



Lengua Materna – Español Lunes 3 de junio del 2024

Actividad de Repaso:

Diario de aprendizaje apartado Evaluación – Lengua Materna / Español páginas: 168, 169, 170.

Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea

Evalúa tus aprendizajes

Lengua materna. Español

Lee las instrucciones y haz lo que se solicita.

- Dibuja una  en las oraciones que son verdaderas.

Antes de escribir un texto, hay que decidir cuál es su propósito.	<input type="checkbox"/>
Los destinatarios son las personas a quienes se dirige un texto.	<input type="checkbox"/>
La versión final es la que se debe revisar y corregir.	<input type="checkbox"/>
En un borrador se pone en práctica lo que se hizo en la planeación.	<input type="checkbox"/>
- Escribe el propósito de los textos A y B.

Texto A

Los estudiantes deberán:

 - Guardar silencio mientras sus compañeros tienen la palabra.

Texto B

El día de ayer ocurrió un eclipse lunar, alrededor de las 21:00 horas.
- Escribe un breve texto informativo sobre el cuidado de tu comunidad.

Invócrata porque acófitica en Oaxtepec.

el pasado biernes se inauguró uno de los parques acuáticos más grandes del país. Este parece contará con toboganes, juegos para niños pequeños, un río lento, una alberca de olas, restaurantes y tiendas de regalos...

El parque también cuenta con un área de acampar, cabañas y Hoteles.
- Subraya los errores del texto.

Invócrata porque acófitica en Oaxtepec.
- Colorea las palabras que estén bien escritas.

colipe	zapate	biesto
felipe	sapate	viento

168

- Colorea la palabra escrita correctamente en cada grupo.



cafetina	cafe	kina
cafeterina	kafe	kinaa
cafeterina	cafe	quinaa
- Subraya qué es una oración afirmativa.
 - Es la oración que plantea una pregunta o pide información sobre algo.
 - Es la oración que nos alerta que debemos estar atentos a algo.
 - Es la oración que nos da información, que expresa ideas y enunció hechos.
- Coloca una en las oraciones afirmativas y un en las negativas.

Me acuerdo cuándo te casaci.	<input type="checkbox"/>
El profesor no me dejó entrar.	<input type="checkbox"/>
Salió es amigo de Fabiana y Raúl.	<input type="checkbox"/>
Ana y Carolina juegan tenis.	<input type="checkbox"/>
- Colorea lo que debes hacer para escribir un texto descriptivo.

Investigar un tema de interés, organizar la información y hacer resúmenes.
Elegir lo que me interesa, observarlo y escribir sus características.
Identificar inicio, desarrollo y desenlace.
- Dibuja lo que se describe.

Un gato grande, con pelo largo. Es color blanco y tiene manchas grises en las patas y en una oreja. Su nariz es rosa y sus ojos son verdes.


169

- Pon una  en las imágenes que llevan # en su nombre.
 
- Subraya el texto que describa qué es una opinión.

Es un texto que describe el comportamiento de algo.

Es lo que piensa una persona sobre algo o alguien.

Es lo que se aprendió tras la lectura de un texto.
- Rodea los errores de concordancia.

Paloma Burbana, Révame a tu cunas, y dales de comer semillas de tuna.	Florechitas roja parece de papel con tallo delgadita y te llamas clavel.	Sista las serpiente vive muy sonriente. Usan la sombrilla, se sienta en sus silla.	Mis gato Fausto camina por la pasto, y de un solo salto, llega a su canasto.
---	--	--	--
- Observa la imagen y escribe tu opinión sobre ella.
 

170

Matemáticas
Miércoles 5 de junio del 2024

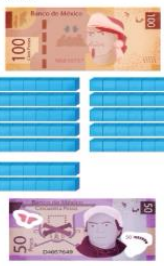



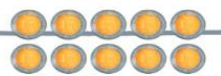
Actividad de Repaso :

Diario de aprendizaje apartado Evaluación – Matemáticas páginas: 172, 173, 174.

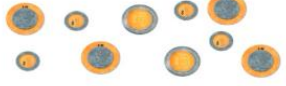
Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

Matemáticas
Realiza lo que se indica.

1. Tacha las representaciones de una centena.

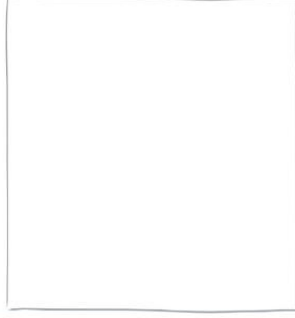






2. Cuenta el dinero y escribe cuánto hay en total.



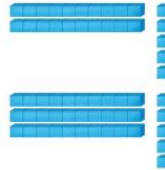
Hay pesos.

