

**1° HTS
TECNOLOGÍA**

Miércoles 29 de enero del 2025

Accede a Word y realiza la siguiente tabla

Ejercicio 3:

Crear la siguiente tabla de **5 x 7**.

NOTAS DE ALUMNOS				
Curso de Word	Nombre y Apellidos	Nota 1	Nota 2	Nota 3
		16	16	17
	Maritza Silva Medina	16	17	18
	Nilsa Villanueva Quezada	15	17	17
	Bella Huayllani Panuera	18	17	16
	Carmen Aguilar Moreno	17	17	17

**1° HTS
TECNOLOGÍA**

Jueves 30 de enero del 2025

Copia en tu cuaderno (tecnología) el siguiente apunte

Desde inicios de la Primera Revolución Industrial, a mediados del siglo XVII, los industriales confiaron en que nuestro planeta tenía la capacidad de absorber estos desechos de manera natural y reintegrarlos al ciclo biológico. Por ejemplo, supusieron que el bióxido de carbono emanado por quemar carbón y petróleo sería absorbido por los árboles, que lo transformarían en oxígeno por fotosíntesis. Sin embargo, no consideraron que el crecimiento de la población causaría un aumento en la actividad industrial y, por lo mismo, un incremento en los contaminantes.

**7° HTS
MATEMÁTICAS**

Martes 28 de enero del 2025

En tu Diario de Aprendizajes realiza la **pg. 44**.

NOTA: Favor de poner **nombre y fecha completos**, **mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja**, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

Miércoles 29 de enero del 2025

En tu Diario de Aprendizajes realiza el apartado **Aplico** de la **pg. 45**. Recuerda que **debes responder los 3 espacios del apartado Aplico**, aunque ya se haya realizado el apartado Reconozco.

NOTA: Favor de poner **nombre y fecha completos**, **mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja**, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

**7° HTS
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

Lunes 27 de enero del 2025

Realizar las páginas 50 y 51 del Diario de aprendizaje. Subirán una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**7° HTS
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

Lunes 27 de enero del 2025

Investiga y escribe en tu cuaderno que es la autoeficiencia. Posterior a esto, escribe 10 ejemplos de autoeficiencia. subirán una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**7° HTS
EDUCACIÓN FÍSICA**

Jueves 30 de enero de 2025

Inventa un juego, debe tener nombre y como se desarrolla o se juega, así como también crea su propio reglamento. Escríbelo en tu libreta.

**7° HTS
ESPAÑOL**

Lunes 27 de enero del 2025

Investiga y anota en tu cuaderno cómo funciona un filtro de agua casero. Dibuja los materiales necesarios y presenta (diapositivas y/o cartulina) un prototipo. Describe los materiales que emplearás y el procedimiento que seguirás.

Martes 28 de enero del 2025

Analiza de nuevo la historia de “Después de la fiesta 2 y con ayuda del cuadro de la **página 39** de tu diario de aprendizaje, propón un contexto diferente para Joaquina y sus vecinos. Escríbelo en tu cuaderno

Miércoles 29 de enero del 2025

Resuelve en tu cuaderno la sección RECONOZCO páginas 30 y 31 de tu diario de aprendizaje.

Copia y escribe en tu cuaderno algún conflicto relacionado con el suministro del agua y alguna solución desde la interculturalidad crítica.

Conflicto	Solución desde la interculturalidad crítica

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.

**7° HTS
BIOLOGÍA**

Lunes 27 de enero del 2025

Imprime y/o dibuja en tu cuaderno las imágenes, escribe en cada línea si el animal habita en un clima frío o caluroso:



Copia en tu cuaderno y relaciona los factores ambientales con su respectiva descripción.

- | | |
|---|-------------------|
| a) Es la distancia en vertical entre un punto de la Tierra conforme al nivel del mar. | • Clima |
| b) Describe la distancia que hay entre un lugar y el ecuador terrestre. | • Latitud |
| c) Son las condiciones atmosféricas promedio de una región. | • Cuerpos de agua |
| d) Permite generar microhábitats y regula la temperatura de un lugar. | • Altitud |

Miércoles 29 de enero del 2025

Investiga y escribe en tu cuaderno la definición de “Adaptaciones morfológicas” y “Adaptaciones conductuales” de los organismos.

Jueves 30 de enero del 2025

Copia en tu cuaderno el siguiente texto y escribe las palabras que faltan.

morfológica fisiología biológica conductuales

La adaptación _____ es un proceso evolutivo donde los organismos se ajustan a su entorno. Cuando los organismos modifican su estructura física se trata de una adaptación _____. Los seres vivos también pueden adquirir cambios en su _____ o metabolismo para sobrevivir en diversas condiciones climáticas. Las migraciones refieren cambios _____ de las especies ante los cambios de su entorno.

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.

**7° HTS
GEOGRAFÍA**

Martes 28 de enero del 2025

Realización de la actividad 05 de la página 40 del diario de aprendizaje.

Jueves 30 de enero del 2025

Realización de la actividad 06 de la página 40 del diario de aprendizaje.

**7° HTS
HISTORIA DEL MUNDO**

Martes 28 de enero del 2025

Realización de la actividad 05 de la página 37 del diario de aprendizaje.

**7° HTS
ARTES VISUALES**

Martes 28 de enero del 2025

Investiga y explica en tu cuaderno las dos teorías del color más populares



Tuesday January 28th, 2025

Homework

Shaping My Language: Complete exercises 06, 07 and 08 of page 37 of your SML Learning Log.

Wednesday January 29th, 2024

Homework

Shaping My Language: Log into LMS and read “The Rise of the Superweeds” from your Digital Awesome Reader and Writer. You will find it inside “Actividades” for easy access. Answer all the exercises and send a screenshot to LMS.

Thursday January 30th, 2024

Homework

Shaping My Knowledge: Complete exercises 01 (independently) and 02 of page 27 of your SML Learning Log (**Academic Skills**).

