



3° PRIMARIA ESPAÑOL

Lunes 20 de enero del 2025
Formación cívica

TAREA: Leer y contestar la página 20 de tu diario de aprendizajes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



Cultura

La cultura es el conjunto de conocimientos, costumbres y valores que caracterizan a una sociedad y se transmiten de generación en generación.

Martes 21 de enero del 2025
Ciencias naturales

TAREA: Leer y contestar la página 24 de tu diario de aprendizajes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:





Miércoles 22 de enero del 2025
Ciencias naturales

TAREA: Leer y contestar la página 25 de tu diario de aprendizajes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



Jueves 23 de enero del 2025
Ciencias naturales

TAREA: Leer y contestar la actividad #2 de la página 27 de tu diario de aprendizajes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:





EFFECTOS DE LAS FUERZA

1. Poner en movimiento un objeto que se encuentra en reposo.
2. Detener un cuerpo que se halla en movimiento.
3. Cambiar la velocidad de un objeto que esta en movimiento.
4. Cambiar la dirección del movimiento del objeto.
5. Modificar la forma o el tamaño de un objeto.



Viernes 24 de enero del 2025
Matemáticas

TAREA: Escribe en tu cuaderno dos veces las tablas de multiplicar que no te sepas o que aún se te dificultan

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

<p>1</p> $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	<p>2</p> $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	<p>3</p> $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	<p>4</p> $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	<p>5</p> $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
<p>6</p> $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	<p>7</p> $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	<p>8</p> $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	<p>9</p> $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	<p>10</p> $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$



**ARTES
3° PRIMARIA
TAREA DE PUNTOS EXTRAS**

Martes 21 de enero del 2025

Elementos de las artes plásticas.

En tu cuaderno dibuja 1 forma geométrica, 1 forma natural y 1 forma accidentada, colorea las formas usando color rojo, amarillo y azul, y con un marcador rellena los elementos básicos de punto o línea.

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.

NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M

**ARTES
PROYECTO
3° PRIMARIA**

Martes 21 de enero del 2025

Imprime la siguiente imagen.

Córtala y pégala sobre un soporte rígido (cartón).

Pinta el fondo del color que gustes y que contraste con los colores que uses en las imágenes.





Se creará una carpeta: Proyecto de Artes para que subas tu trabajo.
NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M





**3° PRIMARIA
COMPUTACIÓN
TAREA DE PUNTOS EXTRAS**

Martes 21 de enero del 2025

Copia o imprime, pega en tu cuaderno y realiza la siguiente actividad.

1. Encuentra en la sopa de letras las palabras que completen los enunciados.

TABLAS, CELDAS, NÚMEROS, LETRAS, EXCEL.

C	E	L	D	A	S	Y	I
S	L	E	A	X	E	T	M
A	C	E	R	U	X	A	L
L	I	U	T	E	C	B	E
I	Q	W	E	R	E	L	C
F	O	R	L	U	A	A	X
N	U	M	E	R	O	S	E
C	O	L	U	M	N	A	S

es un programa en el que puedes hacer .

En este programa, la hoja está formada por , que se identifican con una letra y un número, columnas que se identifican por y las filas con .

NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M



**3° PRIMARIA
PROYECTO DE COMPUTACIÓN**

Martes 21 de enero del 2025

Actividad 1

1.-Escribe en el recuadro el número según corresponda la herramienta, utilizada en los ejemplos

The diagram illustrates a word processing toolbar with the following elements: Font size (11), Bold (A⁺), Italic (A[~]), Text color (Aa), Background color (A with a color swatch), Underline (N), Strikethrough (K), Text color (underline), Bullets (abc), Numbered list (x, x²), Bullets (A), Background color (underline), and Text color (A). Arrows point from these elements to empty boxes. Below the boxes are six examples of the word 'INFORMÁTICA' with different formatting applied, each in a numbered circle:

- 1: Plain text 'INFORMÁTICA'
- 2: 'INFORMÁTICA' with a yellow background color.
- 3: 'INFORMÁTICA' with red text color.
- 4: 'INFORMÁTICA' in a cursive font style.
- 5: 'INFORMÁTICA' with a blue background color.
- 6: 'INFORMÁTICA' with a blue background color and a blue border.

