



**2° PRIMARIA
ESPAÑOL**

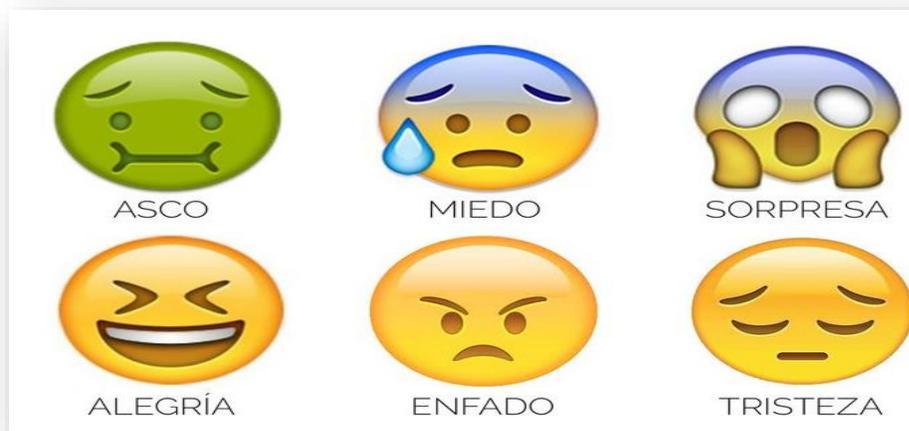
**Lunes 13 de enero del 2025
Ciencias**

TAREA: De tu diario de aprendizaje, transcribe el texto en tu cuaderno español sobre “Las necesidades básicas” de la página 26.



**Martes 14 de enero del 2025
Ciencias**

TAREA: De tu diario de aprendizaje contesta utilizando tus colores la página 28.



Miércoles 15 de enero del 2025
Formación Cívica y Ética

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje la página 45, sobre las necesidades básicas.



Jueves 16 de enero del 2025
Formación Cívica y Ética

TAREA: De tu diario de aprendizaje realiza la página 48, que habla sobre las instituciones que protegen los derechos humanos.

<p>SNDIF SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA</p>	<p>Promueve la protección de los derechos de la niñez en todo el mundo.</p>	
	<p>Asiste y promueve el desarrollo integral del individuo, la familia y la comunidad.</p>	<p>SIPINNA Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes</p>
<p>unicef Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia</p>	<p>Defiende y promueve los derechos humanos de la población mexicana.</p>	
	<p>Protege los derechos de la niñez mediante la creación de políticas públicas.</p>	<p>CNDH MÉXICO <i>Defendamos al Pueblo</i> Comisión Nacional para la defensa de los Derechos Humanos</p>

Viernes 17 de enero del 2025
Lengua

TAREA: Transcribe en tu cuaderno español el recuadro que habla sobre “**El comic**” en la página 51.



NOTA: Recuerda que tienes que poner a todas tus tareas la fecha y tu nombre completo.

Nota: A partir de esta semana, las tareas corresponden al diario de aprendizajes del segundo cuatrimestre.

Martes 14 de enero del 2025

Escribe en tu cuaderno las secuencias rítmicas utilizadas en el siguiente video, son 2 secuencias que se están repitiendo en el video, la primera la inicio y la segunda secuencia en el segundo 00:35, con que la escribas una vez y cuentes cuántas veces se ocupa cada una en el video es suficiente.

Ahora lo practicarás con un cotidiáfono (instrumento creado o algún objeto como 2 colores o 2 tapitas de refresco o de botellón de agua). Si gustas puedes traer ese cotidiáfono a la siguiente clase.

Video: <https://youtu.be/57xweORkLbs>

Sube una imagen de lo escrito en tu cuaderno a la plataforma de tareas de arte.

**2° PRIMARIA
COMPUTACIÓN**

Martes 14 de enero del 2025

Accede a un procesador de textos o al link del sitio Canva y diseña una tarjeta de felicitación (cumpleaños). La imagen y texto son a tu elección

