



Habilidades Lectoras
Lunes 15 de abril del 2024

Tareas:

Diario de aprendizaje apartado Habilidades Lectoras páginas: 262, 263, 264, 265

Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

Secuencia 1
Vaquitas... ¿de mar?

Explora

1 Lee el texto.

Vaquitas... ¿de mar?

Las vaquitas de mar no son realmente vaquitas, sino cetáceos, animales marinos parecidos a las ballenas. Son mamíferos. Tienen a sus crías con ellas hasta que cumplen ocho o nueve meses de edad. Aunque son cercanas a las ballenas, son mucho más pequeñas: en su etapa adulta, miden 1.5 metros de longitud.

Las vaquitas marinas son pequeñas, pero fuertes. Tienen una cabeza redondeada y dientes planos. Esta especie únicamente se encuentra en el extremo norte del Golfo de California, en México. Por eso nos corresponde principalmente a los mexicanos cuidar de ellas.

Las vaquitas forman grupos pequeños, de dos a tres individuos; frecuentemente se ve que nadan en pares de madre y cría.

Comen una gran variedad de peces (más de 21) y dos especies de calamares. Nacen pocos ejemplares y la mayoría lo hace a principios de marzo. Esta simpática especie está en peligro de extinción pues hay muy pocas (apenas 30 vaquitas en todo el mundo) y caen presas en las redes de pescadores que buscan otros animales marinos. A este tipo de pesca en la que se capturan especies por accidente se le llama pesca incidental.

Monica María Mansour Ricardier

© UNIO

Subraya tu respuesta.

¿Qué ofrece el texto? **Recomendaciones para las vaquitas marinas**
¿Qué tipo de texto es? **Una nota informativa**

Información sobre las vaquitas marinas **Una nota periodística**

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

262

Lectura por frases

Practica

2 Lee en voz alta el texto y respira cada que llegues a un punto (-).

Las vaquitas de mar • no son realmente vaquitas, • sino cetáceos, • animales marinos • parecidos a las ballenas. • Son mamíferos. • Tienen a sus crías con ellas • hasta que cumplen ocho • o nueve meses de edad. • Aunque son cercanas a las ballenas, • son mucho más pequeñas: • en su etapa adulta, • miden 1.5 metros de longitud. • Las vaquitas marinas son pequeñas, • pero fuertes. • Tienen una cabeza redondeada • y dientes planos.

• Subraya con rojo cómo son las vaquitas.

3 Anota cuántas palabras tiene cada frase.

Las vaquitas de mar no son realmente vaquitas, sino cetáceos, animales marinos parecidos a las ballenas. Son mamíferos. Tienen a sus crías con ellas hasta que cumplen ocho o nueve meses de edad. Aunque son cercanas a las ballenas, son mucho más pequeñas en su etapa adulta.

10 palabras

¡Ojo lector!
Recorta la oración afirmativa más corta del fragmento. Recuerda que esas oraciones son las que afirman algo verdadero.

Habilidades lectoras

263

Trazado de márgenes

1 Lee el texto.

• Observa las palabras que están antes y después de cada línea.

Esta especie únicamente se encuentra en el extremo norte del Golfo de California, en México. Por eso nos corresponde principalmente a los mexicanos cuidar de ellas.

Las vaquitas forman grupos pequeños, de dos a tres individuos; frecuentemente se ve que nadan en pares de madre y cría. Comen una gran variedad de peces (más de 21) y dos especies de calamares. Nacen pocos ejemplares y la mayoría lo hace a principios de marzo.

2 Lee las oraciones y colorea las que tienen la información correcta.

• Subraya la información que está mal en las que no colorea.

Las vaquitas marinas viven en el extremo norte del Golfo de California, en México.

Las vaquitas marinas viven en el extremo norte del Golfo de México, en California.

Forman grupos pequeños, en los que hay de dos a tres vaquitas.

Forman grupos grandes, en los que hay cuatro o más vaquitas.

Comen diferentes tipos de pulpos y cangrejos.

Comen diferentes tipos de peces y calamares.

¡Ojo lector!
Escribe el nombre de un animal marino que tenga las sílabas **sa**, **so** o **su**.

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

264

Movimiento de ojos en zigzag

1 Sigue con la mirada la línea gris que va de una vaquita marina a otra.

• Repite el recorrido para unir a las vaquitas marinas de la columna de la derecha.

2 Sigue con la mirada la dirección que siguen los peces.

• No muevas la cabeza, solo los ojos.

Habilidades lectoras

265

Matemáticas
Miércoles 17 de abril del 2024

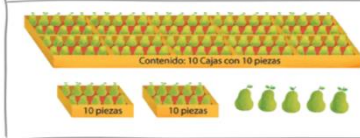
Tareas:

Diario de aprendizaje apartado Matemáticas páginas: 86 y 87

Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

Aplica

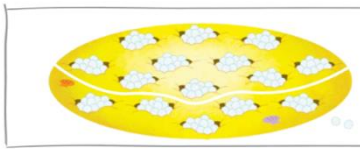
7 Observa y escribe las unidades, decenas y centenas que hay en cada imagen.



