

3° HTS TECNOLOGÍA

Jueves 24 de octubre del 2024

Copia en tu cuaderno (sección PowerPoint) el siguiente apunte.

☺ Reglas

Al activar las reglas se mostrarán dos: una vertical a la izquierda y otra horizontal en la zona superior. Nos permiten conocer la posición de cualquier objeto, ya que, al situar el cursor sobre la diapositiva, una pequeña línea discontinua marca su posición en ambas reglas.

☺ Cuadrícula

La cuadrícula está formada por líneas que dividen la diapositiva en secciones, creando pequeños cuadrados que facilitan la alineación de los objetos en la diapositiva.

☺ Guías

Las guías no son más que unas líneas discontinuas que dividen la diapositiva en cuatro secciones iguales. De esta forma podemos conocer el centro de la diapositiva y repartir la información mejor.

9° HTS HISTORIA DE MÉXICO

Lunes 21 de octubre del 2024

Actividad 03 de la página 50 del diario de aprendizaje.

Miércoles 23 de octubre del 2024

Actividad de la página 61 del diario de aprendizaje.

**9° HTS
ARTES VISUALES**

Miércoles 23 de octubre del 2024

Dibujo de figura humana tres terminado.

**9° HTS
MATEMÁTICAS**

Lunes 21 de octubre del 2024

Contesta el **Key: Variación lineal en tablas y gráficas**, sólo la parte de **Investigo**, que se encuentra en **Actividades de la clase** (donde subes tus tareas) **dentro del apartado Tarea del 21 de octubre al 24 de octubre – Matemáticas**, y también **contesta las 2 preguntas sobre emociones** que se encuentran casi al final del Key.

NOTA: Recuerda dar click en **Comprobar o Enviar** al término de cada ejercicio. Para esta tarea **no necesitas enviar evidencia** (fotos, captura de pantalla, etc.), ya que automáticamente el sistema arroja que realizaste el trabajo.

Miércoles 23 de octubre del 2024

En tu Diario de Aprendizajes lee atentamente el apartado **Comprendo** de la **pg. 82** y posteriormente **realiza lo que se te pide en la pg. 83**.

NOTA: Favor de poner nombre y fecha, mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

**9° HTS
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

Lunes 21 de octubre del 2024

Realiza la página 77 del Diario de aprendizaje.

Subir una foto de la actividad con buena calidad, ortografía y utilizando el color rojo para comas, acentos, puntos y mayúsculas. Poner fecha y nombre.

9° HTS
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Lunes 21 de octubre del 2024

Elaborar en el cuaderno un diccionario de las emociones, este diccionario consiste en escribir las emociones con sus definiciones. Estas definiciones tienen que ser pensadas por ustedes (si no conocen el concepto de una emoción lo pueden investigar).

Subir una foto de la actividad con buena calidad, ortografía y utilizando el color rojo para comas, acentos, puntos y mayúsculas. Poner fecha y nombre.

Ejemplo de un diccionario de las emociones:

Símbolo	Denominación	Descripción
	Desagrado-Asco	Sentimiento negativo ante una persona, comentario o realidad repugnante con deseo de alejarse. En general reaccionamos evitando que el estímulo entre por nuestros sentidos.
	Desconfianza-precaución	Sentimiento negativo y defensivo ante las intenciones, reales o imaginadas, de los demás. En general provoca distancia y alerta ante el estímulo, evitando la interacción.
	Desgana-aburrimiento	Sentimiento de desmotivación y aburrimiento ante una tarea u objetivo. Nuestro metabolismo se hace más lento y cuesta volver a coger el ritmo normal.
	Enamoramiento	Sentimiento de "borrachera emocional" tal que puede llegar a anular temporalmente nuestro sentido de realidad. En general, la mente está secuestrada por el corazón.
	Enojo-enfado	Sentimiento de irritación hacia alguien o algo que amenaza nuestros objetivos, identidad personal, pertenencias, creencias o valores. Se activa nuestro mecanismo defensivo físico y se pierde con facilidad el control emocional.
	Honestidad-humildad	Sentimiento de seguridad y tranquilidad personal al no sentirse superior a nadie y percibir lo bueno en los demás, así como conducirse por las normas y valores.
	Ilusión-optimismo	Sentimiento de esperanza y seguridad en que nuestras metas y objetivos serán alcanzados. Ello nos motiva a hacer las cosas bien, facilita la atención y activa sensaciones e ingredientes positivos en nuestro sistema fisiológico.
	Impaciencia-impulsividad	Sentimiento negativo ante la tardanza de algo que se desea. Ello conduce a actuar con impulsividad y hacer las cosas sin planificar, cometiendo muchos errores. Nos activa en exceso y perdemos energía.

