

**Lunes 27 de enero de 2025  
Matemáticas**

**TAREA:** Lee y resuelve la página 36 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**



**Martes 28 de enero de 2025  
Historia**

**TAREA:** Lee y resuelve la página 46 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**



**Miércoles 29 de enero de 2025**  
**Historia**

**TAREA:** Lee y resuelve la página 50 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**



**Jueves 30 de enero de 2025**  
**Historia**

## **LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL**

- ▶ **Está basada en la interacción compleja entre culturas, de forma respetuosa, horizontal y sinérgica, donde ningún grupo cultural está por encima del otro.**
- ▶ **Se favorece en todo momento la integración y convivencia de ambas partes.**
- ▶ **Se establece una relación basada en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo.**

**TAREA:** Lee y resuelve la página 51 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.









**APOYO:**

**EDUCACIÓN FÍSICA  
4° PRIMARIA**

**Miércoles 29 de enero de 2025**

Sigue las indicaciones de la imagen y contesta.

Identifica los siguientes elementos y escribe, en la línea, a qué deporte corresponde cada uno. Sigue el modelo:

			
_____	_____	_____	_____
<i>fútbol</i>			
			
_____	_____	_____	_____

¿Cuál es tu deporte favorito? Escribe cuál es, cómo se juega, por qué te gusta, con quién lo juegas, cuándo y dónde.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Martes 28 de enero del 2025**

\*Scratch.

Explora el interfaz de Scratch.

Ingresa con el siguiente Link: <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

Inserta un objeto y un escenario

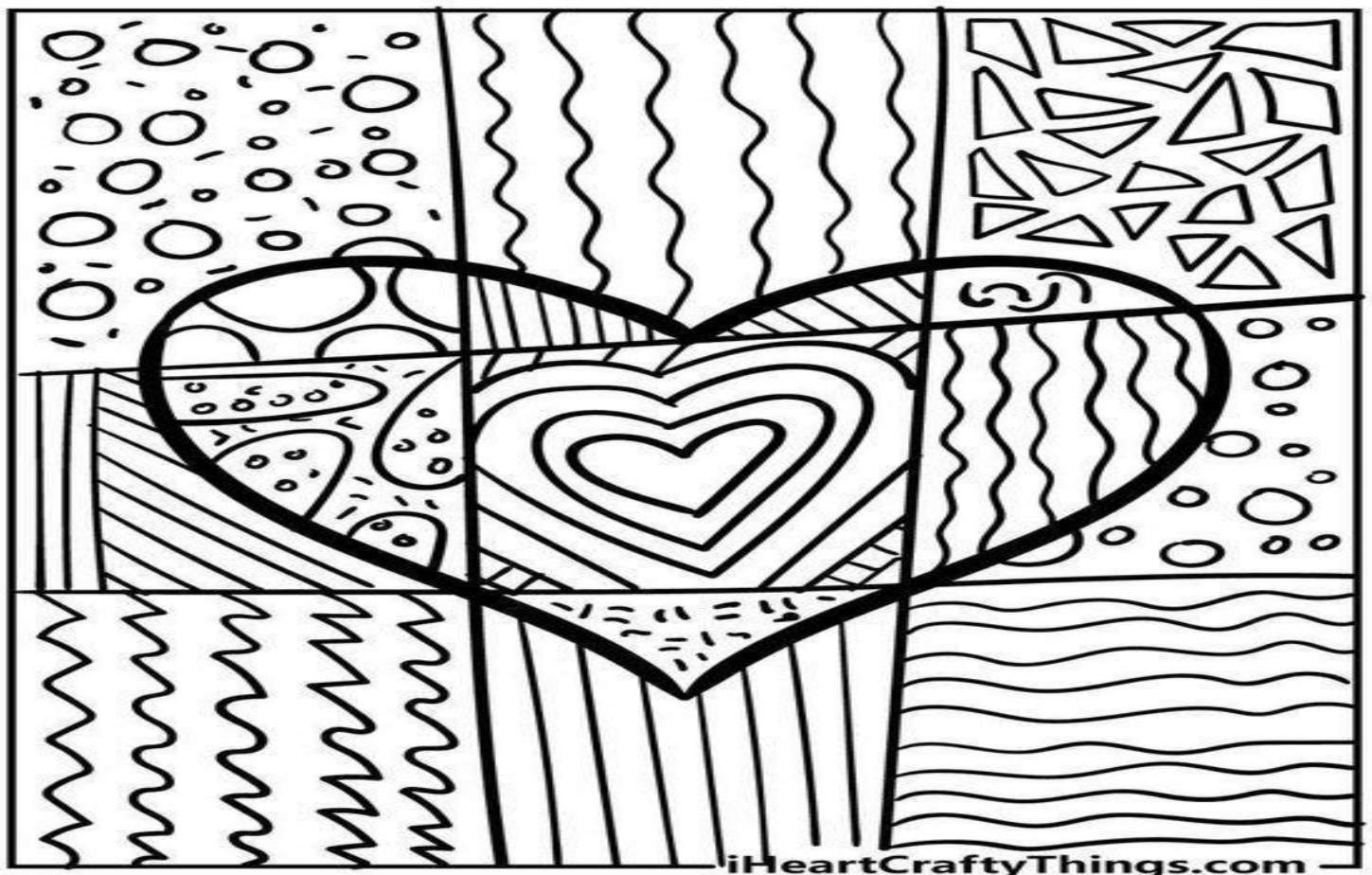
Envía una captura de pantalla como evidencia de tarea.

