

**TAREAS DE PUNTOS EXTRAS
6° PRIMARIA
ESPAÑOL**

**Lunes 3 de junio del 2024
Español**

TAREA: Investigar y escribir en el cuaderno sobre los adjetivos demostrativos y pronombres demostrativos (una cuartilla).

NOTA: Favor de poner fecha, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

Pronombres demostrativos

Sirven para señalar la distancia espacial o temporal del sustantivo reemplazado.

- Aquel.
- Aquella.
- Aquellas.
- Aquello.
- Aquellos.
- Esa.
- Esas.
- Ese.
- Eso.
- Esos.
- Esta.
- Estas.
- Este.
- Esto.
- Estos.

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS



DEFINICIÓN

Son aquellas palabras que acompañan al sustantivo y le permiten añadir un significado deíctico, es decir, concretarlo o especificarlo para que este se diferencie del resto

EJEMPLOS

- ESA bicicleta que ves ahí me la regaló mi papá para mi cumpleaños.
- AQUELLA moto está impecable.
- ¿Podrías guardar ESTAS cajas en el garaje?
- Debemos tener cuidado en ESTA parte.

TAREA: Investigar y escribir en el cuaderno sobre las potencias de números, poner ejemplos (una cuartilla).

NOTA: Favor de poner fecha, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

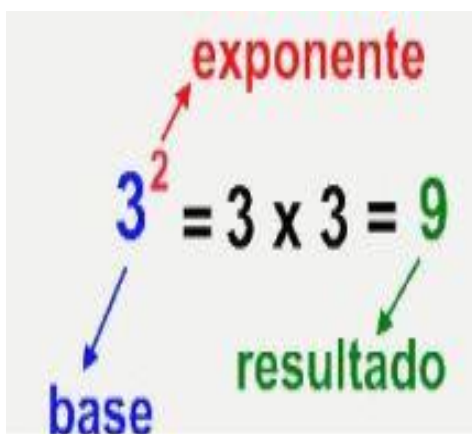
APOYO:

¿QUÉ ES UNA POTENCIA?

Las **potencias** son una manera abreviada de escribir una multiplicación formada por varios números iguales. Son muy útiles para simplificar multiplicaciones donde se repite el mismo número.

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

Diagrama de la potencia 5^2 : una flecha azul apunta desde el número 2 hacia la palabra "Exponente", y otra flecha azul apunta desde el número 5 hacia la palabra "Base".


$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

2^3 → Se llama **exponente**, indica la cantidad de veces que se repite la base.
↓
Se llama **base**, es el factor que se repite.

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

TAREA: Escribir en el cuaderno los recuadros del apartado comprendo páginas 117 y 118 de tu diario de aprendizajes.

NOTA: Favor de poner fecha, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



LOS TIPOS DE ENERGÍA

MECÁNICA



LUMINOSA



ELÉCTRICA



QUÍMICA



TÉRMICA



NUCLEAR





TAREA: Investiga y escribe en el cuaderno sobre la contaminación ambiental (una cuartilla).

NOTA: Favor de poner fecha, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL



Presencia de sustancias nocivas en el agua, aire o suelo.
Las sustancias nocivas son lo que llamamos contaminantes ambientales, pudiendo tener diferente origen. Además, se encuentran en diferentes concentraciones y en diferentes lugares.

 Ecología Verde

CAUSAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL

- desechos sólidos domésticos
- desechos sólidos industriales
 - exceso de fertilizante y productos químicos
 - tala
 - quema
 - basura
- el monóxido de carbono de los vehículos
- desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos





TAREA: Escribe en el cuaderno el recuadro del apartado comprendo de la página 163 de tu diario de aprendizajes.

NOTA: Favor de poner fecha, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



CONSECUENCIAS DE LOS VIAJES DE DESCUBRIMIENTO.



1. Desaparición de las culturas precolombinas.
2. Las **riquezas** fueron saqueadas para beneficio de los pueblos conquistadores.
3. Exterminio masivo de los pueblos aborígenes.
4. Esclavitud de los indígenas y negros.

Los viajes de exploración abarcaron un período de unos ciento veinte años, desde **1416 a 1536**. **España y Portugal** fueron pioneros en la exploración de nuevas rutas comerciales hacia el Lejano Oriente, ya que, las rutas terrestres, que hasta entonces se venían utilizando, se vieron fuertemente afectadas por la dominación de los turcos que impedían el pasaje de los mercaderes. Tal situación obligó a los europeos a buscar nuevas rutas para abastecerse de los productos orientales.