3. Dibuja una centena usando monedas de \$10 y \$5, y billetes de \$20.



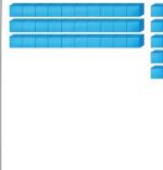
172

4. Resuelve las sumas.

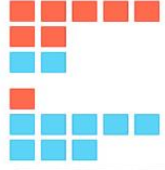


d	u

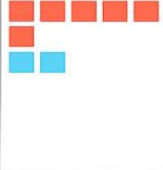
5. Haz las restas. Escribe los números donde corresponda.



d	u

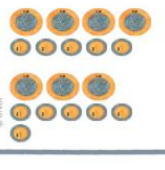


d	u

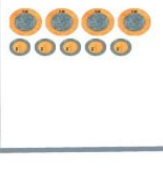


d	u

1 8



d	u

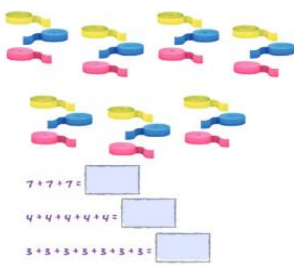


d	u

3 6

173

6. Subraya y completa la suma iterada que corresponde a las imágenes.




$7 + 7 + 7 =$

$4 + 4 + 4 + 4 =$


$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

7. Reparte cada colección según se indica.



Entre...	Le toca a cada quien...
2 niños	<input type="text"/>
4 niños	<input type="text"/>
5 niños	<input type="text"/>

8. Une cada botella con la cantidad de agua que contiene.




A la mitad

Vacia

Llena

Casi llena

9. Encierra con rojo el objeto más pesado y con azul el objeto más ligero.



174

Artes
1° de Primaria
Martes 4 de junio de 2024

Actividad de Repaso:

Párate frente a una espejo y realiza una pose, de bailarina, de karateca, jugador de fútbol o gimnasta, observa atentamente cómo se ven tus brazos, qué posición tienen tu piernas, estás estirando o agachando el cuerpo, intenta dibujarte en esa pose.

Al final colorea tu obra y dibuja un marco como si fuera una fotografía o una pintura famosa.

- Sube una imagen de tu trabajo a la plataforma de tareas de arte.

MATERIAL PARA TRABAJAR EN CLASE

Material:

El siguiente material se debe de traer para la clase del **día 11 de Junio** para trabajar en clase.

- 1 hoja tamaño carta color rojo.
- 1 hoja tamaño carta color amarillo.
- Pegamento en barra, tijeras

**Computación
1° de Primaria
Martes 4 de junio del 2024**

Actividad de Repaso:

Dibuja en tu cuaderno un modem de internet, busca la imagen en Bunis.



Educación Física
4 de Junio del 2024

Actividad de Repaso:

Busca en la sopa de letras los juegos olímpicos.



Golf



Baloncesto



esgrima



hipica

R	P	F	H	G	O	L	F	K	M	R	S	L	B	P
D	E	F	R	B	I	O	A	H	I	P	I	C	A	W
E	S	M	J	V	C	X	S	A	Q	U	C	N	L	J
Y	G	P	O	S	T	U	A	V	W	A	E	B	O	B
I	R	Y	Z	A	B	I	C	P	N	E	F	G	N	H
A	I	J	K	L	S	M	U	O	O	P	L	Q	C	R
P	M	S	T	A	U	N	I	W	X	Y	O	Z	E	A
S	A	B	N	C	G	C	E	E	F	N	B	G	S	H
E	I	M	J	L	A	H	L	M	N	A	T	O	T	P
R	I	S	K	T	A	U	V	X	Z	P	U	A	O	B
G	C	N	A	N	E	F	G	H	I	A	F	J	L	V
M	G	N	O	O	T	E	N	I	S	M	P	R	S	E
T	U	T	V	X	Y	A	B	D	C	I	E	F	H	L
G	A	H	C	I	C	L	I	S	M	O	J	L	M	A
P	N	O	P	R	T	H	N	D	S	N	I	K	L	Y



gimnasia



Fútbol



vela



Tenis



ciclismo



natación







- Al terminar sube una fotografía como evidencia de tu trabajo realizado a la actividad de tareas, en el apartado de educación física.

Tuesday June 4th, 2024

Review Activities

Print and paste or copy the following worksheet in your notebook and match the solid shapes (imprime y pega o copia esta actividad en tu cuaderno, y relaciona los cuerpos geométricos).

Review Activity - Solid Shapes

cone	
sphere	
cuboid	
cylinder	
cube	
pyramid	

Thursday June 6th, 2024


Review Activities

Activity 1: Print and paste or copy the following worksheet in your notebook and complete it by writing the numbers in the boxes for each word (imprime y pega o copia esta actividad en tu cuaderno, y complétala escribiendo los números en los espacios de cada palabra en la que corresponde).

Review Activity - Daytime and Nighttime

Daytime

Nighttime

1	2	3	4
 <p>Kids are asleep.</p>	 <p>Animals go to sleep.</p>	 <p>You can see the stars.</p>	 <p>You can see the moon.</p>
5	6	7	8
 <p>Kids go to school.</p>	 <p>You can go to the park.</p>	 <p>Kids eat breakfast.</p>	 <p>You can see the sun.</p>

Activity 2: Print and paste or copy the following worksheet in your notebook and complete it by writing a check mark in the corresponding space (imprime y pega o copia esta actividad en tu cuaderno, y complétala escribiendo una palomita en donde corresponda).

Review activity - Wild and Domestic Animals

1. Dogs are:



- A wild
B domestic

2. Cats are:



- A wild
B domestic

3. Racoons are:



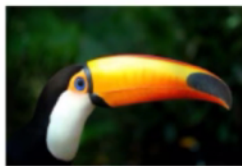
- A wild B domestic

4. Tigers are:



- A wild
B domestic

5. Toucans are:



- A wild B domestic

6. Sharks are:



- A wild B domestic

7. Monkeys are:



- A wild B domestic

8. Panthers are:



- A wild B domestic

9. Bees are:



- A wild B domestic

10. Kitties are:



- A wild
B domestic