

**8° HTS  
HISTORIA DE MÉXICO**

**Martes 22 de octubre del 2024**

Actividad 02 de la página 50 del diario de aprendizaje.

**Jueves 24 de octubre del 2024**

Actividad 03 de la página 51 del diario de aprendizaje.

**8° HTS  
ARTES VISUALES**

**Martes 22 de octubre del 2024**

Dibujo al pastel de perspectiva dos terminado.

**2° HTS  
TECNOLOGÍA**

**Miércoles 23 de octubre del 2024**

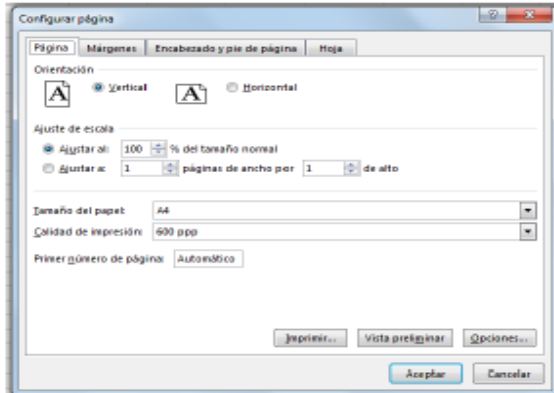
Copia en tu cuaderno (sección Excel) el siguiente apunte.

**Configurar Página**

Clic al botón Configurar página para que se observen las 4 pestañas siguientes:

- Página
- Márgenes
- Encabezado y pie de página
- Hoja

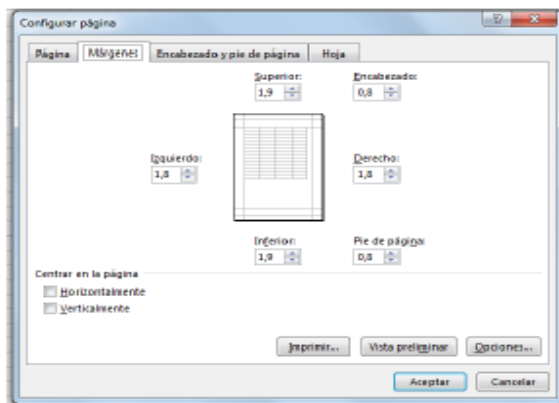
**Pestaña "Página"**



Algunas funciones que se pueden aplicar en esta ventana son:

- Cambiar la orientación a una hoja tanto en forma vertical como horizontal.
- Imprimir una tabla de datos a un tamaño personalizado.
- Elegir el tamaño del papel y la calidad de impresión.

**Pestaña "Márgenes"**



Algunas funciones que se pueden aplicar en esta ventana son:

- Cambiar los márgenes superior, inferior, derecha, encabezado y pie de página de una hoja de cálculo.
- Centrar la tabla de datos en forma automática por medio de las opciones horizontalmente y verticalmente.

**8° HTS  
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**Lunes 21 de octubre del 2024**

Realizar toda la página 67 del Diario de aprendizaje.

Subir una foto de la actividad con buena calidad, ortografía y utilizando el color rojo para comas, acentos, puntos y mayúsculas. Poner fecha y nombre.

**8° HTS**  
**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Lunes 21 de octubre del 2024**

Elaborar en el cuaderno un diccionario de las emociones, este diccionario consiste en escribir las emociones con sus definiciones. Estas definiciones tienen que ser pensadas por ustedes.

Subir una foto de la actividad con buena calidad, ortografía y utilizando el color rojo para comas, acentos, puntos y mayúsculas. Poner fecha y nombre.

Ejemplo de un diccionario de las emociones:

Símbolo	Denominación	Descripción
	Desagrado-Asco	Sentimiento negativo ante una persona, comentario o realidad repugnante con deseo de alejarse. En general reaccionamos evitando que el estímulo entre por nuestros sentidos.
	Desconfianza-precaución	Sentimiento negativo y defensivo ante las intenciones, reales o imaginadas, de los demás. En general provoca distancia y alerta ante el estímulo, evitando la interacción.
	Desgana-aburrimiento	Sentimiento de desmotivación y aburrimiento ante una tarea u objetivo. Nuestro metabolismo se hace más lento y cuesta volver a coger el ritmo normal.
	Enamoramiento	Sentimiento de "borrachería emocional" tal que puede llegar a anular temporalmente nuestro sentido de realidad. En general, la mente está secuestrada por el corazón.
	Enojo-enfado	Sentimiento de irritación hacia alguien o algo que amenaza nuestros objetivos, identidad personal, pertenencias, creencias o valores. Se activa nuestro mecanismo defensivo físico y se pierde con facilidad el control emocional.
	Honestidad-humildad	Sentimiento de seguridad y tranquilidad personal al no sentirse superior a nadie y percibir lo bueno en los demás, así como conducirse por las normas y valores.
	Ilusión-optimismo	Sentimiento de esperanza y seguridad en que nuestras metas y objetivos serán alcanzados. Ello nos motiva a hacer las cosas bien, facilita la atención y activa sensaciones e ingredientes positivos en nuestro sistema fisiológico.
	Impaciencia-impulsividad	Sentimiento negativo ante la tardanza de algo que se desea. Ello conduce a actuar con impulsividad y hacer las cosas sin planificar, cometiendo muchos errores. Nos activa en exceso y perdemos energía.

