



**2° PRIMARIA  
ESPAÑOL  
TAREAS DE PUNTOS EXTRA**

**Lunes 4 de noviembre del 2024  
Lengua**

**TAREA:** Transcribe la siguiente lectura de comprensión en tu cuaderno español, recuerda cuidar tu trazo, la limpieza, la ubicación y utilizar tu color rojo, realiza un dibujo al finalizar tu lectura.



## LAS JIRAFAS

Las jirafas habitan en África. Se las considera el animal más alto del mundo terrestre, pudiendo superar los cinco metros de alto. Su largo cuello puede medir hasta dos metros.

Se alimentan de arbustos y hojas de los árboles. Pueden soportar hasta tres semanas sin beber. ¡Superan al camello! Esto se debe a que no sudan y tienen un sistema digestivo que les permite obtener el agua de las hojas que ingieren.

Las jirafas duermen de pie y muy poco tiempo, entre diez minutos y dos horas por día.

Las manchas en su piel son singulares, como nuestras huellas dactilares. Su color puede indicarnos su edad, cuanto más claras, más jóvenes.

No es fácil escuchar a las jirafas, emiten leves silbidos y sonidos imperceptibles al oído del ser humano.

Las jirafas son animales sociables y no suelen temer al hombre.

**TAREA:** Transcribe en tu cuaderno matemáticas, la siguiente actividad en donde escribirás el nombre de cada número. Cuida mucho tu ortografía y utiliza tu color rojo.

**NOTA:** Recuerda que tienes que poner la fecha y tu nombre completo en cada una de las hojas de tarea, así como hacer buen trazo y mantener la limpieza, puntos importantes para evaluar.

**Observa el número y escribe con letra su nombre.**

**1 532**

**3 860**

**9 001**

**4 327**

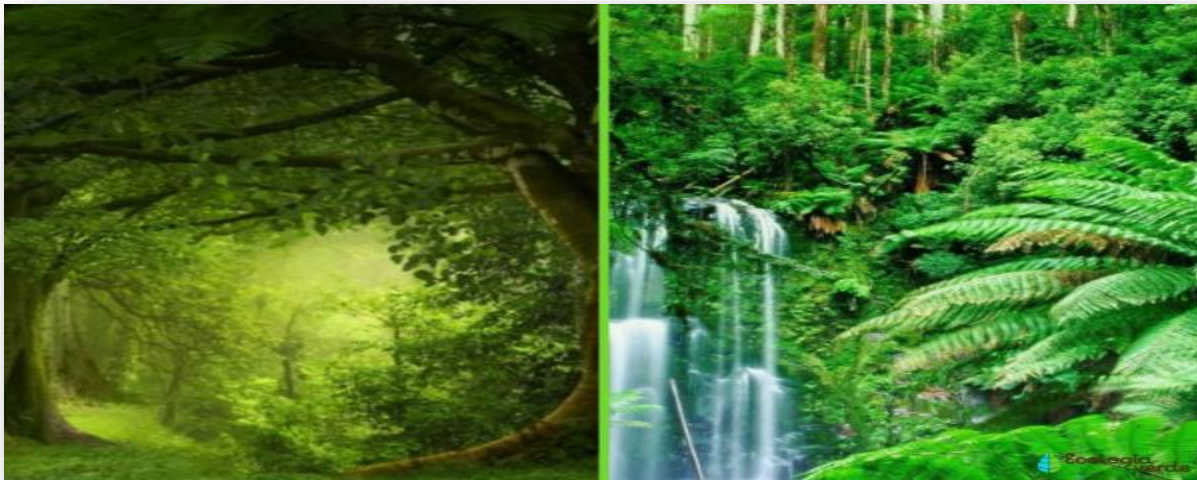
**2 106**

**6 050**

**9 999**

**TAREA:** Realiza en tu cuaderno español una investigación sobre los siguientes ecosistemas y realiza un dibujo de cada uno de ellos. \* Los bosques \* La selva

**NOTA:** Recuerda que tienes que poner la fecha y tu nombre completo en cada una de las hojas de tarea, así como hacer buen trazo y mantener la limpieza, puntos importantes para evaluar.



Jueves 7 de noviembre del 2024  
Formación Cívica y Ética

**TAREA:** Realiza en tu cuaderno español, una investigación sobre: “La empatía” y realiza un dibujo.

**NOTA:** Recuerda que tienes que poner la fecha y tu nombre completo en cada una de las hojas de tarea, así como hacer buen trazo y mantener la limpieza, puntos importantes para evaluar.



Viernes 8 de noviembre del 2024  
Maths Mastery

**TAREA:** Realiza en tu cuaderno matemáticas las siguientes descomposiciones numéricas.

593	500	+	90	+	3
127		+		+	
852		+		+	
321		+		+	
465		+		+	
190		+		+	
929		+		+	
643		+		+	



Monday, November 4th, 2024

**Review Activity**

Print and paste or copy in your notebook and practice nationalities (imprime y pega en tu cuaderno y practica las nacionalidades). There is an additional resource to help you in the next page (hay un recurso adicional para apoyarte en la siguiente página de este documento).

