

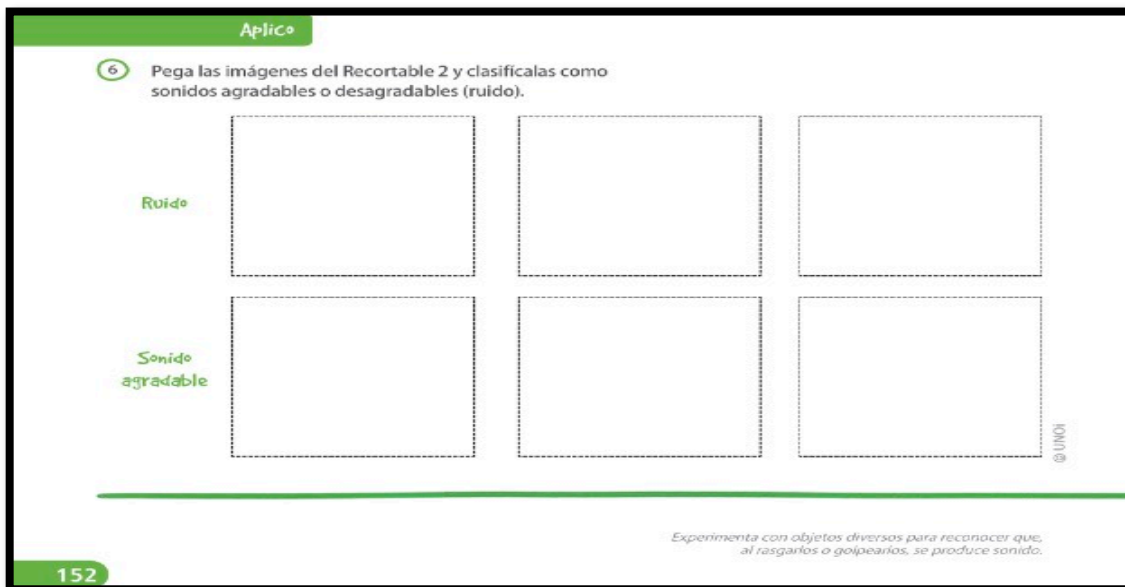
2° PRIMARIA
ESPAÑOL - TRABAJO EN CLASE
Viernes 10 de mayo del 2024

Conocimiento del medio

TRABAJO: Realizar de tu diario de aprendizaje apartado Conocimiento del medio, contestaras las páginas: 148 a la 152.

APOYO: Te dejé aquí los key, para que te puedas meter a la información y contestar más fácil las actividades que se te piden. Así como también puedes leer los recuadros que aparecen en tus actividades que dicen comprendo...

En la página 152 te pide ir a recortarle 2, estos se encuentran al final de tu diario de aprendizaje los cuales vienen marcados con la página de la actividad, en este caso la 152.



