

**Lunes 20 de enero del 2025  
Geografía**

**TAREA:** Lee y resuelve la página 30 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**

## Conservación de los Ecosistemas



**Martes 21 de enero del 2025  
Geografía**

**TAREA:** Lee y resuelve la página 32 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**



**Miércoles 22 de enero del 2025**  
**Geografía**

**TAREA:** Lee y resuelve la página 34 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**



**Jueves 23 de enero del 2025**  
**Geografía**

**TAREA:** Lee y resuelve la página 35 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**

## LOS INUIT





**TAREA:** Escribe en tu cuaderno dos veces las tablas de multiplicar que no te sepas o que aún se te dificulten

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**

|                   |  |                   |  |                   |  |                   |  |                    |  |
|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|
| <b>1</b><br>TABLA | 1 X 1 = 1<br>1 X 2 = 2<br>1 X 3 = 3<br>1 X 4 = 4<br>1 X 5 = 5<br>1 X 6 = 6<br>1 X 7 = 7<br>1 X 8 = 8<br>1 X 9 = 9<br>1 X 10 = 10         | <b>2</b><br>TABLA | 2 X 1 = 2<br>2 X 2 = 4<br>2 X 3 = 6<br>2 X 4 = 8<br>2 X 5 = 10<br>2 X 6 = 12<br>2 X 7 = 14<br>2 X 8 = 16<br>2 X 9 = 18<br>2 X 10 = 20    | <b>3</b><br>TABLA | 3 X 1 = 3<br>3 X 2 = 6<br>3 X 3 = 9<br>3 X 4 = 12<br>3 X 5 = 15<br>3 X 6 = 18<br>3 X 7 = 21<br>3 X 8 = 24<br>3 X 9 = 27<br>3 X 10 = 30   | <b>4</b><br>TABLA | 4 X 1 = 4<br>4 X 2 = 8<br>4 X 3 = 12<br>4 X 4 = 16<br>4 X 5 = 20<br>4 X 6 = 24<br>4 X 7 = 28<br>4 X 8 = 32<br>4 X 9 = 36<br>4 X 10 = 40  | <b>5</b><br>TABLA  | 5 X 1 = 5<br>5 X 2 = 10<br>5 X 3 = 15<br>5 X 4 = 20<br>5 X 5 = 25<br>5 X 6 = 30<br>5 X 7 = 35<br>5 X 8 = 40<br>5 X 9 = 45<br>5 X 10 = 50             |
| <b>6</b><br>TABLA | 6 X 1 = 6<br>6 X 2 = 12<br>6 X 3 = 18<br>6 X 4 = 24<br>6 X 5 = 30<br>6 X 6 = 36<br>6 X 7 = 42<br>6 X 8 = 48<br>6 X 9 = 54<br>6 X 10 = 60 | <b>7</b><br>TABLA | 7 X 1 = 7<br>7 X 2 = 14<br>7 X 3 = 21<br>7 X 4 = 28<br>7 X 5 = 35<br>7 X 6 = 42<br>7 X 7 = 49<br>7 X 8 = 56<br>7 X 9 = 63<br>7 X 10 = 70 | <b>8</b><br>TABLA | 8 X 1 = 8<br>8 X 2 = 16<br>8 X 3 = 24<br>8 X 4 = 32<br>8 X 5 = 40<br>8 X 6 = 48<br>8 X 7 = 56<br>8 X 8 = 64<br>8 X 9 = 72<br>8 X 10 = 80 | <b>9</b><br>TABLA | 9 X 1 = 9<br>9 X 2 = 18<br>9 X 3 = 27<br>9 X 4 = 36<br>9 X 5 = 45<br>9 X 6 = 54<br>9 X 7 = 63<br>9 X 8 = 72<br>9 X 9 = 81<br>9 X 10 = 90 | <b>10</b><br>TABLA | 10 X 1 = 10<br>10 X 2 = 20<br>10 X 3 = 30<br>10 X 4 = 40<br>10 X 5 = 50<br>10 X 6 = 60<br>10 X 7 = 70<br>10 X 8 = 80<br>10 X 9 = 90<br>10 X 10 = 100 |

## ARTES 4° PRIMARIA

Martes 21 de enero de 2025

Tramado y puntos.