**ARTES  
4° PRIMARIA**

**Martes 26 de enero del 2025**

**Tarea:** Colorear un tramado.

Colorea la siguiente imagen que tiene ya diferentes patrones y tramados.





**Monday, January 27th, 2025**

**Homework**

Play the following game at home to continue reviewing the vocabulary for Unit 4. You must activate the sound on your device so that you can listen to each word, and then write it. Send a screenshot to LMS when you finish. Here's the link and the QR code:

<https://wordwall.net/play/85436/699/886>



Escucha cada palabra del vocabulario. Escribe lo que escuches, y haz click en "submit answers" en cada una. Intenta y practica todas las veces que necesites.

Abre la liga o escanea el código QR, y escribe tu nombre. Activa el sonido de tu dispositivo.



**Tuesday, January 28th, 2025**

**Homework**

In your notebook, answer the following questions. Remember, you must use red for capital letters and punctuation marks. Every homework must have your name and the date on it.

- ★ What is money?
- ★ Where does it come from?
- ★ Do you have any money?
- ★ When do you or your family use money?
- ★ What do you buy?
- ★ What can you buy with money?



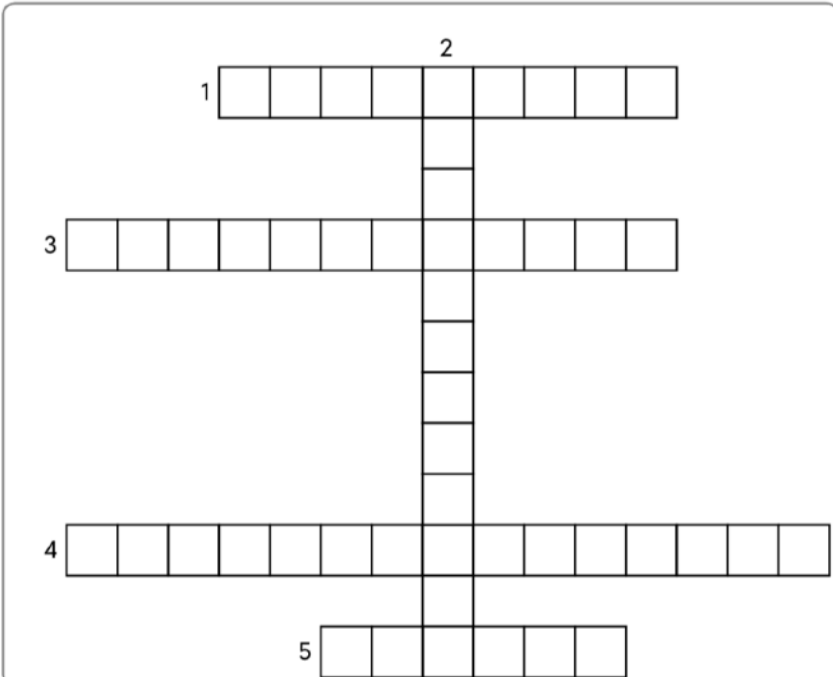
Wednesday, January 29th, 2025

**Homework**

**Wise Citizen:** Print or copy the following crossword in your notebook. Remember the name of the Aztec gods, and what we learned about them. You can reread the information on pages 88 and 89 of your Academic Log. You can do it!

**Aqua Stage - Wise Citizen - Aztec Gods**      Date: \_\_\_\_\_      Name: \_\_\_\_\_

---



<p><b>Across</b></p> <p>1. Known as "Skinned One". He offered his skin, which represents cornhusks, to humans so they could have food. God of agriculture, fertility, spring, and creator of the first sun. (4,5)</p> <p>3. Known as "Feathered Serpent". God of the wind. It was believed he was responsible for the invention of the calendar, the arts, industry, and the discovery of cocoa. (12)</p> <p>4. God of war. Represented by a mummified hummingbird carried by priests. He fed on human blood, which is why Aztecs fought "flower wars" to obtain prisoners for sacrifice. (15)</p>	<p>5. God of lightning, thunder, and rain. Very important to agricultural workers. His name came from "Tlali" = land, and "Octl," = wind. (6)</p>	<p><b>Down</b></p> <p>2. Born with the claws and fangs of a jaguar. God of the night sky and the inventor of fire. Twin and opposite of Quetzalcoatl. (12)</p>
--	---	--



Thursday, January 30th, 2025

**Homework**

**Curious Scientist:** Print or copy the following worksheet on your notebook and complete it. Remember what we learned about heterotrophs and autotrophs. Take a look at page 33 of your Academic Log if you need to remember.









C&HTS - Aqua Stage - Heterotrophs and Autotrophs

Date: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

---

💡 Write in the item numbers in the list of boxes for each group

Autotrophs      Heterotrophs

1	2	3
Living things that obtain their nutrients from other living beings.	 grass	 rose
4	5	6
 lion	Living things that make their own nutrients.	 gecko
7	8	9
 zebra	 cow	 tree
10		
 sunflower		



**Friday, January 31st, 2025**

You have no homework today. Enjoy your weekend!