



Habilidades Intelectuales
Lunes 13 de mayo del 2024

Tareas:

Diario de aprendizaje apartado Habilidades Intelectuales, páginas: 284, 285, 286, 287

Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea

Secuencia 1
De paseo por la ciudad



Explore

1 Lee el texto y observa el mapa.

Roberto y su familia fueron de paseo a la ciudad. Cuando regresaron, Roberto les contó a sus amigos todo lo que vio y les mostró en un mapa los lugares que más le gustaron.



- Rodea lo que se solicita.

Con **verde** un lugar en el que generalmente hay medios de transporte.
Con **azul** una construcción alta.
Con **anaranjado** el lugar donde se estudia.

Identifica similitudes y diferencias para establecer relaciones entre dos o más elementos y clasificarlos. Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

284

Discriminación gráfica

Practico

Mariana le preguntó a Roberto por los medios de transporte que vio en su paseo y él le mostró algunas fotografías.

2 Observa las imágenes y haz lo que se pide.

- Rodea con **rojo** los medios de transporte que tienen dos llantas.
- Marca con una **✓** el medio de transporte más rápido.
- Señala con un **X** el medio de transporte más lento.
- Rodea con **verde** los medios de transporte que usan gasolina.



Ejercítate con Garo
Mueve tus brazos como si manejaras un camión. Luego muévuelos como si condujeras una bicicleta.

Habilidades intelectuales

285

Clasificación

Lo que más le sorprendió a Roberto del lugar que visitó fue la altura de los edificios y, como no tenía una fotografía, los dibujó para que sus amigos los imaginaran.

3 Observa la imagen y haz lo que se pide.

- Rodea con **rojo** los edificios más altos.
- Marca con una **✓** los árboles que tienen forma de triángulo.
- Rodea con **azul** las casas más pequeñas.
- Marca con un **X** los vehículos que tienen cuatro llantas.

Pega una cara feliz.



4 Describe cómo son los edificios de tu comunidad.

Identifica similitudes y diferencias para establecer relaciones entre dos o más elementos y clasificarlos. Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

286

Orientación espacial

Los amigos de Roberto quisieron saber qué lugares había visitado y él les describió el recorrido que hizo con su familia.

5 Lee el texto. Observa el croquis y numera en la imagen los lugares que Roberto mencionó en su relato.

- Primero visitamos el museo que está un lugar a la izquierda y dos lugares abajo del rascacielos.
- Luego fuimos al zócalo; para llegar, caminamos una calle hacia arriba y dos a la derecha.
- Por último, fuimos a una cafetería que está una calle a la derecha del zócalo y dos hacia abajo.

Responde.

Si Roberto está en la cafetería, ¿cómo llega al hotel?



Habilidades intelectuales

287

Tuesday May 14th, 2024

Answer exercise 3 of page 75 of your Learning Log, (responde el ejercicio 3 de la página 75 y encierra en un círculo las letras correctas para completar la palabra).



