

**3° HTS  
TECNOLOGÍA**

**Miércoles 15 de enero del 2025**

Copia en tu cuaderno (sección tecnología) el siguiente apunte.

- No causar daño previsible a las personas ni daño innecesario a las restantes formas de vida (animales y plantas).
- No comprometer de modo irrecuperable el patrimonio natural de las futuras generaciones.
- Mejorar las condiciones básicas de vida de todas las personas, independientemente de su poder adquisitivo.
- No ser coercitiva y respetar los derechos y posibilidades de elección de sus usuarios voluntarios y de sus sujetos involuntarios.
- No tener efectos generalizados irreversibles, aunque éstos parezcan a primera vista ser beneficiosos o neutros.
- La inversión de los gobiernos en tecnologías apropiadas debe priorizar de modo absoluto la satisfacción de necesidades humanas básicas de alimentación, vestimenta, vivienda, salud, educación, seguridad personal, participación social, trabajo y transporte.

El futuro de la informática está comprometido con el medio ambiente y el ahorro de energéticos y, hoy en día, ya se están creando nuevos sistemas que funcionan con el mínimo de energía y electricidad.

**3° HTS  
TECNOLOGÍA**

**Jueves 16 de enero del 2025**

Investiga en internet como bajar música a tu dispositivo y anótalo en tu cuaderno.

**9° HTS  
MATEMÁTICAS**

**Miércoles 15 de enero del 2025**

En tu Diario de Aprendizajes de 1er trimestre realiza la pg. 136. Observa bien el ejemplo.

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha completos, mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

**Jueves 16 de enero del 2025**

En tu Diario de Aprendizajes de 1er trimestre lee atentamente el apartado **Comprendo** de la pg. 138 y posteriormente realiza lo que se te pide en la pg. 139.

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha completos, mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

**9° HTS  
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**Viernes 17 de enero del 2025**

Responder la actividad 1 de la página 32 y la actividad 2 de la página 33 el Diario de aprendizaje del 2do. Trimestre.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**9° HTS  
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Viernes 17 de enero del 2025**

Responder las páginas 40-43 del Diario de aprendizaje del 2do. Trimestre.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**9° HTS  
QUÍMICA**

**Lunes 13 de enero 2025**

Realiza portada de tu cuaderno (decora a tu gusto) II cuatrimestre, tema central "Modelos atómicos"

**Martes 14 de enero 2025**

Copia y escribe en tu cuaderno a que área corresponden estos aportes de la química.

Técnicas avanzadas para obtener mejores cosechas, la crianza de animales y proteger los productos durante su almacenamiento y transporte.

Creación y mejora de materiales como el hormigón, el acero, los aislantes, pinturas, recubrimientos, necesarios para construir edificios, puentes, carreteras, etcétera.

Creación de vacunas, antibióticos, medicamentos y tratamientos que contribuyen a salvar vidas.

Creación de materiales más resistentes, ligeros y versátiles, utilizados en la construcción, la industria automotriz y muchos otros campos.

Materiales ligeros para vehículos, aviones y otros medios de transporte; combustibles y lubricantes; fuentes alternativas de energía.

Materiales de construcción como cemento, ladrillo y pinturas; aislamiento térmico, productos de limpieza, muebles y textiles.

**Miércoles 15 de enero del 2025**

Encuentra en la sopa de letras las aportaciones de la química al conocimiento científico y vida cotidiana. Imprime y pega el ejercicio en tu cuaderno

1. Fertilizantes
2. Aislamiento térmico
3. Energías renovables
4. Nuevos materiales
5. Productos de limpieza
6. Conservadores
7. Avances médicos
8. Manejo del frío
9. Paneles solares
10. Productos sanitarios



