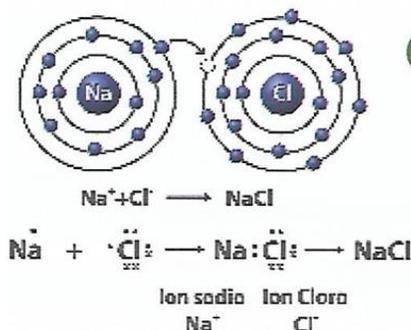
Lunes 27 de enero del 2025

Escribe en tu cuaderno la siguiente información sobre los **enlaces iónicos** y **enlaces covalentes**; usa colores diferentes para identificar cada uno de ellos (revisaré presentación, buena letra y ortografía, utiliza el color rojo para mayúsculas, acentos, puntos y comas). Recuerda que debes escribir: nombre y número de esfera, tema, instrucciones y el P.D.A.

Enlace iónico

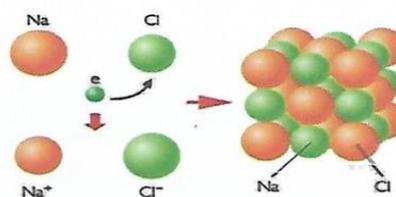
El enlace iónico es la unión de dos átomos (metal y no metal) por transferencia de uno o más electrones de un átomo a otro; de tal manera que un átomo pierde electrones y adquiere carga positiva (catión); mientras el otro átomo gana electrones, por lo que se convierte en un ion negativo (anión).

Los iones, al tener cargas opuestas, se atraen mutuamente y forman un compuesto electrovalente, como en el caso de la sal o cloruro de sodio.



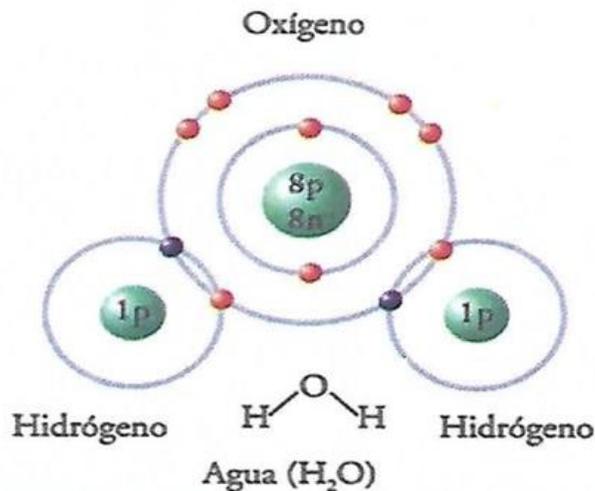
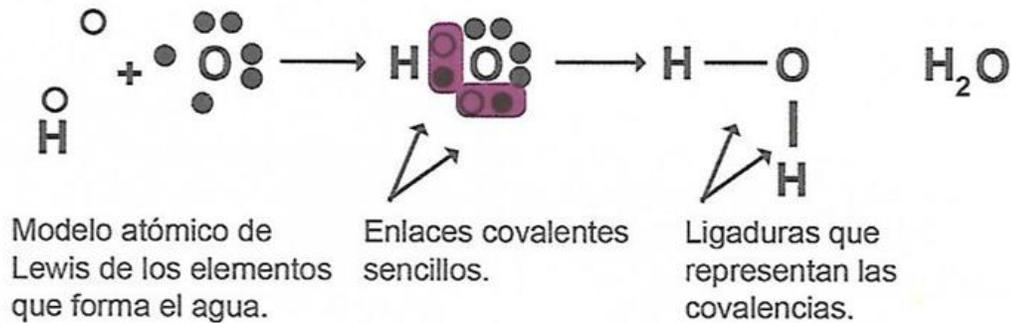
FORMACIÓN DE COMPUESTOS IÓNICOS

Cloruro de sodio (NaCl)



Enlace covalente

Es la unión de dos o más átomos (no metal y no metal) por medio de la compartición de electrones de valencia; donde cada átomo presta uno o más electrones para cumplir la regla del octeto (ocho electrones en la última capa).

