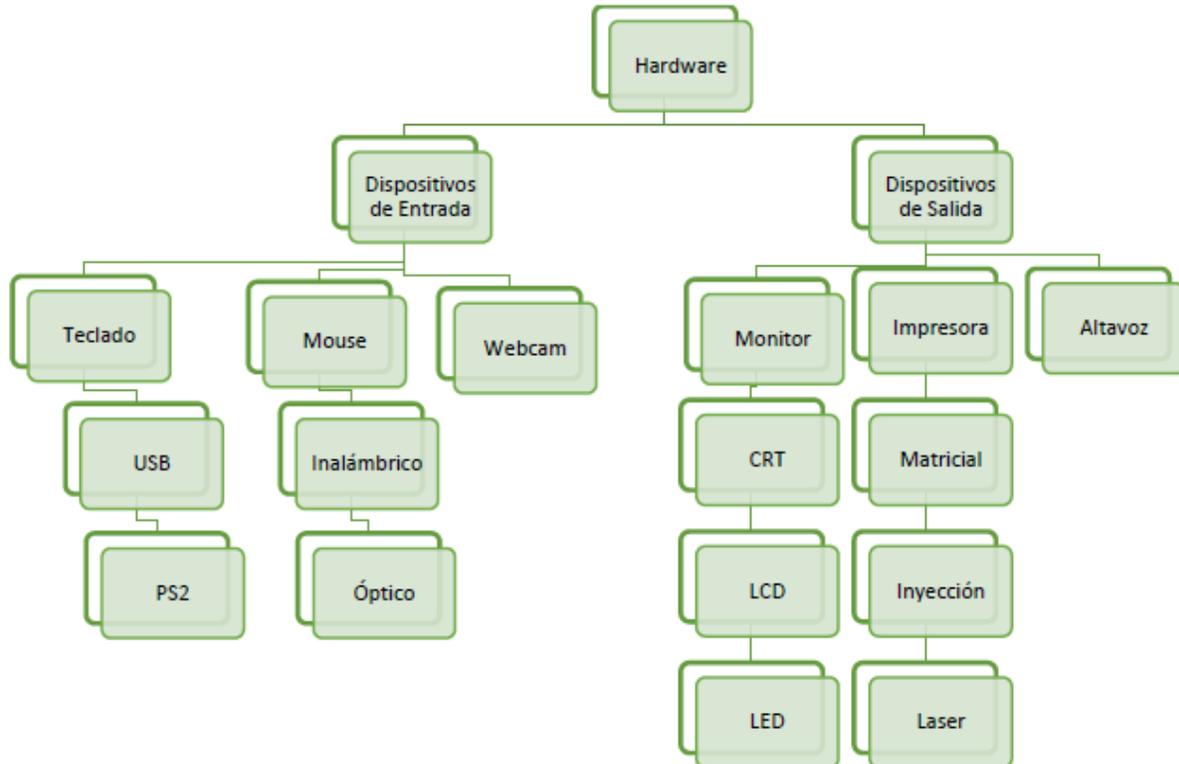


**1° HTS  
TECNOLOGÍA**

**Miércoles 22 de enero del 2025**

Accede a Word y realiza el siguiente organigrama.

 **Organigrama 3**



**1° HTS  
TECNOLOGÍA**

**Jueves 23 de enero del 2025**

Copia en tu cuaderno (tecnología) el siguiente apunte.

La fibra óptica se utiliza ampliamente en telecomunicaciones porque permite enviar infinidad de datos a gran distancia, con velocidades similares a las ondas de radio. Es un excelente medio de transmisión por ser inmune a las interferencias electromagnéticas, ya que el vidrio y el plástico son materiales aislantes.

## 7° HTS MATEMÁTICAS

**Miércoles 22 de enero del 2025**

Contesta el **Key: Problemas de suma con enteros, fracciones y decimales**, sólo la parte de **Investigo**, que se encuentra en **Actividades de la clase** (donde subes tus tareas) dentro del apartado **Tarea del 20 de enero al 24 de enero – Matemáticas**, y también **contesta las 2 preguntas sobre emociones** que se encuentran casi al final del Key.