P	O	D	U	C	M	T	O	S	S	A	A	N	I	T	T	A	R	O	S
T	N	I	M	E	A	G	G	K	U	V	T	S	C	O	P	C	M	R	N
M	P	A	N	E	N	J	O	D	D	E	E	L	L	F	S	S	I	O	S
P	P	A	N	F	E	R	T	I	L	I	Z	A	N	T	E	S	P	A	N
P	A	G	R	O	J	O	R	G	A	Q	U	I	M	L	R	P	C	O	S
A	N	V	A	N	O	C	E	S	M	E	D	I	A	C	O	R	S	A	V
A	E	I	L	A	D	M	I	E	N	T	O	I	T	E	D	O	R	M	I
A	L	G	R	R	E	O	Q	U	I	M	R	I	C	C	A	D	M	I	C
E	E	N	E	R	L	G	I	A	S	E	R	E	N	O	V	U	B	L	E
A	S	D	I	T	F	I	V	S	T	S	O	Q	U	I	R	C	I	S	O
A	S	I	S	L	R	A	M	A	I	E	N	T	O	T	E	T	R	M	A
A	O	V	A	N	I	C	M	E	S	M	E	E	D	O	S	O	C	S	V
V	L	A	N	C	O	S	Q	U	I	C	O	S	M	I	N	S	D	O	A
C	A	C	G	R	O	F	U	I	T	I	C	R	S	K	O	D	O	P	N
V	R	J	O	V	Z	J	S	D	O	A	M	W	E	M	C	E	Q	R	C
M	E	N	E	R	G	I	A	S	R	E	N	O	V	A	B	L	E	S	E
I	S	U	P	U	A	L	U	F	Q	B	N	X	F	S	T	I	U	U	S
A	N	K	Q	V	C	N	W	H	S	E	Q	A	G	W	X	M	Y	Z	M
B	G	L	R	W	X	O	Y	J	U	F	R	B	H	I	G	P	N	A	E
O	C	I	M	R	E	T	O	T	N	E	I	M	A	L	S	I	A	H	D
C	H	M	S	X	G	P	Z	L	W	I	T	C	I	C	I	E	O	I	I
D	I	N	T	Y	I	R	B	N	Y	J	U	D	J	Q	U	Z	I	G	C
E	S	F	C	I	L	I	U	Q	S	O	V	I	X	I	T	A	A	O	O
F	P	R	O	D	U	C	T	O	S	S	A	N	I	T	A	R	I	O	S

**Jueves 16 de enero del 2025**

Elije uno de los aportes anteriores y escribe en tu cuaderno (mínimo 15 renglones) por qué se considera importante para el desarrollo científico y tecnológico.

**Viernes 17 de enero del 2025**

Evalúa si tu familia tiene un consumo responsable, copia en tu cuaderno y colorea la casilla según corresponda.

	Lo practicamos.	Debemos mejorar.	No lo hacemos.
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.

**9° HTS  
HISTORIA DE MÉXICO**

**Martes 14 de enero del 2025**

Actividad 01 de la página 36 del diario de aprendizaje del 2do. Trimestre.