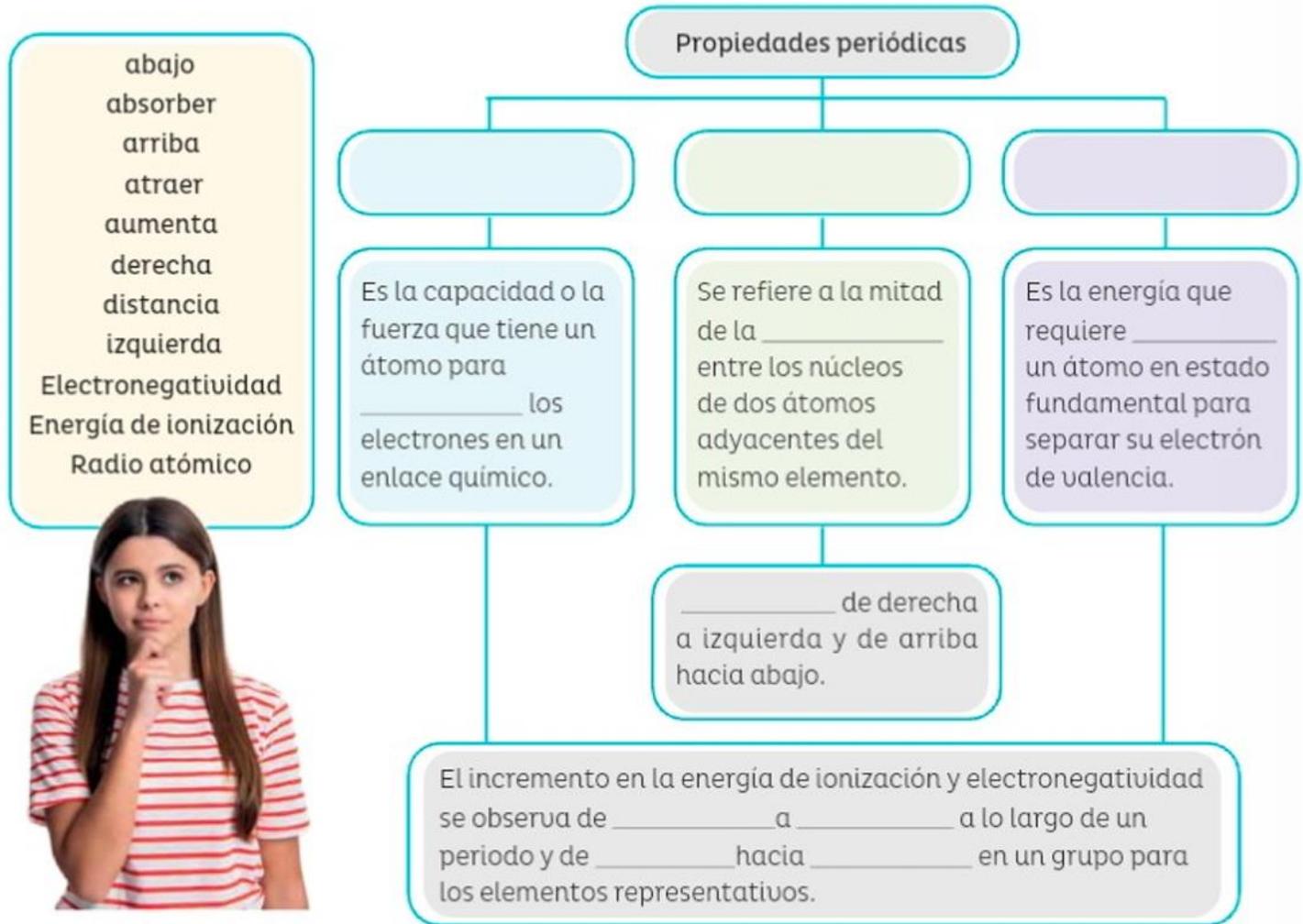


Martes 28 de enero del 2025

Realiza los apartados de la esfera I "Practico e investigo más" del Key: ENLACE COVALENTE.

Miércoles 29 de enero del 2025

Copia y completa el esquema con las palabras del recuadro, (revisaré presentación, buena letra y ortografía, utiliza el color rojo para mayúsculas, acentos, puntos y comas). Recuerda que debes escribir: nombre y número de esfera, tema, instrucciones y el P.D.A.



Jueves 30 de enero del 2025

Copia en tu cuaderno y escribe dentro de cada paréntesis el inciso que corresponda si las características de los compuestos están formadas por enlaces iónicos o covalentes (revisar presentación, buena letra y ortografía, utiliza el color rojo para mayúsculas, acentos, puntos y comas). Recuerda que debes escribir: nombre y número de esfera, tema, instrucciones y el P.D.A.

a) Enlace iónico o electrovalente
b) Enlace covalente

- () Son sólidos con estructuras cristalinas.
- () Cuando se disuelven en agua, sus moléculas se disocian en iones y pueden conducir la corriente eléctrica.
- () Son malos conductores de la electricidad.
- () Se forman al unirse dos o más elementos no metálicos.
- () Se funden y hierven a temperaturas muy elevadas.
- () Generalmente son líquidos o gases.
- () Forman enlaces muy fuertes difíciles de romper.
- () Unión química por transferencia de electrones.
- () La atracción entre sus moléculas es baja, por lo que fácilmente se separan al aumentar la temperatura.

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.

9° HTS
HISTORIA DE MÉXICO

Lunes 27 de enero del 2025

Realización de la actividad 05 de la página 38 del diario de aprendizaje.

Miércoles 29 de enero de 2025

Realización de la actividad 06 de la página 38 del diario de aprendizaje.

9° HTS
ARTES VISUALES

Martes 28 de enero del 2025

Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de la vida y obra del pintor barroco español Diego Velázquez.

Miércoles 29 de enero del 2025

Práctica de paisaje en acuarela 1 terminado.

Tuesday January 28th, 2025

Homework

Shaping My Language: Complete exercises 07 and 08 of page 37 of your SML Learning Log.

Wednesday January 29th, 2024

Homework

Shaping My Language: Log into LMS and read “Married to Work?” from your Digital Awesome Reader and Writer. You will find it inside “Actividades” for easy access. Answer all the exercises and send a screenshot to LMS.

Thursday January 30th, 2024

Homework

Shaping My [Knowledge](#): Complete exercise 02 of page 27 of your SML Learning Log ([Academic Skills](#)).