

**Lunes 22 de abril del 2024**  
**Formación cívica y ética**

**TAREA:** Resolver las páginas 184 y 185 de tu diario de aprendizajes, leer la lectura y contestar las actividades.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**

### **EI IMPERIO DE LOS INCAS**

Los orígenes de los Incas se explican con algunas leyendas. Una de ellas es la de Manco Capac y Mama Ocllo.

#### **\* Leyenda de Manco Capac y Mama Ocllo**

- Según esta leyenda, Manco Capac y Mama Ocllo. Salieron del Lago Titicaca, enviados por su padre el Sol para fundar una ciudad.
- Manco Capac llevaba en la mano una varilla de oro. Según la indicación de su padre, allí donde se hundiera la varilla fundarían la ciudad.
- Después de largas caminatas se hundió la varilla, al pie del cerro Huanacaure. Allí fundaron la ciudad del Cuzco.



Recuerda:

Manco Capac enseñó a los hombres nuevas técnicas agrícolas y Mama Ocllo, a las mujeres las labores propias del hogar.

#### **\* El Reino del Cuzco**

- El reino del Cuzco fue organizado por los Incas que sucedieron a Manco Capac. Ellos sometieron a los demás pueblos y organizaron el reino del Cuzco.
- Más adelante el reino del Cuzco se convirtió en el reino del Tahuantinsuyo, con su capital el Cuzco.

### EL INCA:

- El gobernante del Tahuantinsuyo era el Inca. Se le consideraba hijo del Sol.
- El inca vestía lujosamente una túnica llamada Capac Uncu, hecha de lana de vicuña y un manto llamado Yacolla.
- Sobre el pecho llevaba un pectoral de oro, con la imagen del Sol.
- Su cabeza estaba cubierta por una borla llamada mascaipacha, era el símbolo de su poder.

### El territorio del Tahuantinsuyo

El imperio de Tahuantinsuyo se dividió en cuatro suyos fueron:

- Chinchaysuyo, al norte.
- Collasuyo, al sur.
- Antisuyo, al este; y
- Contisuyo, al oeste.



### • Los Chasquis

- Eran los mensajeros del Inca.
- Recorrieron los grandes caminos incaicos



### • Los Caminos

- Eran vías que unían a los pueblos y ciudades del Tahuantinsuyo.

### • Los Tambos

- Eran construcciones a lo largo de los caminos.
- Eran utilizados como almacenes. Allí descansaban los Chasquis.
- También servían para depositar los restos de las cosechas.

- **Los Quipus**

- Eran unos instrumentos hechos de cordones de diferentes colores y nudos.
- Se utilizaban para llevar la cuenta de los productos.



- **El Idioma Incaico**

- El idioma oficial del Tahuantinsuyo era el runasimi, hoy conocido como quechua.

**Practica**

1. El gobernante del Tahuantinsuyo era el.....
2. Vestía lujosamente una túnica llamada..... y un manto llamado.....
3. Su cabeza estaba cubierta por una borla.....
4. El territorio del Tahuantinsuyo se dividió en.....
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. ....
5. ¿Cuál es la leyenda que explica el origen de los incas?  
.....

6. Según la leyenda ¿de dónde salieron y quién los envió?

.....

7. ¿Cómo se llamó la ciudad que fundaron?

.....

8. ¿Coloca dentro del paréntesis la letra correspondiente?

- A. Inca
- B. Chasquis
- C. Caminos
- D. Tambos
- E. Quipus

- ( ) Construcción hecha a lo largo de los caminos.
- ( ) Utilizaban para llevar la contabilidad.
- ( ) Gobernante del Tahuantinsuyo.
- ( ) Recorrían los grandes caminos incaicos.
- ( ) Eran vías que unían a los grandes pueblos.

9. Según la leyenda ¿qué enseñó Manco Capac a los hombres?

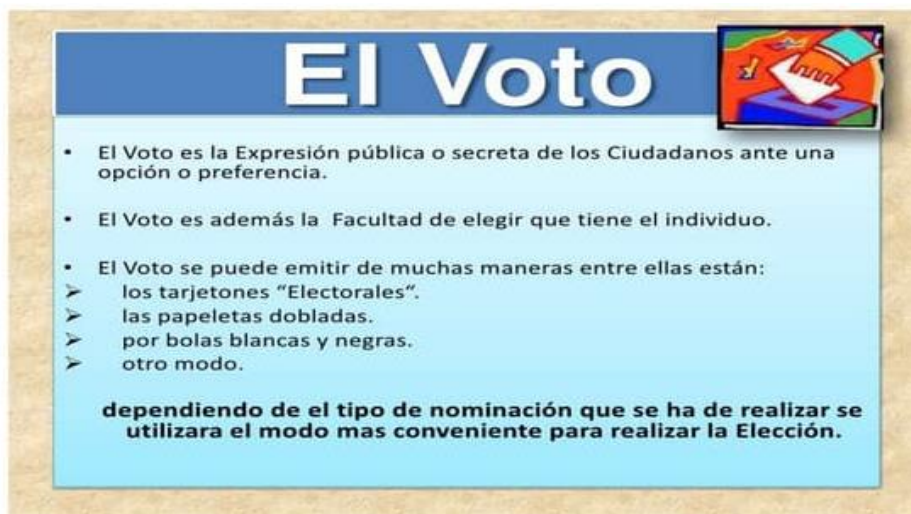
\_\_\_\_\_

**Martes 23 de abril del 2024**  
**Formación cívica y ética**

**TAREA:** Resolver las páginas 186 y 187 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:**



**El Voto**

- El Voto es la Expresión pública o secreta de los Ciudadanos ante una opción o preferencia.
- El Voto es además la Facultad de elegir que tiene el individuo.
- El Voto se puede emitir de muchas maneras entre ellas están:
  - los tarjetones "Electorales".
  - las papeletas dobladas.
  - por bolas blancas y negras.
  - otro modo.

