

**Conocimiento del Medio**  
**Lunes 27 de mayo del 2024**


**Tareas:**

Diario de aprendizaje apartado Evaluación – Conocimiento del Medio, páginas: 176, 177

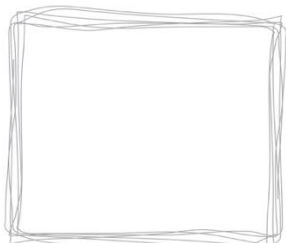
**Nota:** Escribe fecha y nombre completo a tu tarea

**Conocimiento del medio**  
Lee las instrucciones y realiza lo que se solicita.

1. Busca en revistas o periódicos objetos que debas empujar para moverlos y pégalos en el recuadro.




2. Dibuja objetos que se deformen al jalarlos.

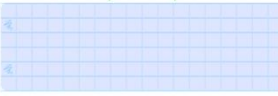


3. Escribe el nombre de una fuente de luz artificial y de una fuente de luz natural.


**Fuente de luz artificial**



**Fuente de luz natural**




4. Coloca una estrella en los objetos cuyo diseño pertenece a épocas pasadas.





176


5. Explica por qué las tradiciones no cambian a pesar de que las comunidades se transforman.

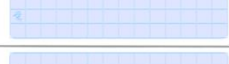



6. Escribe en orden cinco actividades que realizas en un día que vas a la escuela.

1 


2 

3 

4 

5 

7. Colorea los días de la semana en los que no hay clases.



Escribe **Si** o **No** en las casillas, según corresponda.

Puede...	Antes del Círculo de Aprendizajes	Después del Círculo de Aprendizajes
reconocer que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.		
inferir que la luz es necesaria para ver objetos y colores.		
identificar los cambios que ha habido en mi Comunidad a través del tiempo.		
reconocer actividades cotidianas que realizo en casa y en la escuela, la distribución de las responsabilidades y la organización del tiempo.		

177

**Bienestar y Convivencia**  
**Lunes 27 de mayo del 2024**

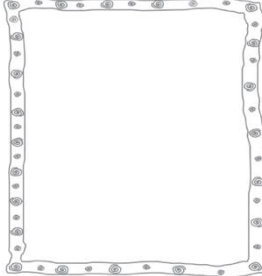
**Tareas:**

Diario de aprendizaje apartado Evaluación – Bienestar y Convivencia páginas: 178, 179

**Nota:** Escribe fecha y nombre completo a tu tarea

**Bienestar y Convivencia**  
Lee las instrucciones y haz lo que se indica.


1. Haz un dibujo de una necesidad básica y escribe por qué es importante cubrirla.




2. Escribe a qué derecho corresponde cada imagen.

Me llamo Javier.


Tengo derecho a un...



Tengo derecho a una...



Tengo derecho a...



3. Subraya aquello que nos permite convivir de manera armónica.

Respeto por los derechos de todos

Tolerancia hacia las costumbres de otros

Burlas y risas por la forma de vestir

• Escribe quién es la persona responsable de que se cubra esa necesidad básica.

178

4. Subraya **En Favor** si estás de acuerdo con el enunciado o **En Contra** si no estás de acuerdo.


La convivencia armónica contribuye a hacernos mejores personas.

El respeto se demuestra solo hacia los adultos que nos rodean.

a. En Favor  
b. En Contra

a. En Favor  
b. En Contra

5. Observa la imagen y responde.



¿Qué problema están resolviendo?

¿Qué acciones llevan a cabo para resolverlo?

6. Marca con una  las acciones a seguir para realizar un trabajo colaborativo.

Se deben asignar tareas a cada una de las personas que van a participar en la solución del problema.

Una persona debe realizar todas las actividades para resolver la situación.

La confianza y la comunicación entre las personas son necesarios para realizar el trabajo.

Escribe **SI** o **NO** en las casillas, según corresponda.

Puede...	Antes del Círculo de Aprendizajes	Después del Círculo de Aprendizajes
Identificar los beneficios de una alimentación correcta.		
Valorar la satisfacción de las necesidades básicas como derecho de las niñas y los niños, así como apreciar la responsabilidad de quienes brindan cuidado y afecto.		
Respetar y valorar diferencias y similitudes entre las personas de grupos a los que pertenecemos.		
Valorar la importancia del trabajo colaborativo y los beneficios que otorga.		