Aplico

6 Pega las imágenes del Recortable 2 y clasificalas como sonidos agradables o desagradables (ruido).

Ruido			
Sonido agradable			

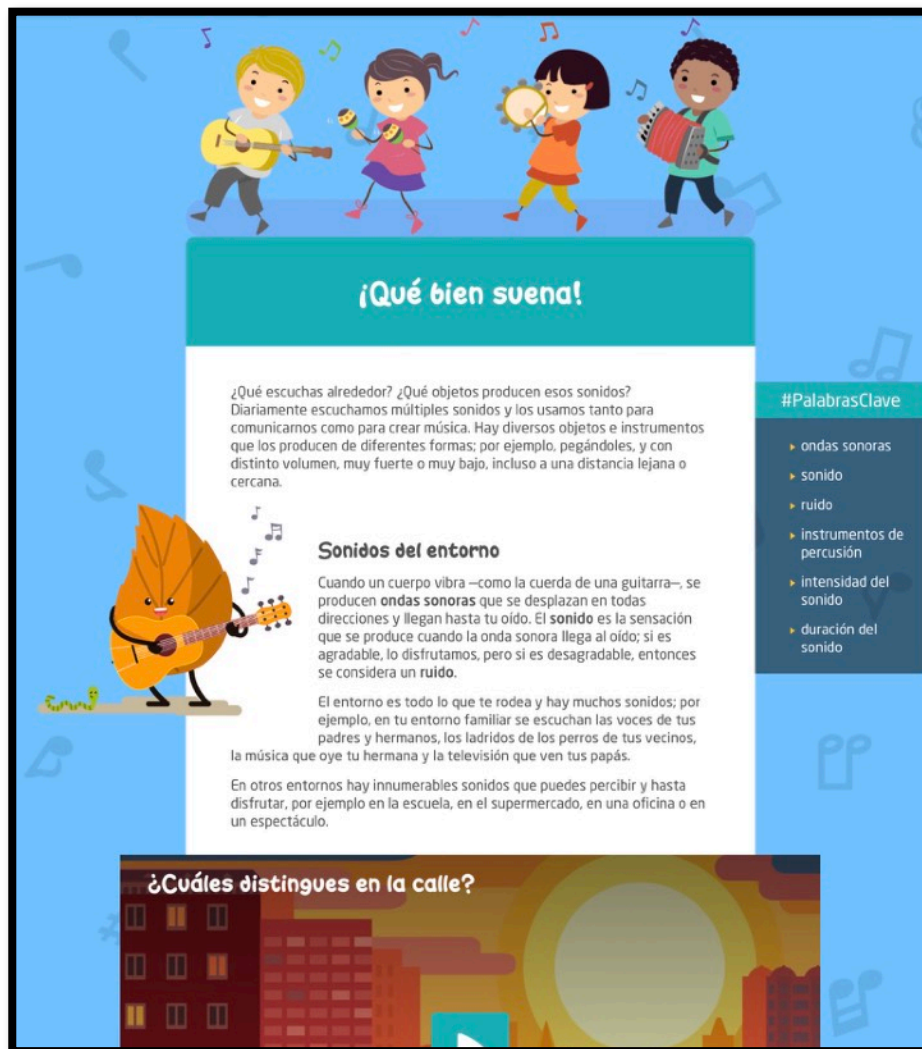
152

Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido.

Ejemplo:

Nombre del key: ¡Qué bien suena!

1. Inicia LMS en mx.unoi.com
2. Hacer click en 4° PRIM. – Conocimiento del medio
3. Hacer click en 3er.BIM. CICLO 2024
4. Hacer click en Conocimiento del medio
5. Hacer click en el Key: ¡Que bien suena!



¡Qué bien suena!

¿Qué escuchas alrededor? ¿Qué objetos producen esos sonidos? Diariamente escuchamos múltiples sonidos y los usamos tanto para comunicarnos como para crear música. Hay diversos objetos e instrumentos que los producen de diferentes formas; por ejemplo, pegándoles, y con distinto volumen, muy fuerte o muy bajo, incluso a una distancia lejana o cercana.

Sonidos del entorno

Cuando un cuerpo vibra –como la cuerda de una guitarra–, se producen **ondas sonoras** que se desplazan en todas direcciones y llegan hasta tu oído. El **sonido** es la sensación que se produce cuando la onda sonora llega al oído; si es agradable, lo disfrutamos, pero si es desagradable, entonces se considera un **ruido**.

El entorno es todo lo que te rodea y hay muchos sonidos; por ejemplo, en tu entorno familiar se escuchan las voces de tus padres y hermanos, los ladridos de los perros de tus vecinos, la música que oye tu hermana y la televisión que ven tus papás.

En otros entornos hay innumerables sonidos que puedes percibir y hasta disfrutar, por ejemplo en la escuela, en el supermercado, en una oficina o en un espectáculo.

#PalabrasClave

- ▶ ondas sonoras
- ▶ sonido
- ▶ ruido
- ▶ instrumentos de percusión
- ▶ intensidad del sonido
- ▶ duración del sonido

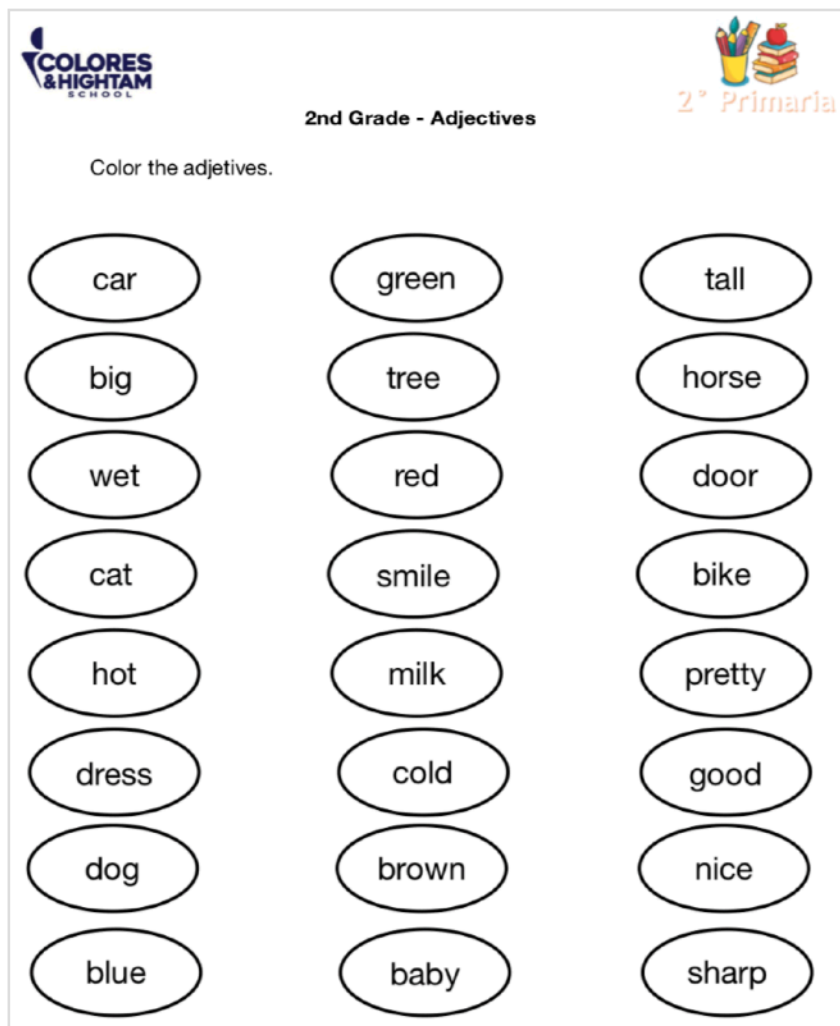
¿Cuáles distingues en la calle?

