

**2° PRIMARIA  
ESPAÑOL**

**Lunes 23 de septiembre del 2024  
Matemáticas**

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje apartado matemáticas, la página:52.  
Se trabajará las unidades, decenas, centenas y unidades de millar.

**NOTA: Recuerda que tienes que poner a fecha y tu nombre completo en cada una de las hojas de tarea, punto importante para evaluar.**

**APOYO:** [https://youtu.be/OLyq5jZoRwA?si=-xB3DzVuEJ9\\_6oGr](https://youtu.be/OLyq5jZoRwA?si=-xB3DzVuEJ9_6oGr) valor posicional.

**Martes 24 de septiembre del 2024  
Español**

**TAREAS:** Transcribe en tu cuaderno español el texto de la página:33 (realizada en clase) del apartado de lengua materna que habla sobre: **“Los lenguajes del arte”**. Elabora buena letra y utiliza tu color rojo para las mayúsculas, acentos o signos de puntuación.

**NOTA: Recuerda que tienes que poner a fecha y tu nombre completo en cada una de las hojas de tarea, punto importante para evaluar.**

## Los lenguajes del arte

Existen diferentes **formas de expresión** para comunicar nuestras ideas, pensamientos y sensaciones. Las formas que más usamos son el lenguaje hablado y el escrito, no obstante, también podemos expresarnos a través del arte, utilizando todos los lenguajes que nos ofrece (sonidos, movimiento, colores, formas) y que nos permite comunicarnos de manera única y creativa, en ocasiones, sin necesidad de utilizar palabras.



Miércoles 25 de septiembre del 2024  
Matemáticas

**TAREAS:** Transcribe en tu cuaderno matemáticas las siguientes sumas, recuerda como las trabajamos en clase.

**APOYO:** <https://youtu.be/GKyQwBXLx6g?si=3DeHE4OffOLKIWr6>

$\begin{array}{r} 3012 \\ + 7485 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6320 \\ + 1452 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9874 \\ + 2441 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3021 \\ + 7411 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3002 \\ + 7415 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6521 \\ + 6874 \\ \hline \end{array}$

Jueves 26 de septiembre del 2024  
Matemáticas

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje aparato matemáticas, la página: 59 actividad 15.

**NOTA:** Usa tu color rojo para mayúsculas y signos de puntuación.


**15. Lee la información y contesta.**

Las organizadoras de un campeonato de artes marciales registraron cuántas mujeres se inscribieron del año 2021 a 2023.

2023	2 664 competidoras
2022	2 478 competidoras
2021	1 813 competidoras

- ¿Cómo se lee la cantidad de competidoras que hubo en 2023?
- ¿Cuál fue el año con más competidoras?
- ¿Y el año con menos?
- ¿La cantidad de competidoras

- ¿Con el número de competidoras puedes formar una sucesión de números? ¿Por qué?

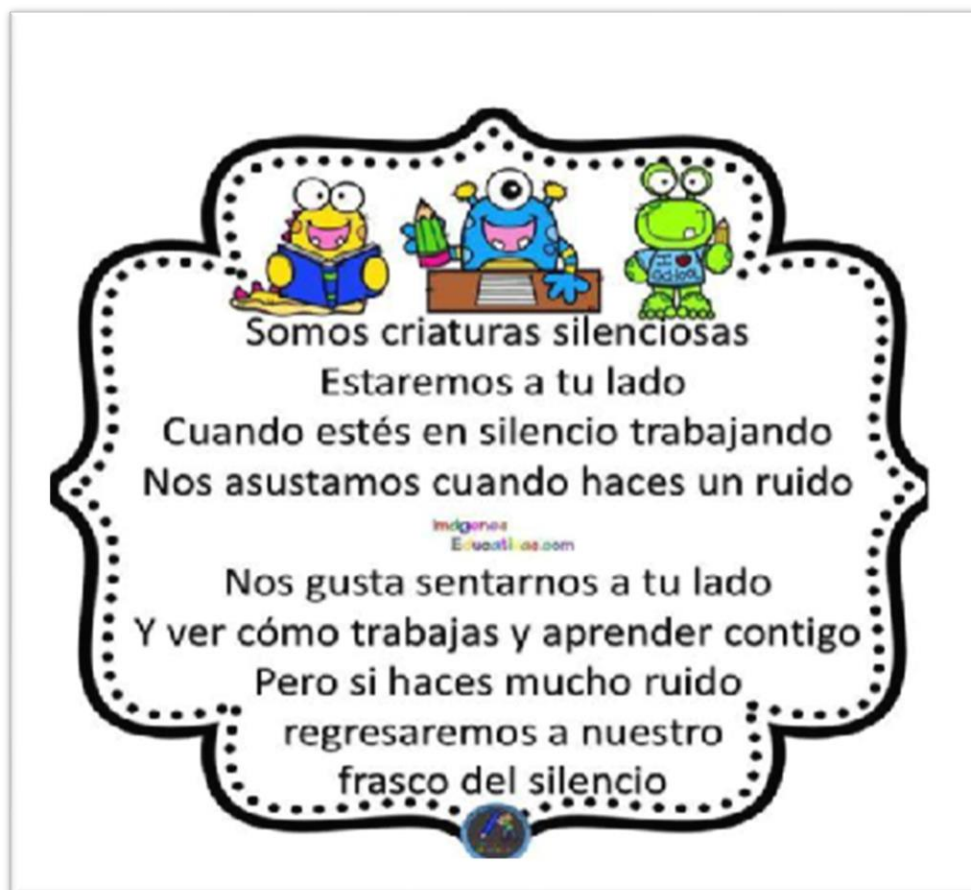




**AVISO IMPORTANTE:** He creado para todos mis alumnos unas criaturas silenciosas, con las que trabajamos en clase para modular una buena conducta y un mejor desempeño en el aula, estas criaturas se las estarán llevando los fines de semana los alumnos que hayan tenido un excelente desempeño durante la semana trabajada.

