

**3° PRIMARIA
ESPAÑOL**

**Lunes 15 de abril del 2024
Lengua Materna**

TAREA: En tu cuaderno, escribe la versión en limpio del poema que iniciaste en la página 237 de tu Diario de Aprendizaje #2, y agrega **una estrofa más**. Recuerda que es importante que tu poema tenga rima, ritmo, y sentido. ¡Tú puedes!

Martes 16 de abril del 2024

Proyecto: ¿Cuál es el material más poderoso del mundo?

TAREA: Durante esta semana, realizaremos un proyecto paso a paso, sobre tu **material favorito**. En este proyecto deberás combinar investigación y datos reales, con tu creatividad. Vas a crear una tarjeta coleccionable sobre tu material favorito, imaginando que tu tarjeta es parte de un juego en donde los materiales compiten entre sí. Cada día, realizarás un paso de nuestro proyecto.

Paso 1

- Selecciona tu material favorito (como plata, uranio, oro, algodón, el que tú quieras).
- En tu cuaderno, escribe el nombre del material, y responde:
- ¿En qué estado de la materia se encuentra ese material?
- ¿Qué propiedades tiene este material? (escribe de preferencia, las que tú puedas comprender, o indaga más para comprender alguna propiedad que no conozcas)
- Agrega una foto o dibujo del material que seleccionaste.

Miércoles 17 de abril del 2024

Proyecto: ¿Cuál es el material más poderoso del mundo?

TAREA:

Paso 2

- En tu cuaderno, crea un personaje, hecho del material que tú elegiste, y coloréalo.
- Dale un nombre.
- Dale dos súper poderes, que tengan que ver con el material que elegiste, y las propiedades que encuentre que tiene.
- ¡Sé creativo!

Jueves 18 de abril del 2024

Proyecto: ¿Cuál es el material más poderoso del mundo?

TAREA:

Paso 3

- Ahora, necesitas un pequeño poema para presentar a tu personaje.
- Escribe un cuarteto en tu cuaderno. Recuerda utilizar los elementos de rima, ritmo, y que tenga sentido (toma en cuenta el material que elegiste para ese personaje).

Viernes 12 de abril del 2024

Trayecto Alfa de Apertura - Introducción al tema

Proyecto: ¿Cuál es el material más poderoso del mundo?

TAREA:

Paso 4

- Imprime y pega en tu cuaderno la hoja de trabajo que encontrarás en la última página de este documento y realiza el borrador de tu tarjeta. Encontrarás aquí mismo, un ejemplo.

<p style="text-align: center;">Aurum</p>  <p>Material: oro Estado de la materia: sólido Poderes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Con suficiente luz, brilla y puede cegar al contrincante.• Conduce el calor y puede quemar al oponente si lo toca cuando está caliente.• Soporta hasta 1,064 °C antes de fundirse.	<p style="text-align: center;">Aurum</p> <p style="text-align: center;">Metal noble y valioso un león muy poderoso muy fuerte y brillante cegará al contrincante</p>
---	---



Empty rectangular box with a rounded rectangle on the left side for writing.

Empty rectangular box with a rounded rectangle on the left side for writing. Below the box, the following labels are written vertically:

Material:
Estado de la materia:
Poderes:

**ARTES
3° PRIMARIA**

Martes 16 de abril de 2024

Tarea: Técnicas de pintura.

Divide una hoja blanca en dos partes, y en cada una realizarás un dibujo.

En cada sección colorea con diferente técnica, por ejemplo, una con crayones y otra con colores de madera, o con plumones, acuarelas, etc. Estas técnicas pueden variar de acuerdo a los materiales con los que cuentas, si solo tienes 1 material puedes utilizarlo también en el otro cuadro realizando un dibujo diferente.

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.