Los portugueses fueron hacia el sur bordeando **las costas de África** y unos años más tarde los españoles navegaron hacia el oeste llegando a cruzar **el Océano Atlántico**.



ARTES 6° PRIMARIA

Martes 4 de junio del 2024

Tarea: Escucha y practica la siguiente canción: <https://youtu.be/cPA24Y00ja8>
Anota la letra en tu cuaderno y síguela practicando pues la cantaremos en el salón.
Sube una imagen de la letra a la plataforma de tareas de artes.

Los alumnos deberán traer este material para el día 11 de junio

- 5 cuadrados de cartón (caja de galleta, cereal, caja paquetería) de 6 x 6 centímetros
- 1 cuadrado de cartón de 6.5 centímetros por lado
- 4 rectángulos de cartón de 2 x 6.5 centímetros
- recortaremos 4 cuadros de 7 por lado en una hoja de color o papel decorado (puede ser papel de regalo) -exterior
- 1 cuadrado de papel de 10 centímetros por lado, puede ser del mismo color que los cuadros anteriores o de un color contrastante
- 2 ligas medianas
- imágenes impresas, stickers, o dibujos realizados por ti que quepan en los cuadros de 6 x 6
- 4 cuadrados de papel liso de 6 x 6 centímetros. - interior
- pegamento, cinta adhesiva, tijeras



6° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 4 de junio del 2024

Complete:

Es una tecnología que permite la interconexión inalámbrica de dispositivos electrónicos.

Permite la transición de voz y datos entre diversos dispositivos.

Permite la comunicación entre dos nodos, usando una serie de led's infrarrojos, el puerto es el componente primario de un control remoto.

Unir con líneas

Wifi



BLUETOOTH



Infrarrojo



**6TH GRADE
ENGLISH**

Monday June 3rd, 2024

Review Activity: Articles (a, an, the, zero article) - Learning Log Term 3, pages 27 and 39. Print and paste on your notebook, or copy the following exercise and answer.

6th Grade Review - Articles

Fill in the blanks with the correct article: "a," "an," "the," or leave it blank (zero article).

1. I saw ___ elephant at the zoo yesterday.
2. My sister plays ___ piano very well.
3. She wants to be ___ astronaut when she grows up.
4. ___ love is all you need.
5. Could you pass me ___ salt, please?
6. He is ___ tall man.
7. They live in ___ big house at the end of the street.
8. ___ Mount Everest is the highest mountain in the world.

Review Activity: Transitional words - Learning Log Term 2, page 160. Print and paste on your notebook, or copy the following exercise and answer.

6th Grade Review - Transitional Words

Classify the following transitional words/phrases in the corresponding column.

In order to	On the other hand	As well as	However	Because	In other words
For example	Next	But	In addition	Nevertheless	Finally
Such as	Therefore	To begin with	Also	In the meantime	First
So	For instance	Too	In the end	Second	In conclusion

Express purpose or cause	Show or explain	Add or continue a thought	Contrast or change a thought	Sum up or conclude	Express time

Review Activity: Adding fractions - Learning Log Term 2, pages 222 and 223. Print and paste on your notebook, or copy the following exercise and answer.

6th Grade Review - Adding Fractions

Calculate each result.

$9\frac{1}{5} - 1\frac{6}{10}$	
$5\frac{4}{6} + 2\frac{10}{18}$	
$7\frac{2}{15} - 2\frac{2}{3}$	
$3\frac{1}{6} + 4\frac{1}{12}$	

Thursday June 6th, 2024

Review Activity: Human rights history - Learning Log Term 2, page 261 and 262. Print and paste on your notebook, or copy the following exercise and answer.

6th Grade Review - Human Rights History

Match the characteristics of human rights with their definition.

Characteristic
Inalienable
Indivisible
Obligatory
Universal

Definition
They belong to all of us.
Governments must guarantee them in all societies.
They must all be respected.
No one can be forced to give these rights up.

Review Activity: Changes in matter - Learning Log Term 2, pages 264 and 265. Print and paste on your notebook, or copy the following exercise and answer.

6th Grade Review - Changes in Matter

Fill in the blanks using the correct information.

- **Progressive changes** in state occur because of _____.
 - **Fusion** is when a _____ changes into a _____ state.
 - **Sublimation** is when a _____ becomes a _____.
 - **Vaporization** is a process where a _____ becomes a _____.
- **Regressive changes** in state occur when _____.
 - **Solidification** is when a _____ becomes a _____.
 - **Deposition** is when a _____ becomes a _____.
 - **Condensation** is when a _____ becomes a _____.