



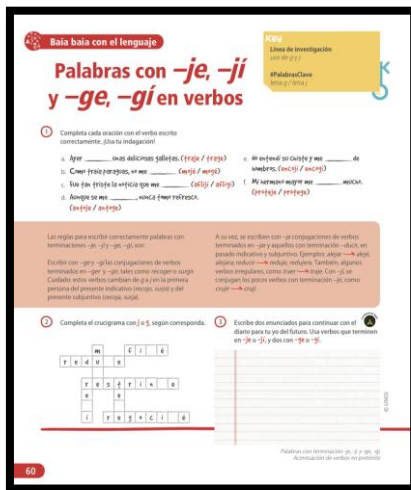
## 4° PRIMARIA ESPAÑOL

Lunes 15 de abril del 2024  
Lengua materna

**NOTA: Recuerda que ya estaremos trabajando con tu diario de aprendizaje nuevo y también todas tus tareas se deben subir a plataforma con fecha y nombre.**

**TAREA:** Realiza del diario de aprendizaje las páginas 60 y 61.  
Recuerda lo visto en clase si tienes dudas ve a tu cuaderno de trabajo español y revisa tus apuntes.

**APOYO:**



**Bala bala con el lenguaje**

**Palabras con *-je, -ji* y *-ge, -gi* en verbos**

1. Completa cada oración con el verbo escrito correctamente. ¿Da tu indagación!

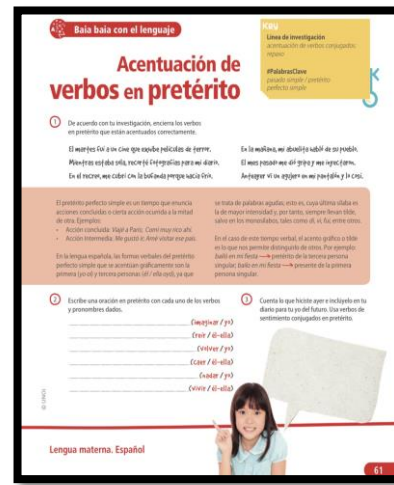
a. Ayer \_\_\_\_\_ una deliciosa jaleña. (trajo / trajo)  
b. ¿Cómo te sentiste en \_\_\_\_\_? (caíste / caíste)  
c. Fue tan fría la noche que me \_\_\_\_\_ (cayó / cayó).  
d. Aunque se me \_\_\_\_\_, vinca ¡me gustó!. (caíste / caíste)

e. Me acordé de cuando y me \_\_\_\_\_ de cuando. (caíste / caíste)  
f. Me acordé de cuando me \_\_\_\_\_ meción. (caíste / caíste)

2. Escribe dos enunciados para continuar con el diálogo que te pedí antes. Usa verbos que terminen en *-je* o *-ji*, y dos con *-ge* o *-gi*.

3. Escribe una oración en pretérito con cada uno de los verbos y pronombres dados:

(traer / yo)  
(trajo / él-ella)  
(trajeron / yo)  
(traer / él-ella)  
(trajeron / yo)



**Bala bala con el lenguaje**

**Acentuación de verbos en pretérito**

1. De acuerdo con la investigación, encierra los verbos en pretérito que están acentuados correctamente.

El martes fui a un cine que estaba rodeado de flores. Mis amigos y yo allí, recibí felicitaciones por mi dibujo. En el recreo, me caí en la biblioteca porque estaba distraído.

En la mañana, me desperté sobresaltado de un sueño. El mes pasado me di un golpe y me fracturé. Aunque yo no estoy en mi habitación y lo sé.

El pretérito perfecto simple se usa con acciones concluidas o una acción o estado en un momento de tiempo. Ejemplo: Acción concluida: Yo fui a la escuela. Comencé a estudiar. Acción interrumpida: Me caí en la biblioteca porque estaba distraído.

En la lengua española, las formas verbales del pretérito perfecto simple que se acentúan son las que terminan en *-je* o *-ji* y las que terminan en *-ge* o *-gi*.