Observa el dibujo como el gato está rodeado de líneas, puntos y formas, realiza algo parecido, la figura central debe ser sencilla para poner todo el decorado alrededor, puedes usar color.

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.



**NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M**



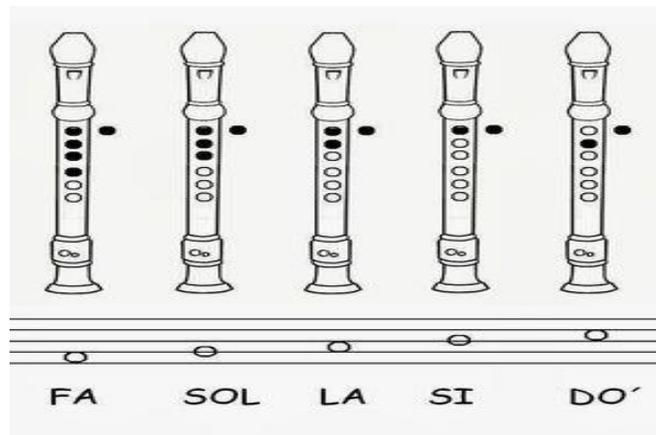
**Martes 21 de enero del 2025**

En una hoja blanca realizarás 5 digitaciones para la flauta dulce.

Anota junto a cada agujero tapado la letra correspondiente al dedo que debes usar para tapar el orificio y tocar la nota.

Mano izquierda: Índice = i, Medio = m, Anular = a, Pulgar = p

Mano derecha: Índice = i, Medio = m, Anular = a, Meñique = mñ



Se creará una carpeta: Proyecto de Artes para que subas tu trabajo.

**NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M**

**4° PRIMARIA  
COMPUTACIÓN  
TAREA DE PUNTOS EXTRAS**

**Martes 21 de enero del 2025**

Copia o imprime, pega en tu cuaderno y realiza la siguiente actividad.

**REPASO POWERPOINT**

1. Símbolo que identifica a PowerPoint:

2. Según la imagen ¿Cómo se le llama?

- a) Diapositiva
- b) Pagina
- c) Escenario de trabajo



3. Una presentación de PowerPoint incluye:

A  
Imagen

B  
Solo texto e  
imágenes

C  
Texto, Video,  
audio,  
animaciones,

4. PowerPoint es:

Aun juego

BAplicación Informática  
para realizar  
Presentaciones.

**NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M**

**Martes 21 de enero del 2025**

1.- Realiza la sopa de letras



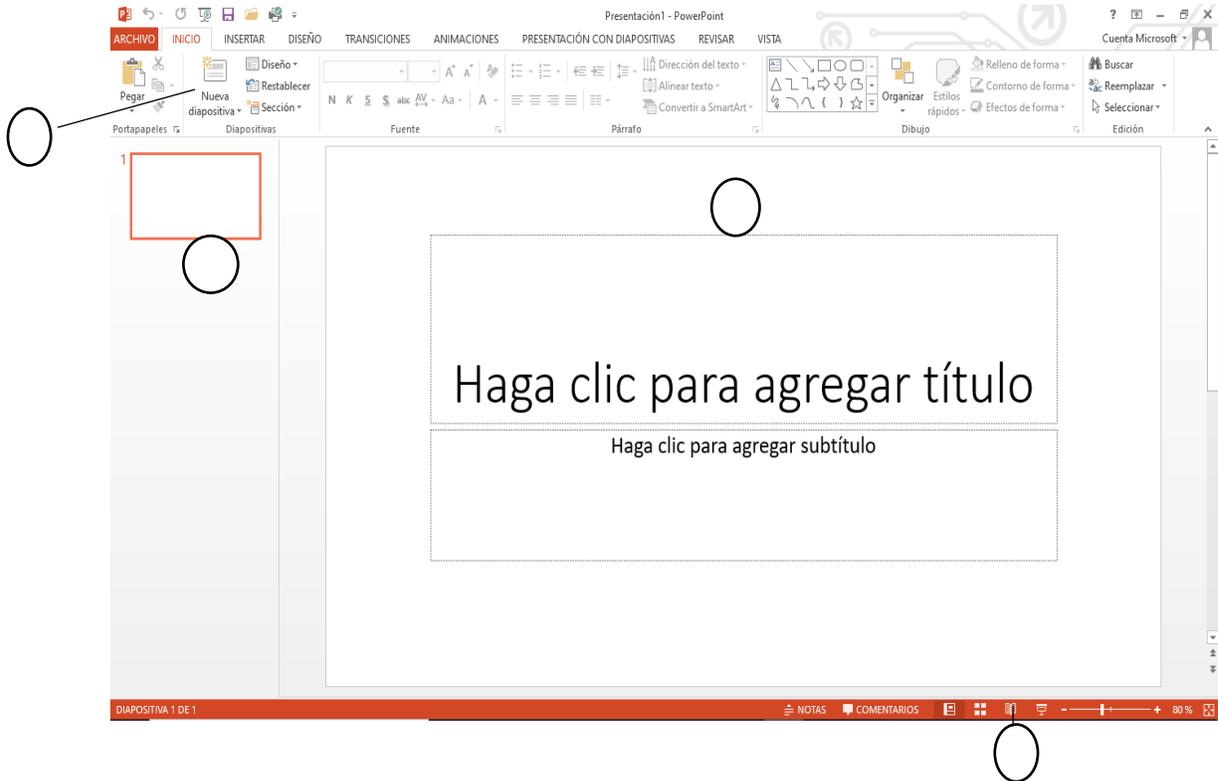
|                   |                  |               |                  |
|-------------------|------------------|---------------|------------------|
| POWERPOINT        | PRESENTADOR      | DIAPPOSITIVAS | EDITAR           |
| CREAR             | MICROSOFT        | OFIMÁTICA     | MICROSOFT OFFICE |
| PRESENTACIÓN      | DIAPPOSITIVA     | EXTENSIÓN PPT | INTERFAZ         |
| NUEVA DIAPOSITIVA | DISEÑO           | FORMAS        | HIPERVÍNCULO     |
| WORDART           | RELLENO          | CONTORNO      | FORMA            |
| BOTÓN DE ACCIÓN   | CUADRO DE TEXTO  | FORMATO       | DEGRADADO        |
| TEXTURA           | IMAGEN           | GROSOR        | GUIONES          |
| AGRUPAR           | MODIFICAR PUNTOS |               |                  |

**NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M**



2.- En el siguiente interfaz escribe los números en los círculos de acuerdo con cada elemento del interfaz de PowerPoint

1.- Diapositiva en miniatura 2.- vistas 3.- área de trabajo 4.- insertar nueva diapositiva



**NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M.**

## **PROYECTO DE EDUCACIÓN FÍSICA 4° PRIMARIA**

**Miércoles 22 de enero del 2025**

Dibuja en tu libreta una cancha de "Quemados" y dibuja también a los jugadores de ambos equipos, Después, escribe todas las reglas que te sepas de este juego.

**NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M.**





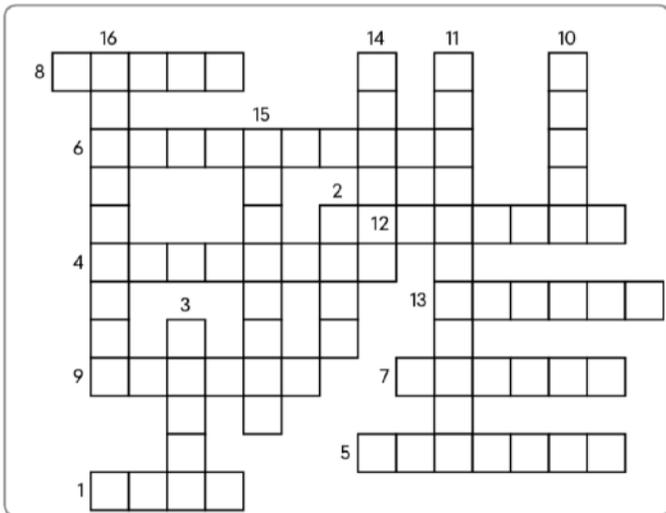
**Monday, January 20th, 2025**

**Homework**

Print and paste or copy the following worksheet on your notebook and complete it. It is about the vocabulary for Unit 4, it is here if you need help: <https://wordwall.net/play/84509/965/168> Note: Remember that if you click on each flashcard, you can see the definition (recuerda que si haces click en cada ficha, puedes ver la definición de cada palabra).

**Lime Stage - Unit 4 - Vocabulary Crossword** Date: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

---



| Across   | Down   |
|--|--|
| <p>1. to put something in the ground and cover it with dirt (4)</p> <p>4. a person who lives close to you (8)</p> <p>5. causing pity or sympathy (7)</p> <p>6. your possessions are the things that you own (10)</p> <p>7. something that is completely destroyed (6)</p> <p>8. a sudden and very powerful scare or upsetting thing (5)</p> <p>9. spending or giving as little as possible (6)</p> <p>12. to trade services or things for other services or things without using money (6)</p> <p>13. large animals raised on farms for their milk or meat (6)</p> | <p>2. bright, yellow metal (4)</p> <p>3. a greedy, stingy person who lives in a poor way in order to save money (5)</p> <p>10. the value of something is how important or useful it seems to people (5)</p> <p>11. an arrangement with a bank in which the customer puts in and removes money (4,7)</p> <p>14. a piece of metal that we use as money (4)</p> <p>15. to give something away and then get another thing back (8)</p> <p>16. the feeling of being happy (9)</p> |



**Tuesday, January 21st, 2025**

**Homework**

Research people who create organizations or donate money to help others. Choose one. Write some information about this person on exercise 3 of page 118 of your Awesome Reader and Writer.

**Wednesday, January 22nd, 2025**

**Homework**

In your notebook, make a table like the one you will find on the example below. Research 10 adjectives and write their comparative and superlative form.

**Comparative and Superlative Adjectives**

| <b>Normal Adjective</b> | <b>Comparative</b> | <b>Superlative</b> |
|-------------------------|--------------------|--------------------|
| old                     | older              | the oldest         |
| slow                    | slower             | the slowest        |



**Homework**

Print or copy the following worksheet on your notebook and complete it. Research if necessary, especially if you do not know the meaning of each word.

**Comparative and Superlative Adjectives**

Complete the chart.

| Normal Adjective | Comparative | Superlative |
|------------------|-------------|-------------|
| slow             | slower      | slowest     |
|                  | faster      |             |
|                  |             | quickest    |
|                  | later       |             |
| sad              |             |             |
|                  |             | prettiest   |
| calm             |             |             |
|                  | happier     |             |
|                  |             | cleanest    |
| dark             |             |             |

Is the underlined word a normal adjective (“N”), comparative (“C”) or superlative (“S”)?

- S   1. Mary is the wisest girl I know.
- 2. Karl is tall for his age.
- 3. James is lazier than Robert.
- 4. Peanuts are cheaper than cashews.
- 5. The closet is the fullest it’s ever been.





Friday, January 24th, 2025

## Homework

Choose a country that you like (different to Mexico and the one in the example below), and answer the following questions on your notebook.

### Homework - World Currencies

- What is the name of the country you chose?
- What is the name of the currency (money) that they use?
- How much is it worth in pesos?
- Make a drawing or paste a picture of the currency (money) that they use.

### Additional Resources

- Here is an example:

### Homework - World Currencies

What is the name of the country you chose?

The United States of America.

What is the name of the currency (money) that they use?

The United States Dollar.

How much is it worth in Mexican pesos?

One dollar equals 20.46 Mexican pesos.

- Make a drawing or paste a picture of the currency (money) that they use.

