

1° HTS  
TECNOLOGÍA

Miércoles 23 de octubre del 2024

Copia en tu cuaderno (sección Word) los pasos para activar línea entre columnas

 Pasos para activar línea entre Columnas:

- 1- Selecciona el texto digitado.
- 2- Hacer clic en la pestaña **Diseño de Página**
- 3- Hacer clic en la herramienta **Columnas**
- 4- Hacer clic en **Más Columnas**
- 5- Aparecerá la ventana **Columnas**
- 6- Hacer clic en el recuadro **Línea entre Columnas**
- 7- Hacer clic en **Aceptar**



**7° HTS  
GEOGRAFÍA**

**Lunes 21 de octubre del 2024**

Actividad de la página 51 del diario de aprendizaje.

**Jueves 24 de octubre del 2024**

Actividad 01 de la página 52 del diario de aprendizaje.

**7° HTS  
HISTORIA DEL MUNDO**

**Martes 22 de octubre del 2024**

Actividad de la página 59 del diario de aprendizaje.

**7° HTS  
ARTES VISUALES**

**Miércoles 23 de octubre del 2024**

Dibujo a lápiz de formas básicas (esfera) terminado

**7° HTS  
MATEMÁTICAS**

**Lunes 21 de octubre del 2024**

**Materiales para llevar a clase el lunes 28 de octubre de 2024:**

- 1 pliego de papel china del color de tu preferencia.
- Tijeras.
- Pegamento en barra.

**NOTA:** Recuerda que para poder trabajar en clase necesitas de estos materiales, sino no tendrás participación, aunque hayas asistido.

**Miércoles 23 de octubre del 2024**

Contesta el **Key: Identificación de patrones numéricos**, sólo la parte de **Investigo**, que se encuentra en **Actividades de la clase** (donde subes tus tareas) **dentro del apartado Tarea del 21 de octubre al 24 de octubre – Matemáticas**, y también **contesta las 2 preguntas sobre emociones** que se encuentran casi al final del Key.

**NOTA:** Recuerda dar click en **Comprobar o Enviar** al término de cada ejercicio. Para esta tarea **no necesitas enviar evidencia** (fotos, captura de pantalla, etc.), ya que automáticamente el sistema arroja que realizaste el trabajo.

## 7° HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Lunes 21 de octubre del 2023**

Los alumnos realizarán las actividades 01 y 02 de las páginas 72 y 73 del Diario de aprendizaje.

Subir una foto de la actividad con buena calidad, ortografía y utilizando el color rojo para comas, acentos, puntos y mayúsculas. Poner fecha y nombre.

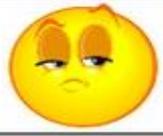
## 7° HTS EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

**Lunes 21 de octubre del 2024**

Elaborar en el cuaderno un diccionario de las emociones, este diccionario consiste en escribir las emociones con sus definiciones. Estas definiciones tienen que ser pensadas por ustedes.

Subir una foto de la actividad con buena calidad, ortografía y utilizando el color rojo para comas, acentos, puntos y mayúsculas. Poner fecha y nombre.

Ejemplo de un diccionario de las emociones:

Símbolo	Denominación	Descripción
	Desagrado-Asco	Sentimiento negativo ante una persona, comentario o realidad repugnante con deseo de alejarse. En general reaccionamos evitando que el estímulo entre por nuestros sentidos.
	Desconfianza-precaución	Sentimiento negativo y defensivo ante las intenciones, reales o imaginadas, de los demás. En general provoca distancia y alerta ante el estímulo, evitando la interacción.
	Desgana-aburrimiento	Sentimiento de desmotivación y aburrimiento ante una tarea u objetivo. Nuestro metabolismo se hace más lento y cuesta volver a coger el ritmo normal.
	Enamoramiento	Sentimiento de "borrachera emocional" tal que puede llegar a anular temporalmente nuestro sentido de realidad. En general, la mente está secuestrada por el corazón.
	Enojo-enfado	Sentimiento de irritación hacia alguien o algo que amenaza nuestros objetivos, identidad personal, pertenencias, creencias o valores. Se activa nuestro mecanismo defensivo físico y se pierde con facilidad el control emocional.
	Honestidad-humildad	Sentimiento de seguridad y tranquilidad personal al no sentirse superior a nadie y percibir lo bueno en los demás, así como conducirse por las normas y valores.
	Ilusión-optimismo	Sentimiento de esperanza y seguridad en que nuestras metas y objetivos serán alcanzados. Ello nos motiva a hacer las cosas bien, facilita la atención y activa sensaciones e ingredientes positivos en nuestro sistema fisiológico.
	Impaciencia-impulsividad	Sentimiento negativo ante la tardanza de algo que se desea. Ello conduce a actuar con impulsividad y hacer las cosas sin planificar, cometiendo muchos errores. Nos activa en exceso y perdemos energía.