En el caso de una forma verbal, el acento gráfico o tilde es la que nos permite distinguir de otros. Por ejemplo: *trajo* en su forma *→* pretérito de la tercera persona singular de traer *→* porque de la primera persona singular.

2. Escribe una oración en pretérito con cada uno de los verbos y pronombres dados:

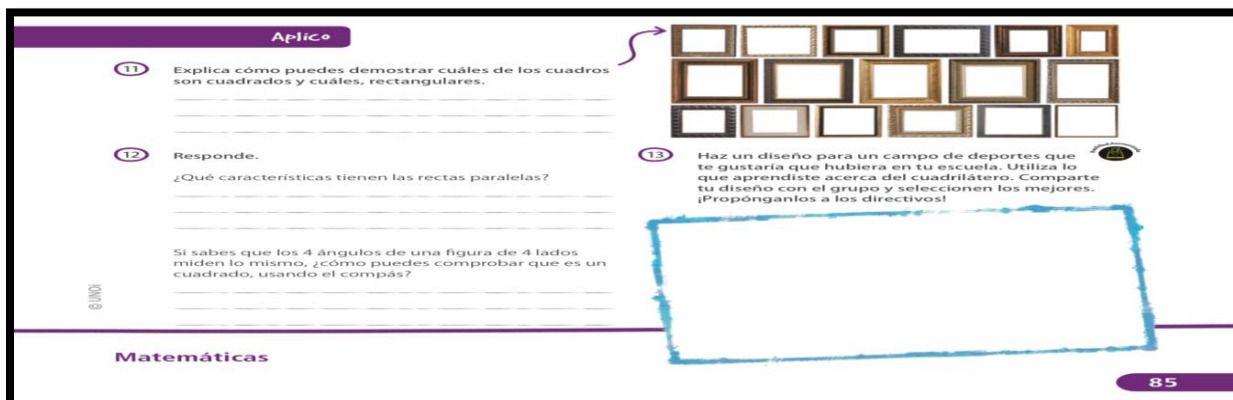
(traer / yo)  
(trajo / él-ella)  
(trajeron / yo)  
(traer / él-ella)  
(trajeron / yo)

3. Cuenta lo que hiciste ayer e inclúyelo en tu diario que te pedí antes. Usa verbos de sentimiento conjugados en pretérito.

Martes 16 de abril del 2024  
Matemáticas

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje, las actividades 11, 12 y 13 de la página 85.

**APOYO:** <https://youtu.be/drzHCXmwF3E?si=unEsE7OfNUXZKo5P> Rectas paralelas



**Aplico**

11. Explica cómo puedes demostrar cuáles de los cuadros son cuadrados y cuáles, rectangulares.

12. Responde.  
¿Qué características tienen las rectas paralelas?

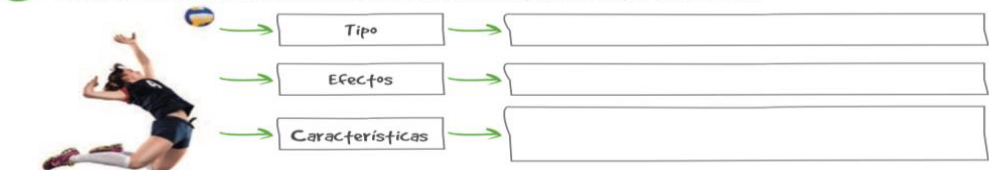
Si sabes que los 4 ángulos de una figura de 4 lados miden lo mismo, ¿cómo puedes comprobar que es un cuadrado, usando el compás?

13. Haz un diseño para un campo de deportes que te gustaría que hubiera en tu escuela. Utiliza lo que aprendiste acerca del cuadrilátero. Comparte tu diseño con el grupo y seleccionen los mejores. ¡Propónganlos a los directivos!