Las criaturas silenciosas tendrán que regresar a la escuela los días lunes, ya que también estaremos trabajando la responsabilidad en cada uno de mis alumnos, esta actividad tendrá el valor de 1 punto extra en la asignatura de Formación cívica y ética.

**¡Seamos responsables!**



**ARTES  
2° PRIMARIA**

**Martes 24 de septiembre del 2024**

Observa el siguiente video: André Rieu - O Fortuna (Carmina Burana - Carl Orff) [https://youtu.be/EJC-\\_i3SnXk](https://youtu.be/EJC-_i3SnXk)

Solo lo verás hasta el segundo 44 (0:44) Recuerda que hemos hablado de las cualidades del sonido, enfoquémonos en la Intensidad, contesta en el cuaderno lo siguiente:

1. ¿Con qué intensidad de sonido inicia este video?
2. En el segundo 0:26 hay un cambio drástico de intensidad, ¿qué es lo que sucede con el sonido?

Ahora observa el siguiente cuento: Sonidos *agudos* y *graves* - *PRIMER CICLO*  
<https://youtu.be/y7nYRskEiKk>

Ahora escribe una **g** debajo de la palabra del animal que producía sonidos graves, y una **a** debajo del animal que producía sonidos agudos.

perro                  mono                  pajaritos                  león

Escribe los ejercicios en tu cuaderno y sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas de arte.

**2° PRIMARIA  
COMPUTACIÓN**

**Martes 24 de septiembre del 2024**

**1. Copia en tu cuaderno el siguiente apunte**

¿Cómo se escribe una letra mayúscula en la computadora?

- Encender la tecla bloq mayús.
- Para escribir en mayúsculas, simplemente mantén presionada la tecla Shift y luego presiona la letra que deseas escribir en mayúsculas.

¿Cómo puedo acentuar una letra con el teclado de la computadora?

- El acento se encuentra al derecho de la letra “P”, oprimes el acento y después la letra que será acentuada.

2. Imprime y pega o copia en tu cuaderno la siguiente actividad.

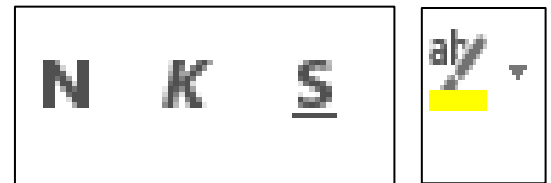
Relaciona por medio de una línea el enunciado con la herramienta que se utilizó.

A. **Bandera de México**

Herramientas

B. **La calle esta iluminada**

C. *Los tambores suenan alto*




D. Los colores patrios son verde, blanco y rojo

**2ND GRADE  
HOMEWORK**

**Monday September 23rd, 2024**

**Homework**

Print and paste in your notebook. Look at the flags and write the nationality that corresponds (imprime y pega en tu cuaderno; mira las banderas y escribe la nacionalidad que corresponda).

2nd Grade Homework Nationalities			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italian</li> <li>• French</li> <li>• Brazilian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argentinian</li> <li>• Australian</li> <li>• Canadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• German</li> <li>• British</li> <li>• Mexican</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chinese</li> <li>• American</li> <li>• Japanese</li> </ul>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



**Tuesday September 24th, 2024**

### Homework

Let's practice Personal Pronouns and Verb To Be. Click on the link, write your name, and play as many times as you need. Take a picture or screenshot and upload it to the LMS platform (practicemos los pronombres personales y el verbo ser o estar; ingresa a la liga, escribe tu nombre, y juega todas las veces que requieras, toma una foto o captura y súbela a la plataforma LMS). You can also scan the QR code (también puedes escapar el código QR).

<https://wordwall.net/play/78406/738/894>



**Wednesday September 25th, 2024**

### Homework

In your notebook, make a drawing of what you enjoy to do in your free time and label it (en tu cuaderno realiza un dibujo acerca de que te gusta hacer en tu tiempo libre y escribe lo que es).

### Additional Resources



**Homework**

Print and paste or copy the worksheet in your notebook. In exercise 1, choose the things you can smell. In exercise 2 cut the pictures and paste where correspond according their good or bad smells (imprime y pega o copia en tu cuaderno la hoja de trabajo, en el ex. 1, elige las cosas que puedas oler, y en el ejercicio 2 recorta los dibujos, y pégalos donde corresponda según sus buenos o malos olores).



**2nd Grade - Homework  
My Nose and Sense of Smell**

1. Circle the things that you can smell.



2. Cut the pictures and paste them in the boxes.



Good smells 		Bad smells 	



**Friday September 27th, 2024**

**Homework**

You have no homework today, enjoy your weekend!