



3° PRIMARIA **ESPAÑOL**

Martes 17 de septiembre del 2024 Historia

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno lo que se celebra el 13 de septiembre, escribe lo más importante e ilústralo (imágenes).

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



Miércoles 18 de septiembre del 2024 Historia

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno lo que se celebra el 15 de septiembre, escribe lo más importante e ilústralo (imágenes).

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:







Jueves 19 de septiembre de 2024 Cívica

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno sobre la vegetación, fauna y suelo e ilústralo (imágenes).

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:





Viernes 20 de septiembre de 2024 Cívica

TAREA: Resuelve la página 36 de tu diario de aprendizajes.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:









3° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 17 de septiembre del 2024

Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad. Escribe dentro de los recuadros el tipo de alineación de cada uno de los ejemplos



ARTES 3° PRIMARIA

Martes 17 de septiembre del 2024

Observa los dibujos para descifrar el lenguaje corporal y completa las frases. Guíate observando las imágenes y con las siguientes palabras: **cara - voz - felices - gritando**

1.-El niño que está enojado expresa su emoción con la v_____porque está g_____.





2El niño que está triste expresa su emoción con la <u>c</u>	porque tiene la cabeza
agachada y un gesto desanimado.	

3.-Los niños que tienen medallas muestran con su rostro y con su cuerpo que se sienten muy <u>f</u>





3° PRIMARIA **EDUCACIÓN FÍSICA**

Miércoles 18 de septiembre del 2024

Dibuja en tu libreta de educación física tres aros hula-hula y escribe tres ejercicios qué harías con ellos en la clase de educación física.





3RD GRADE HOMEWORK

Tuesday September 17th, 2024

Homework

In your notebook, paste or draw a picture of your favorite sports player. Write their name, the name of the team they play in, the name of the city that the team is from, and what sport they practice. If you don't have a favorite one, ask someone in your family for their favorite and research about that person (en tu cuaderno, imprime y pega o dibuja una foto de tu jugador deportivo favorito; escribe su nombre, nombre de su equipo, nombre de la ciudad a la que pertenece el equipo, y nombre del deporte que practica, si no tienes un favorito, pregúntale a alguien de tu familia por su favorito e investiga sobre esa persona).

Additional Resources

Look at the example.













Wednesday September 18th, 2024

Homework

Answer the exercises of page 30 of your Awesome Reader and Writer (responde los ejercicios de la página 30 de tu libro de lectura, llamado Awesome Reader and Writer). On the "Connect to Me" exercise, draw yourself playing your favorite team sport (dibújate jugando tu deporte en equipo favorito). On the "Connect to Physical Education" exercise, answer the following questions about your favorite sport.

- 1. How do you play your favorite sport? What are the rules? (¿cómo se juega tu deporte favorito? ¿cuáles son las reglas?
- 2. How can you be a good team player in this sport? (¿cómo puedes ser un buen jugador de equipo en este deporte?)

Thursday September 19th, 2024

Homework

Answer the exercises of page 31 of your Awesome Reader and Writer (responde los ejercicios de la página 30 de tu libro de lectura, llamado Awesome Reader and Writer).

- 1. Answer yes or no (responde sí o no).
- 2. Think of an obstacle course and draw it (piensa en un curso de obstáculos y dibújalo).
- 3. Write some actions for your obstacle course (escribe algunas acciones para tu curso de obstáculos), for example:
- jump over (brincar por encima de)
- go under (pasar por debajo de)
- go trough (pasar a través de)
- run (correr)

Friday September 20th, 2024

Homework

In your notebook, make a collage with cutouts or printed pictures of healthy foods (en tu cuaderno, haz un collage con imágenes impresas o fotos de alimentos saludables).