

## **6° PRIMARIA ESPAÑOL**

**Lunes 30 de septiembre del 2024  
Lengua materna**

**TAREA:** Investiga y responde en tu cuaderno las siguientes actividades.

- ¿Quién es la nueva presidenta de México y qué significa la "toma de protesta"?
- ¿Por qué es importante que una nueva presidenta tome el liderazgo del país?
- Si tú fueras presidente o presidenta, ¿qué cambios te gustaría hacer para mejorar nuestro país?
- Dibuja cómo imaginas el evento de la toma de protesta de la nueva presidenta.

**APOYO:** El próximo 1 de octubre es un día muy importante para nuestro país, ya que se llevará a cabo la toma de protesta de la nueva presidenta de México. Este evento marca el inicio de su gobierno y es un momento clave para nuestra democracia, donde una nueva persona elegida por los ciudadanos asumirá la responsabilidad de liderar a nuestra nación durante los próximos seis años.

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha, mandar con orden las tareas, buena letra, mayúsculas y signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las imágenes, gracias.

**Miércoles 2 de octubre del 2024  
Ciencias**

**TAREA:** En tu cuaderno donde tienes los apuntes de Ciencias copia la siguiente información:

**APOYO:**

### **Partes del sistema inmunitario**

- **Médula ósea:** La médula ósea es fundamental en la producción de células inmunitarias.
- **Timo:** Facilita la maduración de ciertas células inmunitarias y es crucial en su desarrollo.
- **Sistema linfático:** Los ganglios y nódulos linfáticos permiten el transporte de células inmunitarias entre los tejidos y la sangre.

- **Bazo:** Es un órgano que descompone glóbulos rojos viejos, produce ciertos tipos de glóbulos blancos y almacena sangre para emergencias.
- **Membranas mucosas:** Se ubican en sitios como los pulmones, el intestino y los ojos. Funcionan como escudos al interceptar patógenos antes de que provoquen enfermedades.
- **Piel:** El sistema inmunitario cutáneo protege contra infecciones, agentes irritantes y alérgenos.

### **Células del sistema inmunitario**

- **Células del Sistema Inmunitario Innato:** Este tipo de células actúan inmediatamente después de la infección.
  - **Leucocito:** También llamados neutrófilos o glóbulos blancos. Se desplazan al sitio de la infección y eliminan los microorganismos al atraparlos o al liberar enzimas que los destruyen. Tienen que patrullar por los vasos sanguíneos y eliminar a los microorganismos invasores.
  - **Macrófagos:** Tipo de glóbulo blanco que protege al organismo frente a la invasión de patógenos. También actúan como conserjes removiendo restos tales como pieles muertas y bacterias.
  - **Células asesinas (NK = Natural Killer):** Tipo de linfocitos producidos en la médula ósea. Destruyen las células infectadas y las células cancerosas. Ella tiene la tarea de identificar, rastrear y matar virus y células infectadas moviéndose libremente de tejido a tejido.
  - **Células dendríticas:** Tipo de glóbulos blancos llamados fagocitos. Es una célula inmunitaria que se encuentra en los tejidos, como la piel. Células presentadoras de antígenos, que actúan como mensajeros entre el sistema inmunitario innato y el adaptativo. Actúan como centinelas naturales del sistema inmune, buscando y detectando posibles agentes patógenos (virus, bacterias, hongos)
- **Células del Sistema Inmunitario Adaptativo:** Este tipo de células actúan después de 12 horas de infección.
  - **Linfocitos T:** También se llama célula T y timocito. Son parte del sistema inmunitario y se forman a partir de células madre en la médula ósea y que luego maduran en el timo. Tiene la tarea de eliminar a cualquier entidad o células extrañas que estén dañadas o infectadas.

