

## 3° HTS TECNOLOGÍA

**Miércoles 30 de octubre del 2024**

Copia en tu cuaderno (sección PowerPoint) el siguiente apunte.

Insertar objetos en PowerPoint

Vamos a empezar ya a trabajar con los objetos propiamente dichos. El primer paso es saber cómo incluirlos en nuestra presentación. Podemos hacerlo, fundamentalmente, de dos formas:

### ● **Aprovechar el diseño de la diapositiva**

Cuando creamos una nueva diapositiva, escogemos un diseño de entre los existentes. En muchos casos, el diseño incluye un elemento **objeto**.

Una serie de imágenes representan los tipos de objetos que se pueden incluir. Al situar el cursor sobre ellas aparecerá un pequeño globo informativo que nos ayudará a identificarlos. Lo único que necesitamos saber es que cada imagen es un botón que inserta el tipo de objeto que representa: tablas, gráficos, SmartArt, imágenes, imágenes prediseñadas y clips \_multimedia. En función del tipo de objeto seleccionado se ejecutará una acción u otra que nos permitirá especificar las dimensiones de la tabla o qué imagen agregar.

## TECNOLOGÍA TAREA DE PUNTOS EXTRAS

**Miércoles 30 de octubre del 2024**

- 1.- ¿Qué ciencia estudia el procesamiento de datos por medios electrónicos?
- 2.- ¿Quién construyó un dispositivo mecánico que realizaba operaciones aritméticas y presentaba resultados de hasta ocho posiciones decimales?
- 3.- ¿Qué computadora fue desarrollada para calcular trayectorias de misiles y otras aplicaciones militares para el ejército estadounidense?
- 4.- ¿Cómo se pudo llevar a cabo el reciclaje de una computadora?
- 5.- ¿Cuál es el programa compilador de instrucciones desarrollado por Grace Murray?
- 6.- ¿Cuál es la característica de las computadoras de la primera generación?

- 7.- ¿Cuál es la característica de las computadoras de la segunda generación?
- 8.- ¿Cuál es la característica de las computadoras de la tercera generación?
- 9.- ¿Cuál es el icono de vista presentación con diapositiva?
- 10.- ¿Cuál es el icono de vista normal?
- 11.- ¿Qué empresa controlaba el mercado de las computadoras en sus inicios?
- 12.- ¿Cuál es el icono de la herramienta para alinear a la derecha un párrafo?
- 13.- ¿Qué pestaña y grupo contiene la herramienta cuadrícula?
- 14.- ¿Cuál es icono de la herramienta para alinear a la izquierda un párrafo?
- 15.- ¿Qué programa es esencial para que funcione una computadora?
- 16.- ¿Qué programa sirve para realizar presentaciones electrónicas?
- 17.- ¿Qué tipos de vista contiene PowerPoint?
- 18.- ¿Cuál es el icono de la herramienta para justificar Párrafo?
- 19.- ¿Qué concepto se refiere al incremento significativo de la eficacia o eficiencia de un aparato tecnológico?
- 20.- ¿Cómo se llaman hojas de trabajo del programa PowerPoint?

## 9° HTS EDUCACIÓN FÍSICA

**Jueves 31 de octubre de 2024**

En un cuarto de cartulina dibuja o traza una pista de atletismo y escribe dentro del dibujo las carreras que se corren dentro de esta pista.

**9° HTS  
HISTORIA DE MÉXICO**

**Martes 29 de octubre de 2024**

En una cartulina a manera de cartel realiza la actividad 01 de la página 62 del diario de aprendizaje.

**Viernes 1 de noviembre de 2024**

Actividad 02 de la página 62 del diario de aprendizaje.

**9° HTS  
ARTES VISUALES**

**Viernes 1 de noviembre de 2024**

Proyecto día de muertos terminado.

**9° HTS  
ESPAÑOL**

**Lunes 28 de octubre del 2024**

Subraya las ideas principales de la página 78 de tu diario de aprendizaje, con ellas escribe un resumen en tu cuaderno con el título “Tecnología & falacias”, debes presentarlo el martes 29 de octubre para lectura en clase.

Se revisará ortografía, coherencia y cohesión en el texto.

**Martes 29 de octubre del 2024**

Investiga qué son las falacias y registra en el espacio de la página 79 de tu diario de aprendizaje la definición de argumento ad hominem, con su ejemplo.

**Miércoles 30 de octubre del 2024**

En la página 78 de tu diario de aprendizaje, se habla del caso de Greta Thunberg. Elabora en tu cuaderno un organizador gráfico de las falacias que, según el texto, se emplean en contra de su discurso.

**Viernes 1 de noviembre del 2024**

Define en tu cuaderno ¿cómo se pueden detectar falacias?  
Enlista siete señales que facilitan detectarlas en páginas electrónicas.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).**

**Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**

**9° HTS  
QUÍMICA**

**Lunes 28 de octubre del 2024**

Subraya las ideas principales de la página 104 de tu diario de aprendizaje, con ellas escribe un resumen en tu cuaderno con el título “Entrelazamiento cuántico”, debes presentarlo el martes 29 de octubre para lectura en clase.

Se revisará ortografía, coherencia y cohesión en el texto.

**Martes 29 de octubre del 2024**

Reflexiona sobre el cambio tecnológico que puede ocurrir con la llegada del cómputo cuántico. Escribe y dibuja dos ejemplos de utilidades o tareas que podrían cambiar en tu día a día con esta tecnología en la página 105 de tu diario de aprendizaje.