**3° PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA**

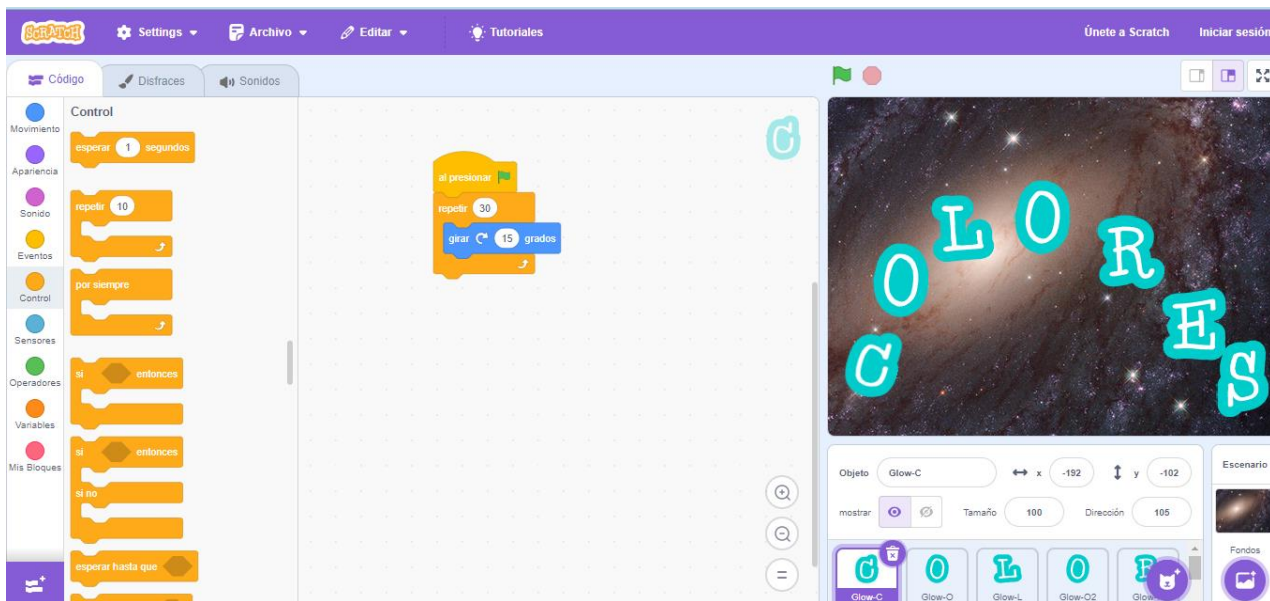
Miércoles 17 de abril del 2024

Recuerda una actividad o ejercicio que hayas realizado en la clase en arena 7, dibújala en tu cuaderno y escribe como se realiza.

3º PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 16 de abril del 2024

1. Accede a Scratch on line: <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>
2. Realiza la siguiente animación (guíate por el tutorial)



Envía una captura de tu actividad como evidencia de tarea

**3RD GRADE
ENGLISH**

Monday April 15th, 2024

Homework

After reading the new story called "Save the Colonial", complete the Story Report of page 118 of your Awesome Reader (en tu Awesome Reader deberás contestar el ejercicio de la página 118 de acuerdo con la historia "Save the Colonial").

Tuesday April 16th, 2024

Homework

Complete exercise 2 of page 24 of your **NEW 3rd Term Learning Log**. Fill in the graphic organizer about a situation you thought was wrong or unfair (¿alguna vez has luchado para cambiar una situación que pensabas que era incorrecta o injusta? Comparte tu experiencia).

Wednesday April 17th, 2024

Homework

Complete exercise 2 of page 26 of your Learning Log. Answer the questions about your community (responde las preguntas sobre tu comunidad).

Thursday April 18th, 2024

Homework

Smart Mathematician. Complete exercise 2 of page 177 of your Learning Log. Use the patterns to continue the number sequences (deberás completar las secuencias numéricas).

Homework

Complete exercise 4 of page 29 of your Learning Log. Write about funny situations in your lives and complete the chart (escribe sobre situaciones o experiencias divertidas que hayas tenido y completa el recuadro).

Additional Resources:

- event- evento/ suceso
- when and where? - ¿Cuándo? Y ¿Dónde?
- Who was involved? - ¿Quién estuvo involucrado?
- events that happened- eventos que sucedieron