**NOTA:** Recuerda dar click en **Comprobar o Enviar** al término de cada ejercicio. Para esta tarea **no necesitas enviar evidencia** (fotos, captura de pantalla, etc.), ya que automáticamente el sistema arroja que realizaste el trabajo.

**Jueves 23 de enero del 2025**

En tu Diario de Aprendizajes de **2do trimestre** realiza la **actividad 05** de la **pg. 41**.

**NOTA:** Favor de poner **nombre y fecha completos**, mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

## 7° HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Lunes 20 de enero del 2025**

Realizar las de la página 34 a la 36 del Diario de aprendizaje. Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**7° HTS  
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Lunes 20 de enero del 2025**

Los alumnos escribirán en su cuaderno 5 actividades que hagan de forma autónoma en sus casas y 5 que hagan forma autónoma en la escuela. Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**7° HTS  
GEOGRAFÍA**

**Martes 21 de enero de 2025**

Realización de la actividad 03 de la página 39 del diario de aprendizaje.

**Viernes 24 de enero de 2025**

Realización de la actividad 04 de la página 40 del diario de aprendizaje.

**7° HTS  
HISTORIA DEL MUNDO**

**Martes 21 de enero de 2025**

Realización de la actividad 03 de la página 35 del diario de aprendizaje.

**Viernes 24 enero de 2025**

Realización de la actividad 04 de la página 36 del diario de aprendizaje.

**7° HTS  
ARTES VISUALES**

**Viernes 24 de enero de 2025**

Dibujo de figura orgánica 3 (pera) al pastel terminado.

**7° HTS  
ESPAÑOL**

**Lunes 20 de enero del 2025**

Realiza la página 33 de tu diario de aprendizaje, realizando un árbol de decisiones acerca de lo que harás para evitar el año cero en México.

**Martes 21 de enero del 2025**

Realiza tu primer borrador de entrevista, toma en cuenta los siguientes pasos:

- 1.- Busca un compañero con el propósito de elegir a un personaje para ser entrevistado. Puede ser un artista, un deportista, un escritor, un científico, etc.
- 2.- Preparen un guion que les permita organizar las preguntas que desean plantear al entrevistado.
- 3.-Una vez efectuada la entrevista, redáctenla teniendo en cuenta el siguiente orden: introducción, cuerpo y cierre.
- 4.- No olviden que después que se haya redactado la entrevista, ésta debe ser sometida a un proceso de corrección que abarque no sólo la estructura de la entrevista, sino también la ortografía y puntuación.
- 5.-Finalmente, cuando se haya reescrito la entrevista, presenta a revisión el miércoles 22 de enero (no es necesario hacer presentación, recuerda que se harán correcciones)

**Miércoles 22 de enero del 2025**

Realiza los apartados “Practico e investigo más” de los Key: La entrevista y Diseño y redacción de una entrevista.

**Jueves 23 de enero del 2025**

Realiza el punto #01 de la página 34 de tu diario de aprendizaje.

**Viernes 24 de enero del 2025**

Investiga en fuentes impresas y electrónicas acerca de la situación del agua en tu localidad, escribe en tu cuaderno tus resultados.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).**

**Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**

**7° HTS  
BIOLOGÍA**

**Lunes 20 de enero del 2025**

Compara lugares que has visitado o visto en fotografías, con el lugar donde vives, copia y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

**¿Cómo es el paisaje y la gente que vieron?**

**¿Qué plantas y animales no existen en el lugar donde viven? ¿Cuáles son sus características?**

**¿Cómo utilizan estos recursos en ese lugar?**

**Martes 21 de enero 2025**

Observa el video “Funciones y prácticas de la etnobiología en México” [https://youtu.be/OsL3EtHN\\_QM](https://youtu.be/OsL3EtHN_QM), elabora en tu cuaderno un resumen de lo que significa el concepto **etnobiología** y la importancia de esta para un pueblo originario en la comprensión de los seres vivos.