179



## Lengua Materna – Español Miércoles 29 de mayo del 2024



### Tareas:



Diario de aprendizaje apartado Lengua Materna – Español páginas: 74 y 75


**Nota:** Escribe fecha y nombre completo a tu tarea

### Uso de ñ

**1** Escribe el nombre de lo que representan las imágenes. Si usas la letra **ñ** rodéala con **rojo**. Apóyate en tu indagación.



**KBY**  
Línea de investigación  
La ñ

**#PalabrasClave**  
letra ñ

La letra *ñ* representa un sonido que surge al pegar la lengua al paladar, mientras sale aire de la nariz. Esta letra es exclusiva de nuestro idioma y no existe en ningún otro. Para obtener ese sonido, en otras lenguas, como el francés, utilizan dos consonantes: la *g* y la *n*. Por ejemplo, nosotros escribimos la palabra *Cofiac* y los franceses escriben *Cognac*, para referirnos a la ciudad francesa. Algunas palabras con *ñ* son *pañal*, *muñeco*, *merique*, *niños*, *pañuelo*. Pronúncialas en voz alta y reconoce el sonido que hace la *ñ* junto a cada vocal.

**2** Usa las palabras que escribiste en esta página para elaborar la estrofa de una canción. ¡Incluye una rima!


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Observa la imagen de la derecha y anota palabras que nombren elementos que hay en ella y que contengan la letra **ñ**.



Uso de ñ  
Palabras con ñ y

### Ll y y

**1** Con base en tu indagación, escribe la palabra que representa cada imagen. Considera que una va con **ll** y otra con **y**.




**KBY**  
Línea de investigación  
ll y y

**#PalabrasClave**  
letra l / digrafo ll / digrafo ll / letra y

**2** Revisa el texto y rodea las palabras que estén mal escritas.

**El yoyo de Yoli**

yolanda es una gran coleccionista de yollos. Ella siempre corre por la caye para yegar a su casa rápido con la intención de practicar sus trucos y así llamar la atención de Yadira, su hermana mallor.

En la escuela la llamamos "la chiquiya del yoyo", porque así le puso Yahir, un niño de cabeyo castaño. Eyos son dos grandes amigos: una practica el yoyo y el otro el balero.

**3** Escribe oraciones cortas usando palabras con **ll** y **y**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La *ll* y la *y* tienen un mismo sonido. Ambas grafías las pronunciamos de la misma manera.

Se escriben con *ll* las palabras que terminan en *-llo*, *-llo*. Por ejemplo: *martillo*, *zapatilla*, *piloncillo*, *gargantilla*.

La *y* se utiliza en palabras con las sílabas *yec*, *yer*, *ye*. Por ejemplo: *inyectar*, *ayer*, *desayuno*.

**Artes**  
**1° de primaria**  
**Martes 28 de mayo de 2024**

**Tarea:**

Realiza un dibujo de un paisaje, solo utiliza el lápiz, no lo pintes, ahora dibuja en ese paisaje una imagen que te guste, esa segunda imagen debe tener mucho color.

- Sube una imagen de tu trabajo a la plataforma de tareas de arte.

## Computación Martes 28 de mayo del 2024

### Tarea:

Búsquedas en internet

Utiliza internet y un buscador para hacer las siguientes búsquedas

Buscador sugerido: bunis

- Manzanas
- Fresas
- peras

\*Se sugiere supervisión de Papá o Mamá

Envía una captura de cada búsqueda como evidencia de tarea.



- Envía una captura de tu actividad como evidencia de tarea.

**1A PRIMARIA  
ENGLISH**

**Tuesday May 28th, 2024**

Answer exercise 2 of page 96 of your Learning Log, (responde el ejercicio 2 de la página 96 de tu Diario de Aprendizaje, enumera las imágenes).

2 Number the pictures.

- clouds
- hills
- lake
- fair



**Thursday May 30th, 2024**

**Homework**

Answer exercise 3 of page 103 your Learning Log (responde el ejercicio 3 de la página 103 de tu Diario de Aprendizaje, ordena las palabras y escríbelas. Después dibújalas en los espacios).

3 Unscramble the words and write them.  
Then, draw them in the space provided.

meiv

ielcd