## 8° HTS MATEMÁTICAS

**Lunes 21 de octubre del 2024**

Contesta el **Key: Unidades del sistema inglés**, sólo la parte de **Investigo**, que se encuentra en **Actividades de la clase** (donde subes tus tareas) **dentro del apartado Tarea del 21 de octubre al 24 de octubre – Matemáticas**, y también **contesta las 2 preguntas sobre emociones** que se encuentran casi al final del Key.

**NOTA:** Recuerda dar click en **Comprobar o Enviar** al término de cada ejercicio. Para esta tarea **no necesitas enviar evidencia** (fotos, captura de pantalla, etc.), ya que automáticamente el sistema arroja que realizaste el trabajo.

**Miércoles 23 de octubre del 2024**

En tu Diario de Aprendizajes lee atentamente el apartado **Comprendo** de la **pg. 82** y posteriormente **realiza lo que se te pide en la pg. 83**.

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha, mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

## 8° HTS FÍSICA

**Lunes 21 de octubre del 2024**

Subraya ideas principales de cada uno de los textos de la página 76 de tu diario de aprendizaje y escríbelas en tu cuaderno a manera de resumen. Cuida la redacción y ortografía.

**Martes 22 de octubre del 2024**

Retoma las preguntas al inicio del texto (página 76) de tu diario de aprendizaje, elabora un cuento corto que responda a éstas, cuya extensión no sea mayor a una cuartilla.

**Miércoles 23 de octubre del 2024**

Realiza un mapa mental en la página 76 de tu diario de aprendizaje con las ideas de: concepto de energía, energía mecánica y propiedades de la energía. Usa plumas de colores para decorar.

**Jueves 24 de octubre del 2024**

Realiza la página 79 de tu diario de aprendizaje, presentarás en clase tus conclusiones sobre la segunda ley de Newton, ¿cómo afecta la aceleración a los objetos? De acuerdo con la teoría de Einstein, ¿cómo afecta la aceleración a los objetos. Puedes usar presentaciones de CANVA si lo deseas.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).**

**Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**

## **8° HTS ESPAÑOL**

**Lunes 21 de octubre del 2024**

Investiga sobre el cyberbullying en distintas notas informativas y deduce cuales son objetivas y cuáles no. Presenta tus notas escritas en tu cuaderno.

**Martes 22 de octubre del 2024**

Responde en tu cuaderno las preguntas de la página 67 de tu diario de aprendizaje.

**Miércoles 23 de octubre del 2024**

Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de estos conceptos: objetividad, veracidad, tendencioso, amarillismo, sensacionalismo e intervencionistas.

**Jueves 24 de octubre del 2024**

Lee el apartado Agenda UNOi de la página 70 y responde en tu cuaderno ¿Qué consecuencias crees que puedan tener las fake news en el futuro? ¿Cómo podríamos evitarlas?

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).**

**Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**



**Tuesday October 22nd, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 06 and 07 of page 61 of your Shaping My Language log.

**Wednesday October 23rd, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 01, 02 and 03 of page 72 of your Shaping My Language log.

**Thursday October 24th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Knowledge:** Answer exercises 01 and 02 of page 77 of your Learning Log (on exercise 01, only write your own opinion, you do not need to discuss with anyone else). This homework is from the **Academic Skills** section.






**8HTS  
Français 2**

**Lundi 21 octobre, 2024**

**Devoir**

Imprimez ou copiez la feuille de travail suivante. Répondez-y et collez-le dans votre cahier.

**Les nombres en français (0 à 100)** Je m'appelle: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_


0 zéro	17 dix-sept	  
1 un	18 dix-huit	
2 deux	19 dix-neuf	
3 trois	20 vingt	
4 quatre	21 vingt et un	
5 cinq	30 trente	
6 six	31 trente et un	
7 sept	40 quarante	
8 huit	50 cinquante	
9 neuf	60 soixante	
10 dix	70 soixante-dix	
11 onze	71 soixante et onze	
12 douze	80 quatre-vingts	
13 treize	81 quatre-vingt-un	
14 quatorze	90 quatre-vingt-dix	
15 quinze	91 quatre-vingt-onze	
16 seize	96 quatre-vingt-seize	
	100 cent	

**A. *Ecrivez en français.* Write in French.**

31	trente et un
22	
61	
69	
72	
75	
87	
95	
92	
89	
41	
78	
64	
99	

**B. *Qu'est-ce qui manque?* What is missing? Fill in the numbers in these sequences.**

- cinquante-cinq, soixante, soixante-cinq, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, quatre-vingts
- cent, quatre-vingt-seize \_\_\_\_\_, quatre-vingt-huit, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- cinquante-quatre, \_\_\_\_\_, soixante-six, soixante-douze, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- trente, quarante-cinq, soixante, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_, quatre-vingt-dix, quatre-vingt-sept, \_\_\_\_\_, quatre-vingt-un

  
 © FullShelf Resources