

**2° PRIMARIA
ESPAÑOL**

**Lunes 28 de octubre del 2024
Trayecto Gold- Ciencias**

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje apartado Trayecto Gold página:147 y 150 en donde preguntarás en casa a un adulto que fenómenos naturales presenciaron cuando tenían tu edad y completarás la tabla.

Te invito a ver el siguiente link: <https://youtu.be/HdO02KGD86U?si=ajJYdxQ0ggXrTUSZ>

NOTA: Recuerda que tienes que poner la fecha y tu nombre completo en cada una de las hojas de tarea, así como hacer buen trazo y mantener la limpieza, puntos importantes para evaluar.



**Martes 29 de octubre del 2024
Trayecto Gold- Matemáticas**

TAREAS: Realiza de tu diario de aprendizaje apartado Trayecto Gold, las páginas 158 y 159, en donde haremos registro de eventos climatológicos en un calendario.

NOTA: Recuerda que tienes que poner la fecha y tu nombre completo en cada una de las hojas de tarea, así como hacer buen trazo y mantener la limpieza, puntos importantes para evaluar.

Registro de eventos en un calendario

El **calendario** permite registrar el clima diario y encontrar repeticiones o regularidades. Al comparar el mismo mes año con año, podemos hallar coincidencias.

Muchas actividades se basan en estas regularidades. Por ejemplo, la gente que se dedica a la cosecha toma en cuenta los meses de lluvia para cultivar. En otros lugares, las tormentas son comunes y las comunidades se preparan para protegerse.



Miércoles 30 de octubre del 2024 Trayecto Gold- Lengua

TAREAS: Realiza de tu diario de aprendizaje apartado Trayecto Gold, la página 163 y 164. Aquí retomaremos temas anteriores acerca de tu comunidad.

NOTA: Recuerda que tienes que poner la fecha y tu nombre completo en cada una de las hojas de tarea, así como hacer buen trazo y mantener la limpieza, puntos importantes para evaluar.

Viernes 1 de noviembre del 2024 Trayecto Gold- Lengua

TAREA: De tu diario de aprendizaje apartado Trayecto Gold, transcribe el recuadro que contiene información sobre los “**Carteles informativos**” que se encuentra en la página 166.

Realiza buena letra, mejora tu ubicación, recuerda que la letra va dentro del renglón, y recuerda las letras largas hacia arriba y las letras largas hacia abajo, utiliza tu color rojo.

NOTA: Recuerda que tienes que poner la fecha y tu nombre completo en cada una de las hojas de tarea, así como hacer buen trazo y mantener la limpieza, puntos importantes para evaluar.

2° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 29 de octubre del 2024

Word

1. Imprime y pega o dibuja los iconos en tu cuaderno
2. Identifica los iconos de las opciones de ajuste de texto
3. Selecciona el nombre del recuadro y escríbelo sobre la línea

*Cuadrado * Detrás del texto *Arriba y abajo *Delante del texto









2° PRIMARIA COMPUTACIÓN TAREA DE PUNTOS EXTRAS

Martes 29 de octubre del 2024

1. Abre tu procesador de textos Word
2. Escribe el texto e inserta una imagen referente al texto (observa el ejemplo)
3. Aplica un color (el que más te guste) a la hoja.

Ejemplo (puedes cambiar las imágenes)

Computadora de escritorio



Computadora Portátil





**2° PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA**

Miércoles 30 de octubre de 2024

1. Colorea al niño con el color que más te guste.
2. Colorea la pesa que está levantando de color rojo.



**ARTES
2° PRIMARIA**

Martes 29 de octubre 2024

Tarea: Dibuja una forma geométrica y una forma natural.

Forma geométrica	Forma natural

Sube la tarea en la plataforma de tareas de artes.

**2° PRIMARIA
ARTES
TAREA DE PUNTOS EXTRAS**

Martes 29 de octubre del 2024

En el siguiente pentagrama encontrarás la melodía que vimos en la clase, deberás ponerles el nombre en la parte inferior, y en la parte superior el valor que le corresponde (1- negra, 2- blanca).

Observa el ejemplo y continúa.



Musical notation on a staff with lyrics and rhythmic values. The first staff shows a melody in 4/4 time with notes and rests. Below the notes are the lyrics: MI RE Do RE Mi Mi Mi. Above the notes are rhythmic values: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2. The second staff continues the melody with notes and rests, starting with a measure number '5'.

Al finalizar pega la hoja, o anótala en tu cuaderno y sube una imagen de tu cuaderno a la plataforma de tareas de puntos extras.

Monday, October 28th, 2024

Homework

Print and paste (or copy) in your notebook. Practice by tracing the name of toys, and then write the word by yourself once (imprime y pega o copia en tu cuaderno; practica trazando los nombres de los juguetes, y después escribe cada nombre una vez por ti mismo).

