

## 7° HTS TECNOLOGÍA

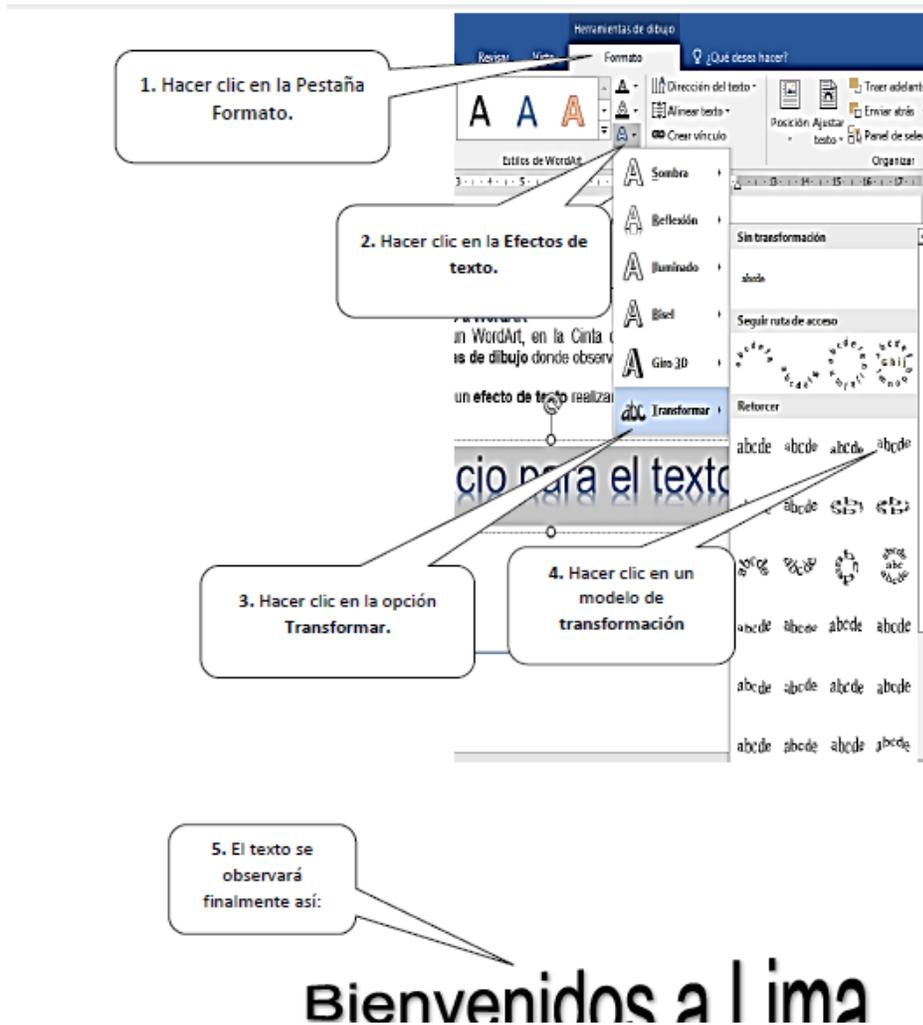
Miércoles 9 de octubre del 2024

En tu cuaderno copia el apunte y los pasos para aplicar un efecto de texto

Aplicar Formato a WordArt

Al insertar un WordArt, en la Cinta de opciones se mostrará la opción **Herramientas de dibujo** donde observaremos la Pestaña **Formato**.

Para aplicar un **efecto de texto** realizar los siguientes pasos:



1. Hacer clic en la Pestaña Formato.

2. Hacer clic en la Efectos de texto.

3. Hacer clic en la opción Transformar.

4. Hacer clic en un modelo de transformación

5. El texto se observará finalmente así:

Bienvenidos a Lima

**7° HTS  
GEOGRAFÍA**

**Martes 8 de octubre del 2024**

Investiga y escribe en tu cuaderno el proceso de compostaje.

**Viernes 11 de octubre del 2024**

Investiga y escribe en tu cuaderno acerca del trabajo huertero de algún youtuber huertero.

**7° HTS  
HISTORIA DEL MUNDO**

**Martes 8 de octubre del 2024**

Actividad 01 de la página 48 del diario de aprendizaje.

**Viernes 11 de octubre del 2024**

Actividad 02 de la página 49 del diario de aprendizaje.

**7° HTS  
ARTES VISUALES**

**Lunes 7 de octubre del 2024**

Materiales para el lunes 21 de octubre, una caja vacía de cartón grande (caja de huevo),  $\frac{1}{4}$  de pintura acrílica blanca,  $\frac{1}{4}$  de pintura acrílica negra, una brocha de media pulgada, un bote pequeño de silicón frío (líquido), 3 vasos desechables. (de cualquier medida)

**Viernes 11 de octubre de 2024**

Proyecto artístico de pinturas rupestres terminado.

**7° HTS**  
**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**Lunes 7 de octubre del 2024**

Realizar en el cuaderno un cuadro comparativo de situaciones en las que se respete y no se respete la diversidad.

