



**Habilidades Lectoras**  
**Lunes 17 de junio del 2024**

**Tareas:**

Diario de aprendizaje apartado Habilidades Lectoras páginas: 276, 277, 278

**Nota:** Escribe fecha y nombre completo a tu tarea

### Secuencia 3

## Un elefante se columpiaba

**Explora**

1 Lee el texto y haz lo que se solicita.

**Un elefante se columpiaba**

Un elefante se columpiaba sobre la tela de una araña. Como veía que resistía fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Tres elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Cuatro elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Cinco elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Seis elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Siete elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Ocho elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Nueve elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Diez elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que no resistía ya no llamaron a nadie.

*Recreo tradicional de alumnos populares*

Subraya las palabras que más se repiten.

diez, araña, elefantes, columpia

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

276

## Rastreo visual

**Practica**

2 Observa las cabezas de elefante de izquierda a derecha y de arriba abajo.

- Identifica y rodea a los elefantes incompletos.

Subraya las palabras que **no** digan elefante.

elefante elefante elefante  
elefante elefante elefante  
elefante elefante elefante  
elefante elefante elefante

**Habilidades lectoras**

277

## Vocabulario

3 Relaciona las palabras de cada línea con las imágenes para completar la canción.

Un se sobre la de una campo que fue a llamar a otro elefante.

4 Rodea con el mismo color las palabras que tienen un significado similar.

balancín, elefante, columpia, columpiarse, patiderma, resistir, feo, araña, moerse, aguar, araña

5 Arma nuevas palabras combinando las que son del mismo color.

tela, gira, guarda, abre, carta  
ni, lajes, vias, araña, losques

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

278

## Habilidades Lectoras

### Miércoles 19 de junio del 2024

#### Tareas:

Diario de aprendizaje apartado Habilidades Lectoras páginas: 279, 280, 281

**Nota:** Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

### Palabras clave

6 Subraya las palabras que están escritas correctamente.

elefante    elefante    kolumpi    columpi  
 araña    arana    llamar    yamar

7 Tacha las palabras que significan algo similar que las resaltadas.

- Reescribe cada oración sustituyendo la palabra resaltada por la que tachaste.

El **elefante** se columpiaba.

La tela era de una **araña**.

8 Subraya las respuestas correctas.

¿Quién se columpiaba?  
 Una araña    Un elefante    Un columpi

¿En qué estaba sentado?  
 En una silla    En un columpi    En una telaraña

© UNICEF

**Habilidades lectoras**

279

### Entreno mi destreza lectora

Aplicar

9 Lee el texto y responde para valorar tus avances.

Un elefante se columpiaba sobre la tela de una araña. Como veía que resistía fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Tres elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Cuatro elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Cinco elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Seis elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Siete elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Ocho elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Nueve elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.

Diez elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña. Como veían que no resistía ya no llamaron a nadie.

10 ¿Consideras que lees mejor que antes? Explica por qué piensas que es así.

© UNICEF

**Habilidades lectoras**

280

10 Subraya la respuesta correcta.

¿Cuántos elefantes se subieron a la tela?  
 Solo un elefante.  
 Cinco elefantes.  
 Diez elefantes.

¿Por qué lo hicieron?  
 Para divertirse.  
 Para mejorar a la araña.

11 Numera en orden las palabras del verso.

	un
	columpiaba
	araña
	elefante
	sobre
	se
	de
	le
	tela
	una

12 Colorea para seleccionar la respuesta correcta.

¿Por qué piensas que esta ronda tiene versos muy parecidos?  
 Para que sea fácil de recordar.  
 Para que las personas lo recuerden.  
 ¿Para qué se cuenta de 1 a 10 en el texto?  
 Para practicar el orden de los números.  
 Para que la canción se vuelva larga.

13 Crea tu propia ronda, cambia los nombres de los animales y las acciones que realizan.

Un

se

sobre

de

Como veía que

fue a buscar

© UNICEF

**Habilidades lectoras**

281

**Computación  
1° de Primaria  
Martes 18 de junio del 2024**

**Tarea:**

Investiga en internet 4 tipos de archivos y anótalos en tu cuaderno

**1A PRIMARIA  
ENGLISH**



**Tuesday June 18th, 2024**

**Homework**

Answer exercise 4 of page 149 of your Learning Log, (responde el ejercicio 4 de la página 149 de tu Diario de Aprendizaje y escribe las letras correctas para completar las palabras).

4 Write the correct letters to complete the words.  
Choose from the ones below.

e u n f i q






q e n      u l

**Thursday June 20th, 2024**

**Homework**

Answer exercise 2 of page 155 your Learning Log (responde el ejercicio 2 de la página 155 de tu Diario de Aprendizaje, circula las palabras que tengan el grafema *qu*).

2 Circle the words that have the grapheme *-qu* and sound them out.



quilt      duck      quail