Thursday May 16th, 2024

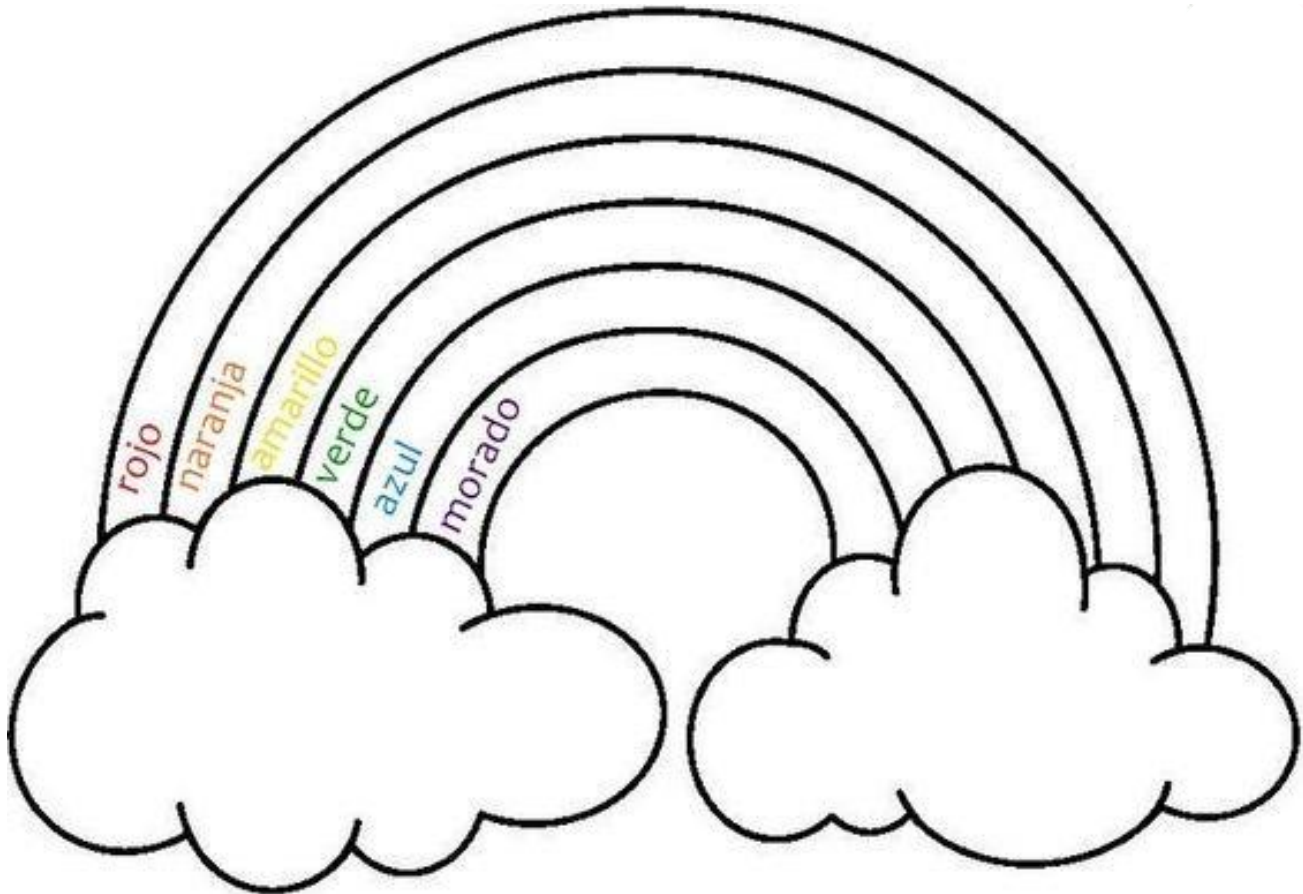
Homework

Answer exercise of page 50 your Learning Log (responde el ejercicio de la página 50 de tu Diario de Aprendizaje, pega imágenes que representen diferentes elementos de un juego que puedas jugar dentro y fuera de una casa. Escribe el nombre del juego a continuación).



Artes
1° de primaria
Martes 14 de mayo de 2024

Tarea: Observa la siguiente imagen y colorea cada franja del arcoíris del color que está indicado.



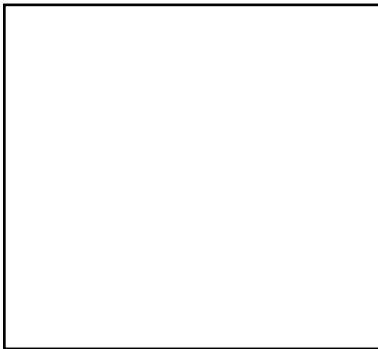
- Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas de arte.

1° Primaria
Computación
Martes 14 de mayo del 2024

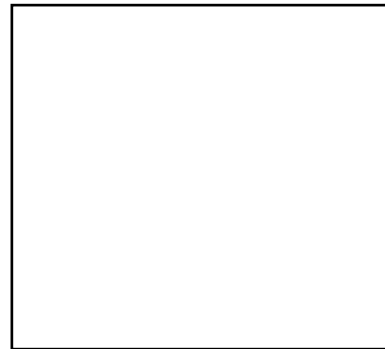
Tarea:

Dibuja en cada cuadro el objeto o máquina.

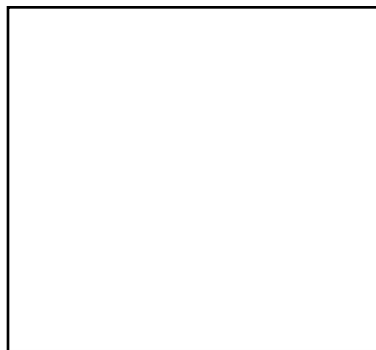
Lo que necesito para navegar en internet



Dispositivo (computadora, celular o tablet)



Modem



Programa navegador Google Chrome (icono)

- Envía una captura de cada búsqueda como evidencia de tarea.

Educación física 1° de primaria

Tarea:

Dibuja en tu libreta una pelota de color verde y que juegos o actividades puedes hacer con ella. (Mínimo tres juegos o ejercicios).

- Al finalizar sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas de educación física.