Creative Artist

1. In your Learning Log, read the text on page 208. Then, answer exercises 1 and 2 (leer y responder ambos ejercicios).
2. Read and answer exercise 3 of page 209 (leer y responder el ej. 3).
3. Copy the questions of ex. 5 page 209 in your notebook, and answer them. (copiar las preguntas y responder en el cuaderno).

Language Journey

1. Read and answer exercise 2 of page 66 (leer y responder).
2. Read and answer exercise 3 of page 67 (leer y responder).
3. Listen and answer exercise 2 of page 68 (escuchar y responder, el audio se encuentra en Actividades en LMS).
4. Answer exercise 3 of page 69; write the sentences correctly (responder y escribir correctamente).
5. In your notebook, print and paste or copy and complete the worksheet about adjectives (imprimir y pegar en el cuaderno o copiar y responder).



COLORES & HIGHTAM SCHOOL **2° Primaria**

2nd Grade - Adjectives



Color the adjectives.

car	green	tall
big	tree	horse
wet	red	door
cat	smile	bike
hot	milk	pretty
dress	cold	good
dog	brown	nice
blue	baby	sharp

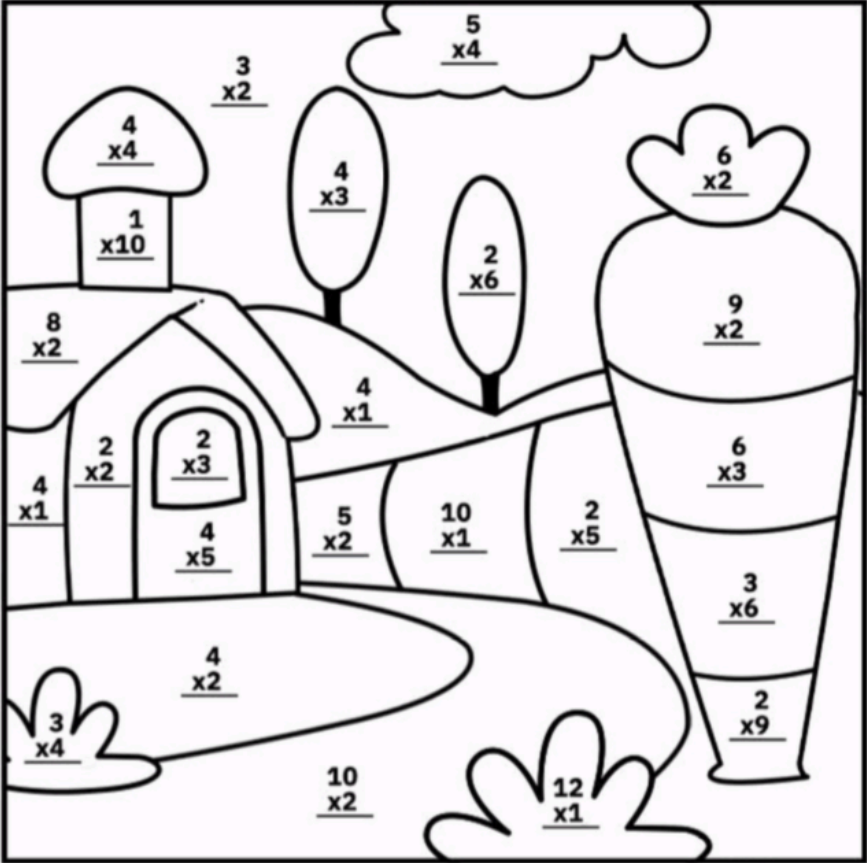


Smart Mathematician

1. In your notebook, print and paste or copy and complete the worksheet about multiplication (imprimir y pegar en el cuaderno o copiar y responder).

2nd Grade - Multiplication



10-Yellow

4-Pink

12-Green

6-Sky Blue

8-Brown

18-Orange

16-Violet

20-Gray