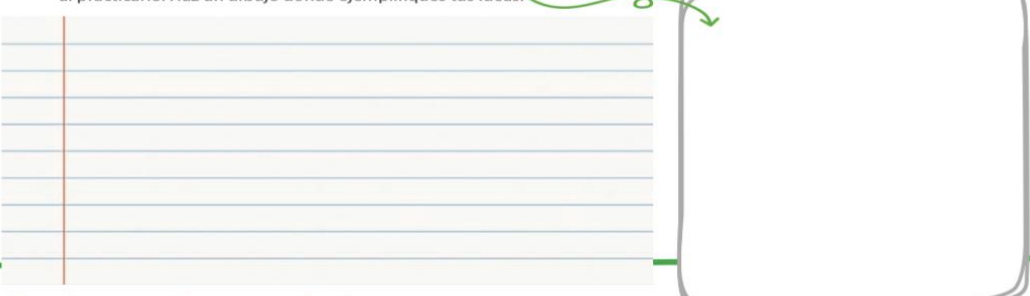
**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje las actividades 6 y 7 de la página 129, en donde pondrás en práctica tus aprendizajes durante la clase.

**APOYO:**

6 Completa el esquema sobre la fuerza que se aplica cuando golpeas una pelota de volibol.



7 Intenta explicar tu deporte favorito utilizando las fuerzas que se aplican al practicarlo. Haz un dibujo donde ejemplifiques tus ideas.



© UNOD

Ciencias naturales y tecnología

Jueves 18 de abril del 2024  
Historia

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje, la actividad 8 de la página 171. Realizarás un esquema, ese ser mapa mental o cuadro sinóptico sobre: ¿Quién es la máxima autoridad en tu escuela? ¿Quiénes están encargados del orden? Y pondrás si estas personas promueven la convivencia pacífica o no.

**APOYO:**

8 ¿Quién es la máxima autoridad en tu escuela? ¿Quiénes están encargados del orden? Representalo en un esquema y comenta en grupo si estas personas promueven la convivencia pacífica. En caso de no ser así, haz sugerencias para que esto cambie.



171

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje la actividad 6, de la página 155.  
Elabora en el espacio en blanco tu cartel sobre los productos que más consumes y dañan al ambiente.

6 Haz lo que se indica. 

- Revisa los ingredientes de dos productos que usas diariamente e identifica con qué minerales se hicieron.
- Investiga cuáles de esos productos contaminan el ambiente al tirarlos a la basura.
- En equipo, elaboren un cartel para promover el reciclaje de los productos que pueden contaminar el ambiente.



155

**ARTES  
4° PRIMARIA**

**Martes 16 de abril de 2024**

**Tarea:** Investiga qué es el ballet y busca al menos el nombre de 2 obras de ballet, anótalo en tu cuaderno y dibuja el vestuario de los bailarines.

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.

**4° PRIMARIA  
EDUCACIÓN FÍSICA**

**Miércoles 17 de abril del 2024**

Busca en internet como se realiza un calentamiento de tu deporte favorito y descríbelo en tu libreta si puedes dibujarlos también hazlo (recuerda que un calentamiento son los ejercicios que realizas antes de practicar tu deporte o alguna actividad física y que te sirven para que no tengas lesiones).

**4° PRIMARIA  
COMPUTACIÓN**

**Martes 16 de abril del 2024**

Accede al Padlet usos del internet, con el siguiente de link:

<https://padlet.com/jcastillo249/usos-del-internet-dx8xukw5296owkxi>

Escribe en el muro tu participación respecto al tema y anota tu nombre.

**4TH GRADE  
ENGLISH**

**Monday April 15th, 2024**

**Homework**

In your notebook, write a sentence in the present and past simple for each verb listed below:

- read
- write
- study
- run
- play
- listen
- walk
- drink
- eat
- go

**Tuesday April 16th, 2024**

**Homework**

Complete exercise 7 on page 27 of your **NEW 3rd Term Learning Log**.

**Wednesday April 17th, 2024**

**Homework**

Complete exercise 3 page 29 of your Learning Log.

**Thursday April 18th, 2024**

**Homework**

Answer the questions from exercise 5 page 181 of your Learning Log.

**Friday April 19th, 2024**

**Homework**

Research what a Green Building is, make a drawing of it and answer the questions on page 33 of your Learning Log.