**Nota:** Este cuadro comparativo debe abarcar mínimo media cuartilla y máximo una cuartilla.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**7° HTS**  
**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Lunes 7 de octubre del 2024**

Investigar y escribir en el cuaderno la definición de metacognición y cuáles son las habilidades metacognitivas.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**7° HTS**  
**MATEMÁTICAS**

**Lunes 7 de octubre del 2024**

Contesta el **Key: Sistema de numeración romano**, sólo la parte de **Investigo**, que se encuentra en **Actividades de la clase** (donde subes tus tareas) dentro del apartado **Tarea del 7 de octubre al 11 de octubre – Matemáticas**, y también **contesta las 2 preguntas sobre emociones** que se encuentran casi al final del Key.

**NOTA:** Recuerda dar click en **Comprobar o Enviar** al término de cada ejercicio. Para esta tarea **no necesitas enviar evidencia** (fotos, captura de pantalla, etc.), ya que automáticamente el sistema arroja que realizaste el trabajo.

**Miércoles 9 de octubre del 2024**

En tu Diario de Aprendizajes realiza sólo los **ejercicios 01 y 02** del apartado **Sube Nivel** de la **pg. 74**.

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha, mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

**Jueves 10 de octubre del 2024**

En tu Diario de Aprendizajes responde el apartado **Aplico** de la **pg. 75**. Recuerda que **debes responder los 3 espacios del apartado Aplico**, aunque ya se haya realizado el apartado Reconozco en clase: 1.- reflexiona sobre las preguntas de la sección Análisis, 2.- ¿qué nuevas inquietudes te surgen acerca del tema trabajado en la esfera?, 3.- notas sobre tu aprendizaje.

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha, mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

**7° HTS  
ESPAÑOL**

**Martes 10 de septiembre del 2024**

Escribe en tu cuaderno el nombre de cinco lenguas originarias de México y dibuja un elemento (objeto, lugar, comida, vestimenta, etcétera) que relaciones con ellas.

**Miércoles 11 de septiembre del 2024**

Reflexiona, investiga y escribe en tu cuaderno sobre el problema de la extinción de las lenguas originarias a partir de las siguientes preguntas.

¿Crees que es un fenómeno que solo sucede en tu país o en todo el mundo?

¿Piensas que las causas de la desaparición de las lenguas son iguales en todos los lugares o crees que cada país tiene problemas particulares que aceleran su extinción?

**Jueves 12 de septiembre del 2024**

Responde los Key: Diversidad lingüística de México y Principales lenguas originarias que se hablan en México. Apartado "Practico más"

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje). Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**

**7° HTS  
BIOLOGÍA**

**Martes 8 de octubre del 2024**

Investiga y registra en tu cuaderno dos organismos unicelulares que se podrían utilizar para mejorar el ecosistema o combatir la hambruna mundial

**Miércoles 9 de octubre del 2024**

Recuerda tu platillo favorito y anota en tu cuaderno qué células, tejidos y órganos lo conforman; además, señala si esos alimentos están formados por células.

**Jueves 10 de octubre del 2024**

Realiza la página 57 de tu diario de aprendizaje.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).**

**Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**



**Tuesday October 8th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Answer exercises 01, 02 and 03 of page 50 of your Shaping My Language Log.

**Wednesday October 9th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Answer exercises 01, 02, 03 and 04 of page 52 of your Shaping My Language Log.

**Thursday October 10th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Knowledge:** Answer exercises 02 and 03 of page 57 of your Learning Log. This homework is from the **Academic Skills** section.



7HTS  
Français 2

Vendredi 11 octobre, 2024

Devoir

Imprimez ou copiez la feuille de travail suivante. Répondez-y et collez-le dans votre cahier.

**Les nombres en français (0 à 40)** Je m'appelle: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 0 zéro      | 16 seize        |
| 1 un        | 17 dix-sept     |
| 2 deux      | 18 dix-huit     |
| 3 trois     | 19 dix-neuf     |
| 4 quatre    | 20 vingt        |
| 5 cinq      | 21 vingt et un  |
| 6 six       | 30 trente       |
| 7 sept      | 31 trente et un |
| 8 huit      | 40 quarante     |
| 9 neuf      |                 |
| 10 dix      |                 |
| 11 onze     |                 |
| 12 douze    |                 |
| 13 treize   |                 |
| 14 quatorze |                 |
| 15 quinze   |                 |



A. **Ecrivez en français.** Write in French.

22	vingt-deux
16	
25	
31	
18	
39	
33	
40	
36	
27	
38	
24	
32	
37	

B. **Qu'est-ce qui manque?** What is missing? Fill in the numbers in these sequences.

- trois, six, \_\_\_\_\_, douze, \_\_\_\_\_, dix-huit
- seize, vingt, vingt-quatre, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, trente-six
- quarante, trente-huit, trente-six, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- vingt et un, vingt-trois, \_\_\_\_\_, vingt-sept, \_\_\_\_\_
- vingt, vingt-cinq, \_\_\_\_\_, trente-cinq, \_\_\_\_\_



© FullShelf Resources