**Viernes 17 de enero del 2025**

Actividad 02 de la página 36 del diario de aprendizaje del 2do. Trimestre

**9° HTS  
ARTES VISUALES**

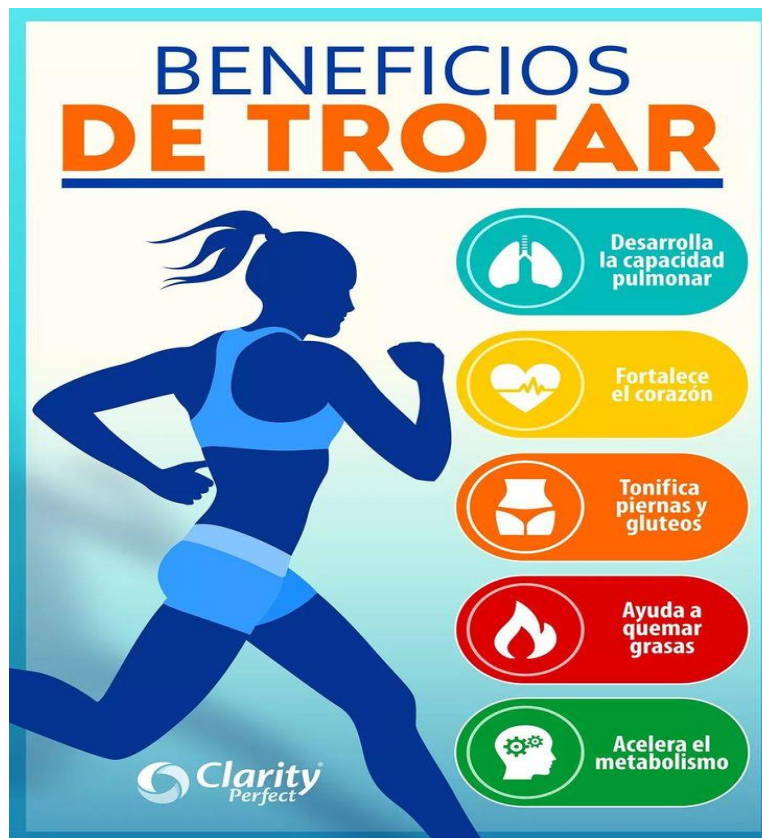
**Miércoles 15 de enero del 2025**

Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de la técnica pictórica acuarela.

**9° HTS  
EDUCACIÓN FÍSICA**

**Jueves 16 de enero del 2025**

Investiga la manera correcta de "trotar" y dos beneficios más de realizar trote como actividad física regular. Escribe esto en tu libreta.



**9° HTS  
ESPAÑOL**

**Lunes 13 de enero del 2025**

Copia y escribe en tu cuaderno a qué tipo de diversidad corresponde cada ejemplo.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| a) La danza de los viejitos es representativa de Michoacán.                       | <input type="text"/> |
| b) Oaxaca tiene más población afrodescendiente que Chiapas.                       | <input type="text"/> |
| c) Muchos menonitas de Chihuahua se comunican en alemán.                          | <input type="text"/> |
| d) Los afrodescendientes provienen de los esclavos llegados en la época colonial. | <input type="text"/> |

**Martes 14 de enero del 2025**

Escribe en tu cuaderno un ejemplo de diversidad étnica, cultural o lingüística presente en tu comunidad e investiga su origen.

**Miércoles 15 de enero del 2025**

Escribe en tu cuaderno un ejemplo como podrías valorar la influencia de las lenguas originarias en el español actual.

**Jueves 16 de enero del 2025**

Lee el siguiente texto. Después copia y responde las preguntas en tu cuaderno.

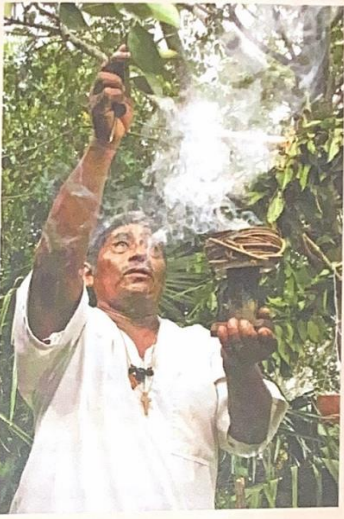
**Médico tradicional**

Usted médico tradicional sabe sanar,  
sabe cómo alejar las enfermedades,  
sabe si tengo mal de ojo,  
sabe si padezco de espanto.

Usted médico comunitario  
conoce la magia de cada hierba,  
sabe las palabras prodigiosas que  
sanan.

Usted médico del pueblo  
conoce la esencia de la naturaleza,  
sabe la cura de mil padecimientos.

Hay quienes desprestigian tu sabiduría,  
dicen que tu medicina no cura.  
Persistirá su saber curativo,  
se perpetuará sus sapiencias  
milenarias,  
*makuchina'*  
siempre vivirá en nuestros  
corazones.



Santiago Gómez, Alfredo. "Médico tradicional", en *El el ot. Manantial de estrellas. Cuentos y poesías en lenguas indígenas*, Pluralidad Indígena, México, 2018, p. 170.

- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
- ¿Explica de qué manera este texto promueve la interculturalidad?

**Viernes 17 de enero del 2025**

Copia en tu cuaderno y escribe la información solicitada en la siguiente infografía.



No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.





**Tuesday January 14th, 2025**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 01, 02, 03 and 04 of page 148 of your SML Learning Log.

**Wednesday January 15th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 01, 02, 03 and 04 of page 150 of your SML Learning Log.

**Thursday January 16th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 06, 07 and 08 of page 159 of your SML Learning Log.