**Miércoles 22 de enero del 2025**

Realiza los apartados “Practico e investigo más” del Key: México, país megadiverso.

**Jueves 23 de enero del 2025**

Realiza los apartados “Practico e investigo más” de los Key: Valor de la biodiversidad en el país y Causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).**

**Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**

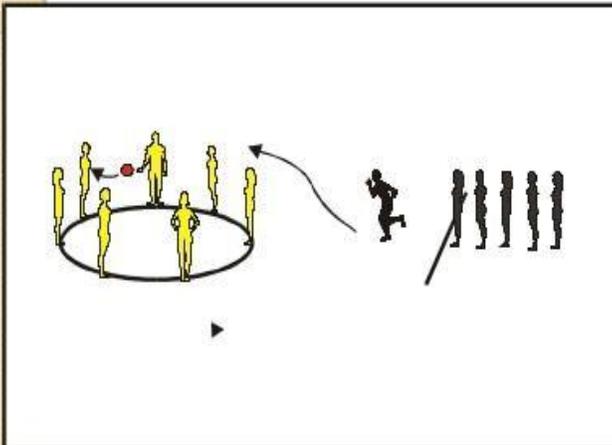
7° HTS  
PROYECTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Jueves 23 de enero del 2025

Lee con atención como se juega el "Balón cronometro" y crea o inventa en tu libreta una forma diferente de jugarlo (variante) debes crear también un reglamento.

## BALÓN CRONÓMETRO

Dos equipos. El primero (corredores) se coloca en fila. En el segundo equipo (lanzadores) cada jugador se sitúa en una base; entre todas las bases, separadas entre si unos metros, forman un recorrido circular a modo de numeración de un reloj.



En el equipo de los corredores los jugadores salen de uno en uno, a modo de relevos. Cada uno da una vuelta completa alrededor del círculo de lanzadores y da el relevo al siguiente compañero. Mientras los lanzadores comienzan a pasarse una pelota en el sentido de las agujas del reloj. Estos pases concluyen en el mismo momento que el último corredor termina su carrera. Cuando los corredores han terminado su carrera y se ha contabilizado el "tiempo" que han tardado, se invierten los papeles y los lanzadores pasan a ser corredores.

### REGLAS:

1- Si el balón se le cae a un lanzador, debe ir a por él y después de colocarse en su sitio, lo lanzará al siguiente.

**NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M**

**Attention:** These are homeworks from your NEW 2nd Term book!

**Tuesday January 21st, 2025**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 01 (independently), 02 and 03 of page 26 of your SML Learning Log.

**Wednesday January 22nd, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 01, 02, 03 and 04 of page 28 of your SML Learning Log.

**Thursday January 23rd, 2024**

**Homework**

**Shaping My Knowledge:** Complete exercises 01 (independently) and 02 of page 17 of your SML Learning Log (**Academic Skills**).

**Lundi 20 janvier 2025**

**Cahier d'activités:** Répondez aux exercices 3 et 5 de la page 5 de votre Cahier d'activités.

**Recursos Adicionales:**

**Ejercicio 3**

- Vas a practicar conjugar verbos. Recuerda lo que ya sabes al respecto, o utiliza tus apuntes para ello. Hasta ahora hemos visto como se conjugan los verbos que terminan en **er**, y los verbos avoir y être. Para el ejercicio 3, debes conjugar los siguientes verbos en cada ejercicio.
  - a. habiter (en ambos, pero cambia dependiendo del pronombre)
  - b. aimer
  - c. être (en ambos, pero cambia dependiendo del pronombre)
  - d. aimer

**Ejercicio 5**

- Es una práctica de lo mismo. Conuga los verbos en paréntesis con base en las reglas que tienes en tu cuaderno. Recuerda que la conjugación cambia, dependiendo del sujeto.

Puedes utilizar un “conjugador” de verbos como lo es: <https://leconjugueur.lefigaro.fr/> para revisar tus respuestas. Sin embargo, se trata de que intentes poner en práctica el entender y usar las reglas. No te ayudará solo copiar respuestas. Tú puedes.