**9° HTS
QUÍMICA**

Lunes 21 de octubre del 2024

Subraya ideas principales de cada uno de los textos de la página 90 de tu diario de aprendizaje y escríbelas en tu cuaderno a manera de resumen, cuidando la coherencia, ortografía y cohesión. Presentas el martes 22 de octubre lectura de tu resumen (valor 3 puntos).

Martes 22 de octubre del 2024

Realiza en tu cuaderno una lista de **propuestas** (10 mínimo) para prevenir los grandes derrames petroleros.

Miércoles 23 de octubre del 2024

Copia y responde en tu cuaderno las preguntas del punto 01 de la página 92 de tu diario de aprendizaje. Argumenta tus respuestas.

Jueves 24 de octubre del 2024

Realiza la página 94 de tu diario de aprendizaje, presentarás en clase tus conclusiones sobre la contaminación electrónica en suelos y mantos acuíferos.

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.

**9° HTS
ESPAÑOL**

Lunes 21 de octubre del 2024

Subraya ideas principales de cada uno de los textos de la página 64 de tu diario de aprendizaje y escríbelas en tu cuaderno a manera de resumen, cuidando la coherencia, ortografía y cohesión.

Martes 22 de octubre del 2024

Escribe cinco juegos de palabras para motivar a la gente a tener más responsabilidad social frente al cambio climático en la página 65 de tu diario de aprendizaje.

Miércoles 23 de octubre del 2024

Responde la página 69 de tu diario de aprendizaje.

Jueves 24 de octubre del 2024

Escribe en tu cuaderno una paradoja sobre el cambio climático.

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.



Tuesday October 22nd, 2024

Homework

Shaping My Language: Complete exercises 07 and 08 of page 61 of your Shaping My Language log.

Wednesday October 23rd, 2024

Homework

Shaping My Language: Complete exercises 01, 02 and 03 of page 72 of your Shaping My Language log.

Thursday October 24th, 2024

Homework

Shaping My Knowledge: Answer exercises 01 and 02 of page 77 of your Learning Log (on exercise 01, only write a list of words related to the concept; if you don't know a lot about it, research). This homework is from the **Academic Skills** section.

**9HTS
Français 2**



Lundi 21 octobre, 2024

Devoir

Imprimez ou copiez la feuille de travail suivante. Répondez-y et collez-le dans votre cahier.

Les nombres en français (0 à 100) Je m'appelle: _____ Date: _____

0 zéro	17 dix-sept	
1 un	18 dix-huit	
2 deux	19 dix-neuf	
3 trois	20 vingt	
4 quatre	21 vingt et un	
5 cinq	30 trente	
6 six	31 trente et un	
7 sept	40 quarante	
8 huit	50 cinquante	
9 neuf	60 soixante	
10 dix	70 soixante-dix	
11 onze	71 soixante et onze	
12 douze	80 quatre-vingts	
13 treize	81 quatre-vingt-un	
14 quatorze	90 quatre-vingt-dix	
15 quinze	91 quatre-vingt-onze	
16 seize	96 quatre-vingt-seize	
	100 cent	

A. Écrivez en français. Write in French.

31	trente et un
22	
61	
69	
72	
75	
87	
95	
92	
89	
41	
78	
64	
99	

B. Qu'est-ce qui manque? What is missing? Fill in the numbers in these sequences.

- cinquante-cinq, soixante, soixante-cinq, _____, _____, quatre-vingts
- cent, quatre-vingt-seize _____, quatre-vingt-huit, _____, _____
- cinquante-quatre, _____, soixante-six, soixante-douze, _____, _____
- trente, quarante-cinq, soixante, _____, _____
- _____, quatre-vingt-dix, quatre-vingt-sept, _____, quatre-vingt-un


 © FullShelf Resources