**Miércoles 30 de octubre del 2024**

Investiga y escribe en tu cuaderno ¿qué es un electrón, ¿cuáles son sus características y cómo fue el descubrimiento de esta partícula subatómica?

Viernes 1 de noviembre del 2024

Escribe en tu cuaderno los cuatro postulados de John Dalton, sobre el átomo.

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.

## 9° HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Lunes 28 de octubre del 2024

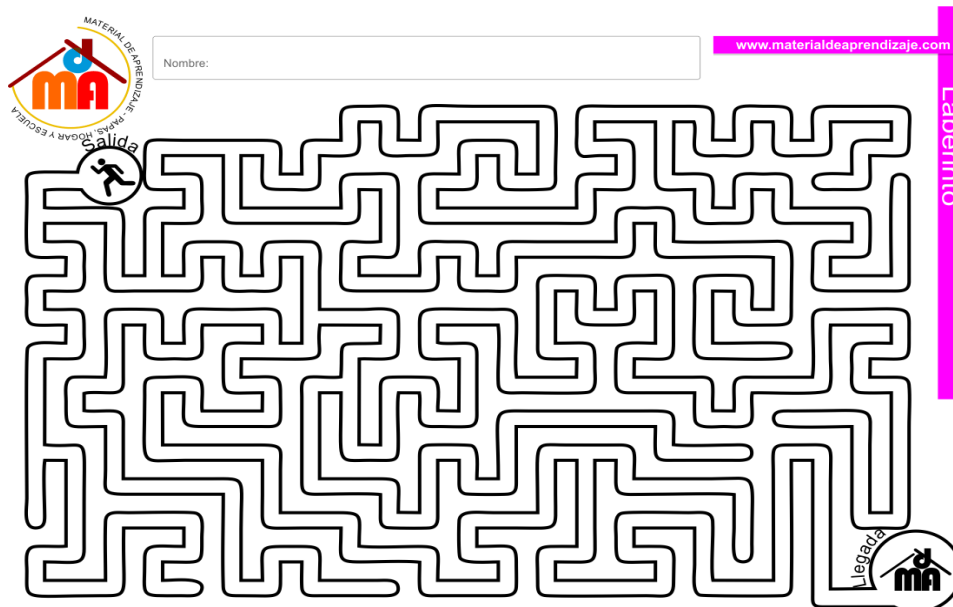
Hacer lectura del key **Esfera 3: Acciones para satisfacer las necesidades básicas**. En base a la lectura, escribir en el cuaderno 10 ideas principales.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

## 9° HTS EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Lunes 28 de octubre del 2024

Resuelve el siguiente laberinto. Lo puedes realizar digitalmente o imprimirlo y pegarlo en tu cuaderno.



**9° HTS  
MATEMÁTICAS**

**Lunes 28 de octubre del 2024**

Contesta el **Key: Relación entre gráfica y expresión algebraica**, sólo la parte de **Investigo**, que se encuentra en **Actividades de la clase** (donde subes tus tareas) dentro del apartado **Tarea del 28 de octubre al 01 de noviembre – Matemáticas**, y también **contesta las 2 preguntas sobre emociones** que se encuentran casi al final del Key.

**NOTA:** Recuerda dar click en **Comprobar o Enviar** al término de cada ejercicio. Para esta tarea **no necesitas enviar evidencia** (fotos, captura de pantalla, etc.), ya que automáticamente el sistema arroja que realizaste el trabajo.

**Martes 29 de octubre del 2024**

En tu cuaderno completa la siguiente tabla **obteniendo los valores de y con ayuda de la siguiente ecuación y grafica sus resultados**. También **identifica a la ordenada al origen en la gráfica** resultante con un **círculo rojo**:

**Ecuación:  $6x + 3$**

<b>X</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Y</b>									

**NOTA:** Favor de poner **nombre y fecha completos**, mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.



**Tuesday October 29th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Log into LMS and read “Inti Raymi Festival: Cusco, Peru” from your Digital ARW. Answer the exercises; don’t forget to click on “check” or “submit” when you finish, and **send a screenshot to LMS.** For easy access, you will find it inside Actividades in LMS.

**Wednesday October 30th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Knowledge:** Complete exercises 02 and 03 of your Shaping My Knowledge log on page 87, from the **Academic Skills** section. Remember that we recently spoke about plagiarism!

**Thursday October 31st, 2024 🎃**

**Homework**


You have no homework. **Happy Halloween!**



Lundi 28 octobre, 2024

Devoir

Imprimez ou copiez la feuille de travail suivante. Répondez-y et collez-le dans votre cahier.



### Les Nombres 0 à 40 - ANAGRAMS

*C'est quel numéro? Work out the numbers that have been scrambled up and complete the table.*

<b>FUNE</b>	NEUF	9
<b>TINGV</b>		
<b>TETNER-HUTI</b>		
<b>RUQTEA</b>		
<b>ZONE</b>		
<b>ENQUIZ</b>		
<b>GIVNT-PEST</b>		
<b>XID-FENU</b>		
<b>ZEESI</b>		
<b>REAQUANT</b>		
<b>ZEERTI</b>		
<b>SIRTO</b>		
<b>ENTERT-UDEX</b>		

21
9
3
18
6