**7° HTS  
BIOLOGÍA**

**Lunes 21 de octubre del 2024**

Elabora 3 memes en tu cuaderno y/o presentación de CANVA, que muestren **datos curiosos** sobre la importancia de las diatomeas.

**Martes 22 de octubre del 2024**

Completa la tabla de la página 67, actividad 08 de tu diario de aprendizaje.

**Miércoles 23 de octubre del 2024**

Subraya las ideas principales de la página 74 de tu diario de aprendizaje, con ellas escribe un resumen en tu cuaderno con el título “¿Qué pasa en las células del cuerpo cuando subimos de peso? Se revisará ortografía, coherencia y cohesión en el texto.

**Jueves 24 de octubre del 2024**

Realiza un mapa mental en la página 75 de tu diario de aprendizaje con las ideas de: estructuras básicas de la célula y sus funciones. Usa plumas de colores para decorar.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).**

**Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**

**7° HTS  
ESPAÑOL**

**Lunes 21 de octubre del 2024**

Escribe en tu cuaderno en que consiste cada etapa de una investigación. Desarrolla en cada espacio las etapas de tu investigación (tema elegido semana del 14 al 18 de octubre).

**Martes 22 de octubre del 2024**

Investiga acerca de los superfoods y escribe en tu cuaderno su definición y tres ejemplos.

**Miércoles 23 de octubre del 2024**

Realiza el punto 06 de la página 66 de tu diario de aprendizaje (debes traerla contestada en clase).

**Jueves 24 de octubre del 2024**

Lee el apartado Agenda UNOi página 65 y dibuja en tu cuaderno como sería una comunidad en Marte.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).**

**Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**



**Tuesday October 22nd, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 06, 07 and 08 of page 61 of your Shaping My Language log.

**Wednesday October 23rd, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 01, 02 and 04 of page 72 of your Shaping My Language log.

**Thursday October 24th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Knowledge:** Answer exercise 02 of page 77 of your Learning Log. This homework is from the **Academic Skills** section.



**7HTS**  
**Français 2**

**Lundi 21 octobre, 2024**

**Devoir**

Imprimez ou copiez la feuille de travail suivante. Répondez-y et collez-le dans votre cahier.

**Les nombres en français (0 à 100)** Je m'appelle: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

0 zéro	17 dix-sept	  
1 un	18 dix-huit	
2 deux	19 dix-neuf	
3 trois	20 vingt	
4 quatre	21 vingt et un	
5 cinq	30 trente	
6 six	31 trente et un	
7 sept	40 quarante	
8 huit	50 cinquante	
9 neuf	60 soixante	
10 dix	70 soixante-dix	
11 onze	71 soixante et onze	
12 douze	80 quatre-vingts	
13 treize	81 quatre-vingt-un	
14 quatorze	90 quatre-vingt-dix	
15 quinze	91 quatre-vingt-onze	
16 seize	96 quatre-vingt-seize	
	100 cent	

**A. *Écrivez en français.* Write in French.**

31	trente et un
22	
61	
69	
72	
75	
87	
95	
92	
89	
41	
78	
64	
99	

**B. *Qu'est-ce qui manque?* What is missing? Fill in the numbers in these sequences.**

- cinquante-cinq, soixante, soixante-cinq, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, quatre-vingts
- cent, quatre-vingt-seize \_\_\_\_\_, quatre-vingt-huit, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- cinquante-quatre, \_\_\_\_\_, soixante-six, soixante-douze, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- trente, quarante-cinq, soixante, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_, quatre-vingt-dix, quatre-vingt-sept, \_\_\_\_\_, quatre-vingt-un

  
 © FullShelf Resources