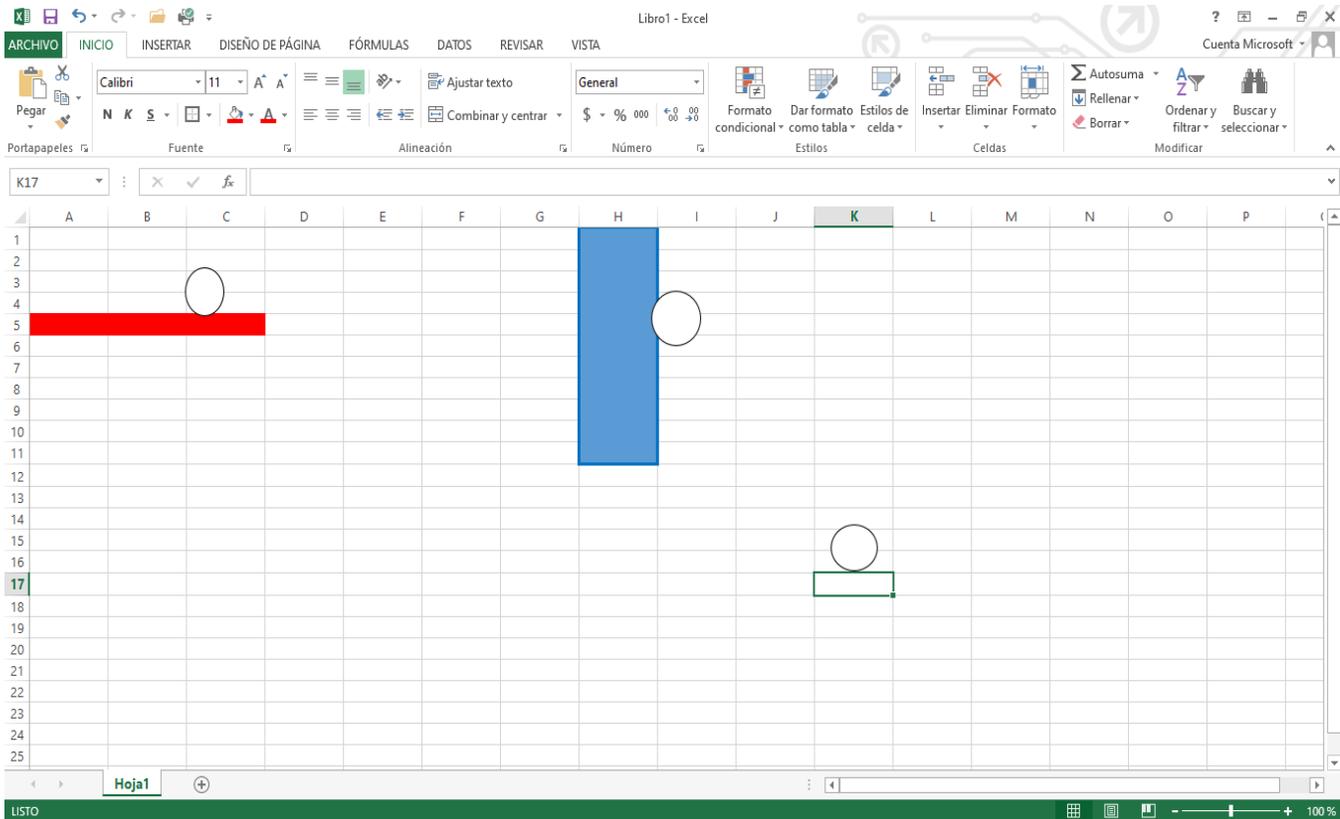
NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M



Actividad 2

Escribe dentro del círculo según corresponda cada parte del interfaz de Excel

1. celda 2.- columna 3.- fila



NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M



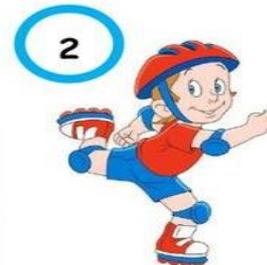
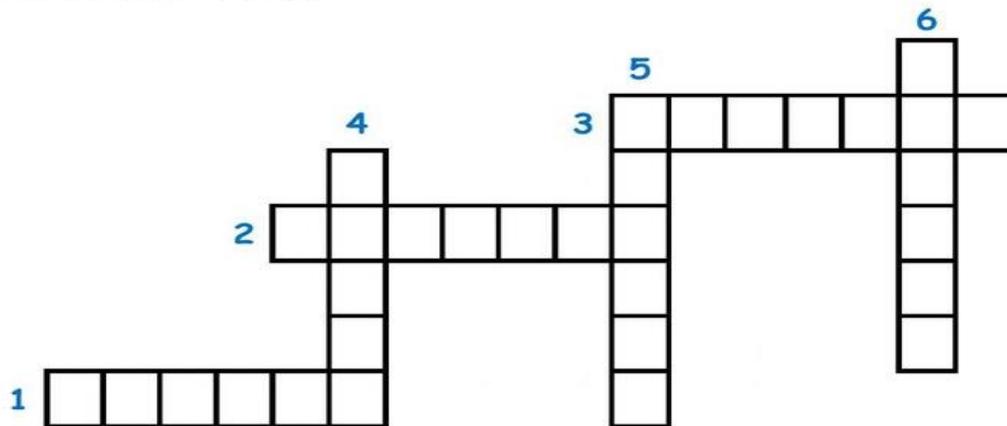
**PROYECTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
3° PRIMARIA**

Miércoles 22 de enero del 2025

1.- Sigue la indicación de la imagen

COMPROMISO

1. Resuelve el crucigrama según las imágenes sobre las actividades físicas.



NOTA: FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 27 ENERO A LAS 11:59 P.M