**Pink Stage - Nationalities**      Date: \_\_\_\_\_      Name: \_\_\_\_\_

---

1.  China	2.  India	3.  Japan
4.  Russia	5.  South Africa	6.  Spain
7.  United Kingdom	8.  United States of America	9.  Mexico

S O U T H A F R I C A N B  
V T D M E X I C A N A D N  
O W U L U E G U C S N Z Q  
X I N R K J A P A N E S E  
B R I T I S H S S O W A S  
V Q V O C H I N E S E M S  
K G S P A N I S H K D E U  
R U S S I A N I T G Y R Y  
T I S R T O B N L A Y I I  
C R V Q U S C D S L A C R  
N F I I P U H I R V W A M  
A G C Z G D Q A H A S N H  
E M S G S D G N B H U X A

### Additional Resources



### Countries and Nationalities


- China - Chinese 🇨🇳
- India - Indian 🇮🇳
- Japan - Japanese 🇯🇵
- Russia - Russian 🇷🇺
- South Africa - South African 🇿🇦
- Spain - Spanish 🇪🇸
- United Kingdom - British 🇬🇧
- United States of America - American 🇺🇸
- Mexico - Mexican 🇲🇽

Tuesday, November 5th, 2024

### Review Activity

Print and paste or copy in your notebook and practice question words (imprime y pega en tu cuaderno y practica las palabras para preguntas). The worksheet is on the next page (la hoja de trabajo está en la siguiente página).

### Additional Resources



### Questions with Be

We use **question words** to ask for different kinds of information.

Question Word	Asks about...
What...?	a thing 🖋️
Who...?	a person 👤
Where...?	a place 🏠
How old...?	age 📅
How...?	way or form



**Pink Stage - Question Words**

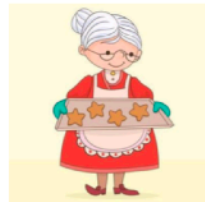
Date: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_ old are you?



- A  What      B  Who  
C  Where      D  How

2. \_\_\_ old is she?



- A  What      B  Who  
C  Where      D  How

3. \_\_\_ is your house?



- A  What      B  Who  
C  Where      D  How

4. \_\_\_ is in the box?



- A  What      B  Who  
C  Where      D  How

5. \_\_\_ is the Secret Student?



- A  What      B  Who  
C  Where      D  How

6. \_\_\_ is your book?



- A  What      B  Who  
C  Where      D  How



Wednesday, November 6th, 2024













**Review Activity**

Print and paste or copy in your notebook and practice sense of taste and flavors (imprime y pega en tu cuaderno y practica sobre el tema sentido del gusto y sabores).

**2nd Grade - C&HTS - Flavors**      Date: \_\_\_\_\_      Name: \_\_\_\_\_

Write in the item numbers in the list of boxes for each group

Sweet	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Spicy	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
Salty	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sour	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
			
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>
			
<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="12"/>
			

**Additional Resources**

- Academic Log, Curious Scientist section: pages 14 and 15.



**Review Activity**

Print and paste or copy in your notebook and practice the **verb to be** (imprime y pega en tu cuaderno y practica el verbo “to be”).

### C&HTS - Verb to be

1. I

A  am    B  is    C  are

2. You

A  am    B  is    C  are

3. He

A  am    B  is    C  are

4. She

A  am    B  is    C  are

5. We

A  am    B  is    C  are

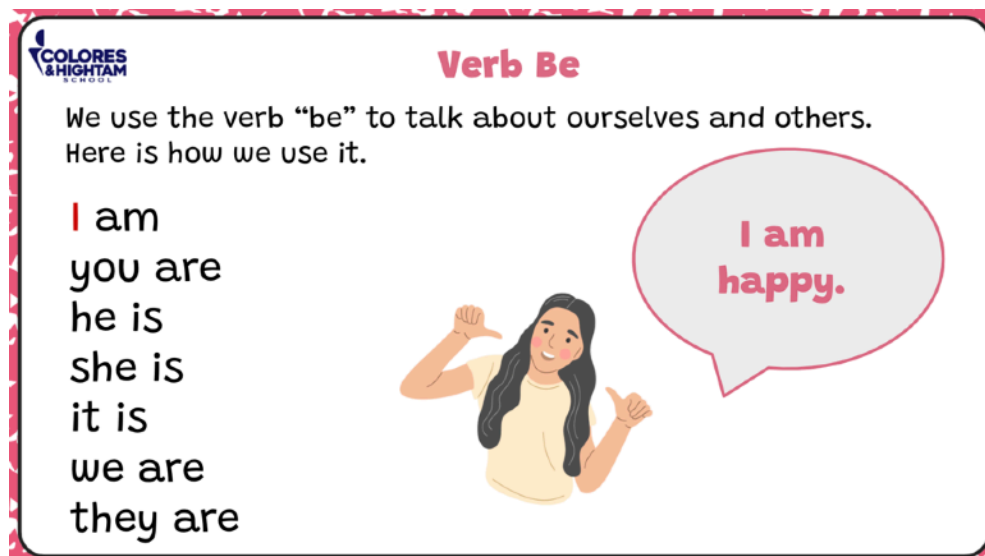
6. They

A  am    B  is    C  are

7. It

A  am    B  is    C  are

**Additional Resources**




**COLORES & HIGHTAM SCHOOL**

### Verb Be

We use the verb “be” to talk about ourselves and others.  
Here is how we use it.

I am  
you are  
he is  
she is  
it is  
we are  
they are



I am happy.

### Review Activity

In your notebook, make a drawing that shows the cardinal points and intermediate cardinal points and label them (en tu cuaderno realiza un dibujo de los puntos cardinales y los puntos cardinales intermedios y nómbralos).

### Additional Resources

- Academic Log, Wise Citizen section: pages 52 and 53.