- **Linfocitos B:** Tipo de glóbulo blanco que elabora anticuerpos. Dan origen a las células plasmáticas que producen anticuerpos. Todos los anticuerpos producidos por un leucocito B son específicos para un sólo antígeno.
- **Linfocitos B de Memoria:** Registra toda la información de los antígenos anteriores que invadieron para que el sistema inmunológico esté preparado cuando las mismas amenazas invadan nuevamente.

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha, mandar con orden las tareas, buena letra, mayúsculas y signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las imágenes, gracias.

**Jueves 3 de octubre del 2024**  
**Formación Cívica y Ética**

**TAREA:** En tu Diario de Aprendizajes pagina 66 contesta las actividades 9, 10 y 11.

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha, mandar con orden las tareas, buena letra, mayúsculas y signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las imágenes, gracias.

**APOYO:** Estos ejercicios son repaso de lo que vimos en clase, sólo tienes que revisar tus apuntes y lo que realizamos en el Diario de Aprendizajes

**Viernes 4 de octubre del 2024**  
**Formación Cívica y Ética**

**TAREA:** En tu Diario de Aprendizajes pagina 67 contesta las actividades 12 y 13.

**NOTA:** Favor de poner nombre y fecha, mandar con orden las tareas, buena letra, mayúsculas y signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las imágenes, gracias.

**APOYO:** Recuerda seguir instrucciones, haz lo que se te pide en las actividades.

**6° PRIMARIA  
EDUCACIÓN FÍSICA**

**Miércoles 2 de octubre del 2024**

Busca en internet que son los juegos tradicionales (en México) y elige uno y escríbelo en tu libreta

**6TH GRADE  
HOMEWORK**

**Monday, September 30th, 2024**

**Homework**

Print or copy the following worksheet on your notebook and answer it by writing the correct word in each space.

6th Grade - Unit 1 - Back to the Past      Date: \_\_\_\_\_      Name: \_\_\_\_\_

---

surely	relaxed	laid-back	chuckle
Internet Technology	next day/week/month/year	yell	stagger
having or displaying a friendly and pleasant manner	having or showing intense and eager enjoyment, sds	sternly	enthusiastic
to walk in a weak or clumsy way	odd, strange or unusual	garment	attic
an item of clothing	kind, friendly, and patient	certainly	old-fashioned
to shout or scream	fun or interesting	millionaire	IT
to be the best	to laugh quietly	eccentric	good-natured
strictly or severely	a person whose assets are worth one million dollars or more	following day/week/month/year	cool
a room under the roof of a building	from a decade in the past	vintage	boom
to say something in a very loud voice	in or according to styles or types no longer current or common; not modern	rule	amiable

**Additional Resources**

- This is based on Lesson 1's vocabulary: you can remember it by using your notebook, or opening the flashcards again: <https://wordwall.net/play/77376/750/314> You could also scan the QR code:





Tuesday, October 1st, 2024



### Homework

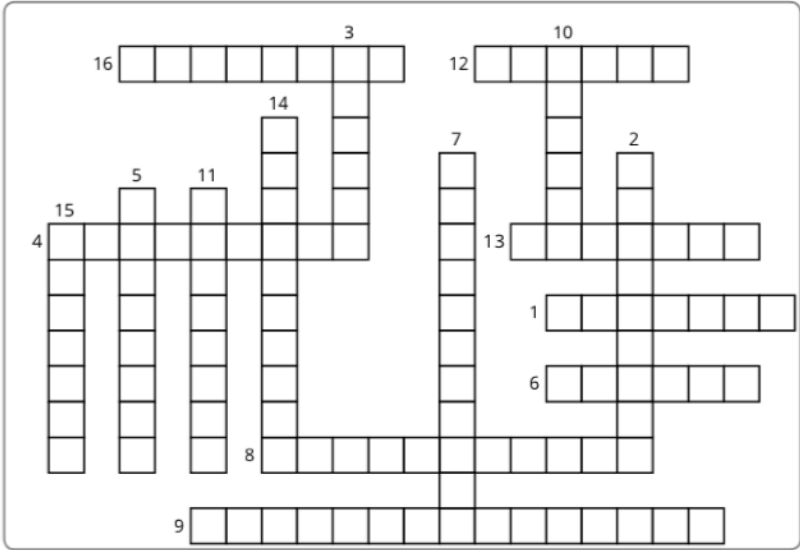
Today is **Inauguration Day**. It is a national holiday that will happen every 6 years. You have no homework for today.