**dependiendo de el tipo de nominación que se ha de realizar se utilizara el modo mas conveniente para realizar la Elección.**



Miércoles 24 de abril del 2024  
Formación cívica y ética

**TAREA:** Resolver las páginas 188 y 189 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:** <https://www.youtube.com/watch?v=37upxekFL8w>



**Artículo 35.**  
**Derechos de la ciudadanía**

- Votar en las elecciones populares.
- Poder ser votada o votado en condiciones de paridad para todos los cargos de elección popular.
- Asociarse individual y libremente para tomar parte en forma pacífica en los asuntos políticos del país.

**Artículo 36.**  
**Son obligaciones del ciudadano**

- Votar en las elecciones, las consultas populares y los procesos de revocación de mandato, en los términos que señale la ley.
- Desempeñar los cargos de elección popular de la Federación o de las entidades federativas.

**Jueves 25 de abril del 2024**  
**Geografía**

**TAREA:** Resolver las páginas 140 y 141 de tu diario de aprendizajes

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

**APOYO:** [https://www.youtube.com/watch?v=K5e\\_zJzomlg](https://www.youtube.com/watch?v=K5e_zJzomlg)

## ¿Qué es calidad de vida?

La **calidad de vida** es el bienestar, felicidad, satisfacción de la persona que le permite una capacidad de actuación o de funcionar en un momento dado de la vida.

Es un concepto subjetivo, propio de cada individuo, que está muy influido por el entorno en el que vive como la sociedad, la cultura, las escalas de valores...

### Alimentación



### Salud



### Indicadores de la calidad de vida

### Vivienda



### Educación



### Calidad del ambiente



## 6° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 23 de abril del 2024

Copia en tu cuaderno las siguientes etiquetas

<code>&lt;h n&gt;... &lt;/h n&gt;</code>	Delimita un encabezado de nivel n, p. ej. H1, h2...
<code>&lt;b&gt;... &lt;/b&gt;</code>	Marca el texto que aparecerá en negrita.
<code>&lt;i&gt;... &lt;/i&gt;</code>	Marca el texto que se verá en cursiva.
<code>&lt;center&gt;... &lt;/center&gt;</code>	Marca el texto que aparecerá centrado horizontalmente.
<code>&lt;ul&gt;... &lt;/ul&gt;</code>	Define una lista con viñetas sin numeración.
<code>&lt;ol&gt;... &lt;/ol&gt;</code>	Define una lista numerada.
<code>&lt;li&gt;... &lt;/li&gt;</code>	Define un elemento de una lista (sin numeración o numerada).
<code>&lt;br&gt;</code>	Incluye un salto de línea aquí.
<code>&lt;p&gt;</code>	Inicia un párrafo.
<code>&lt;hr&gt;</code>	Inserta una línea horizontal de separación del texto.
<code>&lt;img src="..."&gt;</code>	Muestra una imagen aquí.
<code>&lt;a href="..."&gt;... &lt;/a&gt;</code>	Define un hipervínculo.

Envía una captura como evidencia de tarea

**ARTES  
6° PRIMARIA**

**Martes 23 de abril del 2024**

**Tarea:** En el siguiente video observarás el concepto de teatro, así como algunos de sus elementos, anota en el cuaderno las partes más importantes en tu cuaderno.

[https://youtu.be/uHNb\\_PedrYU](https://youtu.be/uHNb_PedrYU)

Sube una imagen clara de los que escribiste a la plataforma de tareas de arte.



## 6TH GRADE HOMEWORK

**Monday April 22nd, 2024**

### Homework

Answer exercise 1 of page 36 of your Learning Log. What do you think is going to happen next in the story? Who is going to join Julian and his friends? Fill in the Cause-and-Effect organizer with your guesses of what will happen to some characters in the story.

**Tuesday April 23rd, 2024**

### Homework

Answer exercise 3 of page 41 of your Learning Log. Using the information from your brainstorming cloud and the organizer you filled in, write your own expository text. Be careful with the layout and spelling, and check that you have followed the structure provided in the model text about architects (page 28).

**Wednesday April 24th, 2024**

### Homework

Answer page 44 of your Learning Log. Read the E-mail from your English cousin, Tom. Write an e-mail to Tom and answer the questions. Write 25-35 words.

**Thursday April 25th, 2024**

### Homework

Answer exercise 3 of page 187 of your Learning Log. Plan your own installation using the topic of your previous series (school activities, festival, or trees, etc.).

**Friday April 26th, 2024**

### Homework

You do not have any homework for this day. Enjoy your weekend!



**Sixième, 7, 8, et 9 HTS**

**Devoir**

**Lundi 22 avril 2024**

Ecoute et réponds:

[https://didier-equipereussite.com/ressources/exercices/atelier/A1/atelier\\_a1\\_mn\\_unite1\\_site/atelier\\_a1\\_mn\\_unite1\\_site-quz-0007.html](https://didier-equipereussite.com/ressources/exercices/atelier/A1/atelier_a1_mn_unite1_site/atelier_a1_mn_unite1_site-quz-0007.html)

Prendre un screenshot et le partager ici.

**Jeudi 25 avril 2024**

Remettez les mots dans l'ordre:

[https://didier-equipereussite.com/ressources/exercices/saison/saison\\_01/site\\_saison\\_1\\_u1/site\\_saison\\_1\\_u1-quz-0003.html](https://didier-equipereussite.com/ressources/exercices/saison/saison_01/site_saison_1_u1/site_saison_1_u1-quz-0003.html)

Prendre un screenshot et le partager ici.