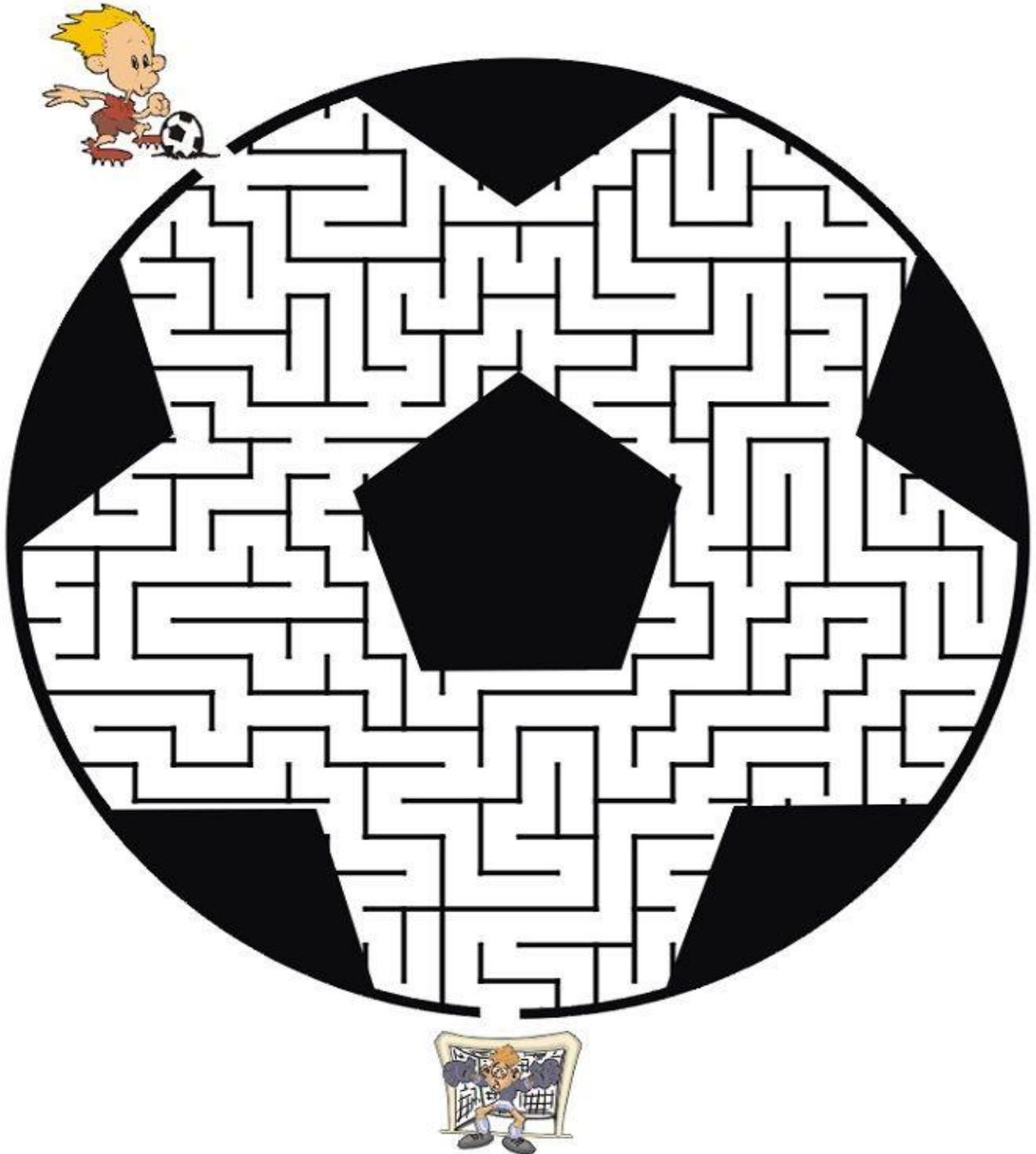
<https://www.canva.com/design/play?category=tACVL2ns1Zw&referrer=cards-landing-page>

Envía una captura de pantalla como evidencia de tarea.

**EDUCACIÓN FÍSICA
2° PRIMARIA**

Miércoles 15 de enero del 2025

Sigue el camino correcto hasta llegar a la portería.



Monday, January 13th, 2025

Homework

Answer exercise 1 page 17 of your Language Log, from the Interest Connection section about who is your family and paste a photo or make a drawing (responde el ejercicio 1 página 17 de tu libro llamado Language Log, en la sección de conexión de intereses acerca de quién es tu familia y pega una foto o realiza un dibujo).

Tuesday, January 14th, 2025

Homework

Answer exercise 2 page 18 of your Language Log about the family members who are mentioned (responde el ejercicio 2 página 18 de tu Diario de Aprendizaje acerca de los miembros de la familia que se mencionan; dibújalos o pega una foto y escribe su nombre).

Additional Resources

- Grandparents (mis abuelos): grandmother/grandfather = abuelo/abuela (escoge solo 1, circúlalo, y escribe su nombre)
- Parents (mis padres): mother/father = mamá/papá (escoge solo 1, circúlalo, y escribe su nombre)
- Siblings (mis hermanos): brother/sister = hermano/hermana (escoge solo 1, circúlalo, y escribe su nombre). Nota: si no tienes, puedes escribir "none" que significa, "ninguno".

Wednesday, January 15th, 2025

Homework

Let's practice family members vocabulary. Click on the link, write your name and play the game; send a screenshot to LMS (practiquemos el vocabulario de los miembros de familia: haz click en la liga, escribe tu nombre, y juega; envía una captura de pantalla a LMS): <https://wordwall.net/play/84776/671/798>

Homework

In your notebook, write 2 sentences about habits that are good for your stomach, and make a drawing for each one (en tu cuaderno haz dos oraciones sobre hábitos que son buenos para tu estómago y haz un dibujo para cada uno).

Additional Resources

- Take a look at page 26 of your Academic Log for some ideas (revisa la página 26 de tu libro llamado Academic Log para ver algunas ideas).

Friday, January 17th, 2025

Homework

Print and paste or copy the following worksheet in your notebook and match the names of the continents to the right place on the map (imprime y pega en tu cuaderno o copia y une los nombres de los continentes hacia el lugar correcto en el mapa).

Continents Date: _____ Name: _____

North America

South America

Africa

Europe

Asia

Australia

Antartica



Additional Resources

- Take a look at page 64 of your Academic Log for extra help (revisa la página 64 de tu libro llamado Academic Log para apoyo adicional).