Practice tracing the vocabulary words

 **TOYS** 

1	ball	
2	rocket	
3	blocks	
4	robot	
5	puzzle	
6	doll	
7	kite	
8	game	
9	drum	
10	bike	

Homework

Print and paste or copy in your notebook and practice by writing the correct question word in each line (imprime y pega o copia en tu cuaderno y responde escribiendo la palabra correcta en cada línea).

Name: _____ Date: _____

Question Words

Choose the correct question word and complete the sentence.

Why	What	How	When
Who	When	Why	Where

1. _____ is your grandmother?

2. _____ is the time of the meeting?

3. _____ is the room messed up?

4. _____ is your best friend?

5. _____ is my watch?

6. _____ is your birthday?

7. _____ is bingo the dog?



Additional Resource

- Look at the following table. You may also play the following game if you need extra help (recuerda esta tabla que hemos visto en clase; ingresa y juega para tener ayuda adicional):



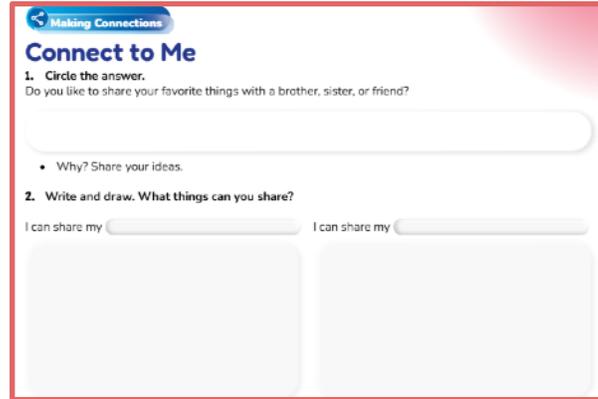
Questions with Be

We use **question words** to ask for different kinds of information.

Question Word	Asks about...
What...?	a thing 
Who...?	a person 
Where...?	a place 
How old...?	age 
How...?	way or form

Homework

Answer exercises 1 and 2 of the **Connect to Me** section of your **Awesome Reader and Writer** book, page 56 (responde los ejercicios 1 y 2 de la sección Connect to Me tu libro llamado Awesome Reader and Writer, página 56).



Making Connections

Connect to Me

1. Circle the answer.
Do you like to share your favorite things with a brother, sister, or friend?

• Why? Share your ideas.

2. Write and draw. What things can you share?

I can share my _____ I can share my _____

Additional Resources

- Do you like to share your favorite things with a brother, sister, or friend? Why? (¿Te gusta compartir tus cosas favoritas con un hermano, hermana, o amigo/amiga, por qué?)
- Write and draw. What things can you share? (Escribe y dibuja, ¿qué cosas puedes compartir?)
- I can share my _____ (puedo compartir mi _____).

Thursday October 31st, 2024 🎃

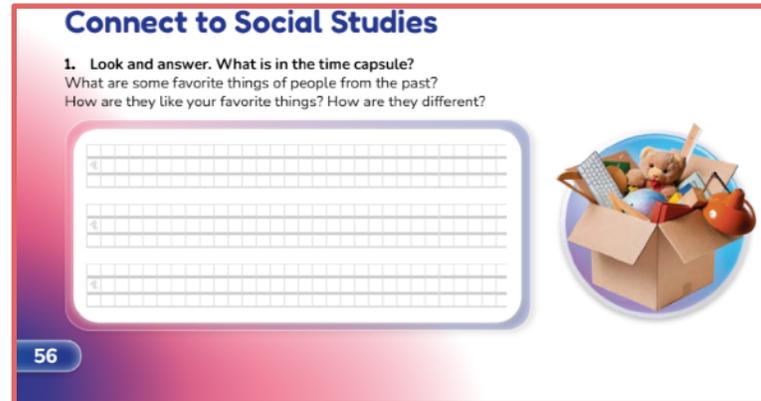
Homework

You have no homework. **Happy Halloween!**

Friday, November 1st, 2024

Homework

Answer exercises 1 **Connect to Social Studies** section of your **Awesome Reader and Writer** book, page 56 (responde el ejercicio 1 de la sección Connect to Social Studies tu libro llamado Awesome Reader and Writer, página 56).



Connect to Social Studies

1. **Look and answer. What is in the time capsule?**
What are some favorite things of people from the past?
How are they like your favorite things? How are they different?

56

Additional Resources

- Look and answer. What is in the time capsule? What are some of your favorite things from people from the past? How are they like your favorite things? How are they different? (Mira y responde, ¿qué hay en la imagen de la cápsula del tiempo? ¿cuáles son tus cosas favoritas de personas del pasado? ¿Cómo son parecidas a tus cosas favoritas? ¿En qué se diferencian?)