**Homework**

Print or copy the following worksheet on your notebook and answer it by writing the correct word in each space.

**6th Grade - Unit 1 - Lesson 2 - Vocabulary Practice**      Date: \_\_\_\_\_      Name: \_\_\_\_\_

---



Across		Down	
1. a helpful or good effect, or something intended to help (7)	12. inflict a penalty or sanction on (someone) as retribution for an offense (6)	2. able to use two languages equally well (9)	11. perform (an activity) or exercise (a skill) repeatedly or regularly in order to improve or maintain a level (8)
4. the fact of many different types of things or people being included in something (9)	13. to study something in a systematic and careful way (7)	3. a country or area controlled politically by a more powerful country that is often far away (6)	14. to suggest a lot of ideas for a future activity very quickly, before considering some of them more carefully (10)
6. when a person is fluent, they can speak a language easily, well, and quickly (6)	16. the systematic investigation into and study of materials and sources in order to establish facts and reach new conclusions (8)	5. facts, information, documents, etc. that give reason to believe that something is true (8)	15. to talk about a subject with someone and tell each other your ideas or opinions (7)
8. able to use one language well (11)		7. the feeling of being annoyed or less confident because you cannot achieve what you want (11)	
9. the ability of societies, institutions, groups and individuals to engage, on a regular basis, with more than one language in their day-to-day lives (15)		10. a cell that carries information between the brain and other parts of the body (6)	

**Additional Resources**

- This is based on Lesson 2's vocabulary: you can remember it by using your notebook, or opening the flashcards again: <https://wordwall.net/play/78419/980/197> You could also scan the QR code:



Thursday, October 3rd, 2024

### Homework

Print and copy on your notebook or paste the following worksheet. You will need information from the Key "I Love You With All My Heart". You will find it inside the Actividades space on LMS, for easy access.

#### Key: I Love You With All My Heart

1. Fill in the table with the information that you find about the types of **blood vessels** on the KEY. Remember: blood vessels are tubes that transport blood to all parts of the body.

Veins	
Capillaries	
Arteries	

2. Fill in the blanks with the information that you find about diseases of the heart on the KEY.

Some diseases of the heart are:

- \_\_\_\_\_ - When arteries become clogged up by fatty substances, blood cannot flow freely.
- \_\_\_\_\_ - When your heart muscles do not receive enough oxygen-rich blood, they may starve of oxygen and will not be able to pump blood.
- \_\_\_\_\_ - These might occur when blood stops flowing to the heart, and need immediate attention.

3. Make a drawing of something that you can do to keep your heart healthy (clue: you will find some ideas in the Key).





**Friday, October 4th, 2024**

**Homework**

Play the following game by entering the link, writing your name, and completing the diagram. Do so until you reach a perfect score! Send a screenshot of your result to LMS: <https://wordwall.net/play/35973/692/646>

You can also scan the QR code:



## Materials for Class

**Due date:** Monday, October 7th, 2024

We are going to work on a mini project in class called **“Wish Tree”**. You’ll need to bring the following materials.

1. A medium-sized jar



2. Twigs



3. Little decorative stones (they could be, for example, like the ones meant for fish tanks, small garden stones and so on; they need to work as a base because we are going to insert the twigs, maybe you could even use confetti but it needs to be enough to fill half of the jar, for the twigs to stay in place). These are examples, they sell them at stores such as Parisina.



4. Stickers or anything you can use to decorate your jar!