**3RD GRADE
ENGLISH**

Monday, January 20th, 2025

Homework

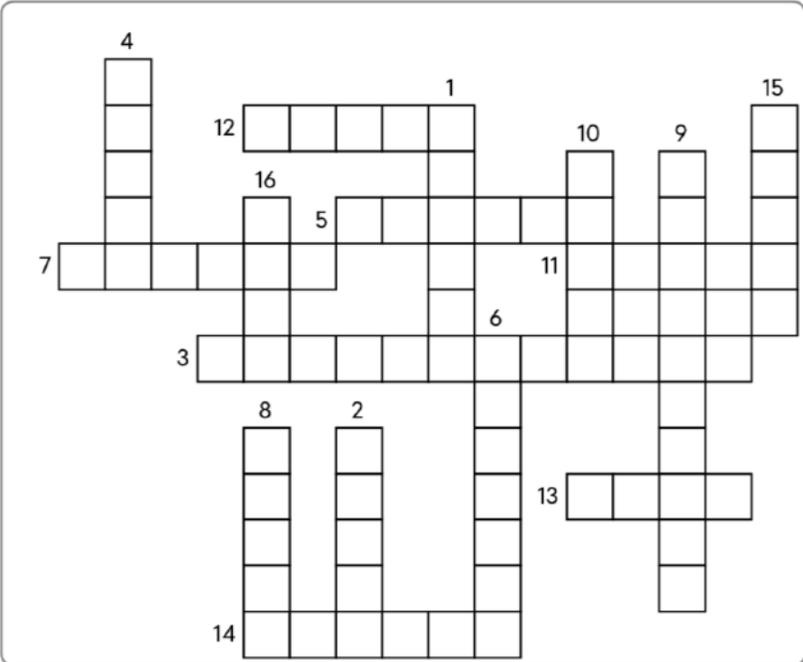
Research about any illness that you choose. In your notebook, write the following information (investiga sobre una enfermedad, la que tu elijas; en tu cuaderno escribe la siguiente información):

- Name of the illness (nombre de la enfermedad)
- Symptoms (síntomas)
- How to prevent it (cómo prevenirla)

Homework

Review the vocabulary words. Then, print and paste or copy the following worksheet on your notebook and complete it (repasa las palabras del vocabulario de la unidad; después, imprime y pega o copia la siguiente hoja de trabajo en tu cuaderno y complétala). <https://wordwall.net/play/84512/229/527>

C&HTS - 3rd Grade - Unit 4 Games Date: _____ Name: _____



Across	Down
<p>3. natural mechanisms that protect the body from germs (6,6)</p> <p>5. to expel air suddenly from the mouth and nose (6)</p> <p>7. the back of the mouth (6)</p> <p>11. to wash something with water (5)</p> <p>12. to clean by rubbing (5)</p>	<p>1. a light wind (6)</p> <p>2. to place something completely over something else (5)</p> <p>4. with a textured surface; not smooth (5)</p> <p>6. blocked or congested (7)</p> <p>8. a tiny organism that can invade the body and cause an illness (5)</p> <p>9. a hard covering that grows on the ends of the fingers (10)</p> <p>10. viruses or bacteria (5)</p> <p>15. a piece of cloth for absorbing liquid (5)</p> <p>16. having a pleasant feeling of slight heat (4)</p>
<p>13. a substance that helps remove dirt and germs (4)</p> <p>14. to travel from person to person (6)</p>	

Homework

Complete exercise 2 of page 27 of your Academic Log (en el ejercicio 2 de la pg. 27 de tu libro llamado Academic Log, pega imágenes de plantas que puedan ser utilizadas en cada categoría).

Additional Resources

- medicine = medicina
- food = alimento
- decoration = decoración

Homework

Print and paste or copy the following worksheet on your notebook and complete it (imprime y pega o copia la hoja de trabajo en tu cuaderno; coloca los números en las casillas que corresponden dependiendo de a qué categoría pertenezcan las acciones).

C&HTS Violet Stage - Should and Shouldn't (Health) Date: _____ Name: _____

💡 Write in the item numbers in the list of boxes for each group

Should

1



Have healthy habits.

Shouldn't

2



Be very close to sick people.

3



Eat only junk food.

4



Cover your mouth and nose when you sneeze.

5



Wash your hands.

6



Eat without washing your hands.

Friday, January 24th, 2025

Homework

Creative Artist: Research about a sculpture, and answer the following questions from exercise 2 of page 103 on your notebook (investiga sobre una escultura, y responde las siguientes preguntas del ejercicio 2 de la pg. 103 en tu cuaderno):

- What material(s) did the sculptor use? (¿Qué materiales utilizó el escultor?)
- What technique(s) did the sculptor use? (¿Qué técnicas utilizó el escultor?)
- What does it represent (an abstract idea, human figure, animal, god, a feeling, etc.?) (¿Qué representa? Una idea, una figura humana, un animal, un dios, un sentimiento, etc.)
- Include a picture or make a drawing (incluye una imagen o haz un dibujo).