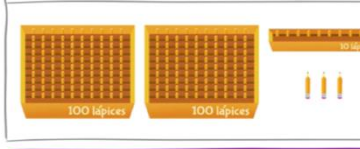
Contenido: 10 Cajas con 10 piezas

10 piezas 10 piezas

Centenas	Decenas	Unidades
1	0	0



Centenas	Decenas	Unidades
1	0	0



100 lápices 100 lápices

10 lápices

Centenas	Decenas	Unidades
2	0	0

© UNIO

Construye el concepto de centena y reconoce el sistema monetario vigente.

86

8 Reúnete con varios compañeros y familiares y vean cuántas monedas de diez pesos pueden juntar. Dibújalas en el siguiente espacio y luego, contesta.



¿Cuántas monedas lograron reunir?

¿Cuántas monedas de 10 pesos te faltan para completar una centena?

- Rodea los billetes por los que podrían cambiar sus monedas.








© UNIO

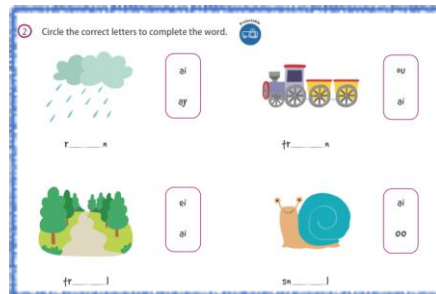
Matemáticas

87

**1A PRIMARIA
ENGLISH**

Tuesday April 16th, 2024

Answer exercise 2 of page 33 of your **NEW 3rd Term Learning Log**, (responde el ejercicio 2 de la página 33 y encierra en un círculo las letras correctas para completar la palabra).



Thursday April 18th, 2024

Homework

Answer exercise of page 36 of your **NEW 3rd Term Learning Log** (responde el ejercicio de la página 36 de tu Diario de Aprendizaje, pega imágenes que representen diferentes elementos de un juego que puedas jugar dentro y fuera de una casa. Escribe el nombre del juego a continuación).



Tarea artes
1° primaria
Martes 16 de abril de 2024

Tarea:

Observa el siguiente video <https://youtu.be/CJvJfpuBd1o?feature>

Intenta imitar los movimientos, o al menos los que más te gusten o te resulten interesantes, pero imagina que estás en tu kinesfera y no puedes salir de ahí, es decir no puedes desplazarte por todo el espacio.

Al finalizar escribe tus impresiones:

¿Te resultaron fáciles los movimientos?

¿Pudiste mantener tu equilibrio sin caerte?

¿Pudiste mantenerte en tu kinesfera o crees que en ocasiones te salías de ella?

Intenta dibujarte realizando uno de los pasos, y la manera como te vestirías para bailar.

- Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas de arte.

Tarea:

Lee la indicación y responde correctamente. Imprimir la hoja para responder y subir a plataforma.

Actividad Física

Lee los nombres de deportes y ubica en el lugar correcto.







fútbol

baloncesto

ciclismo

pesca

gimnasia

golf

tenis

béisbol

remo

natación

voleibol













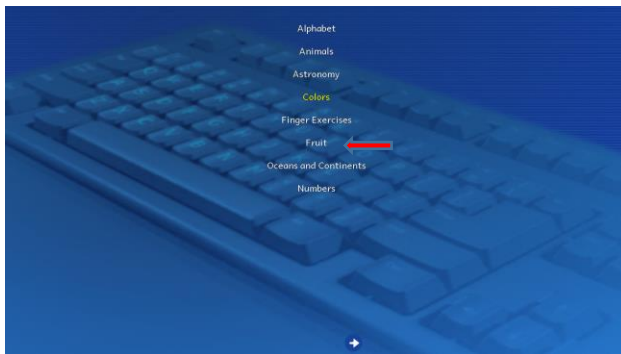
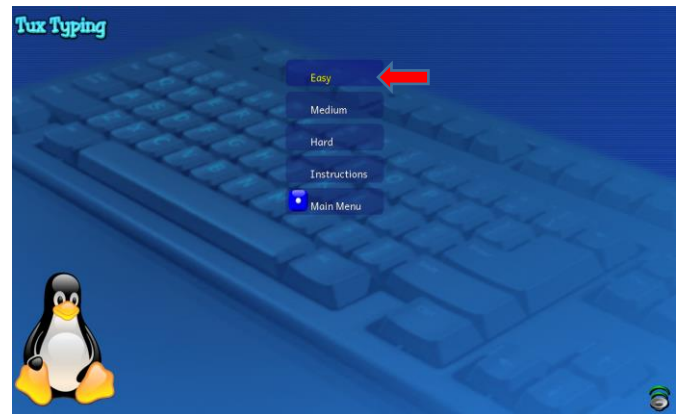
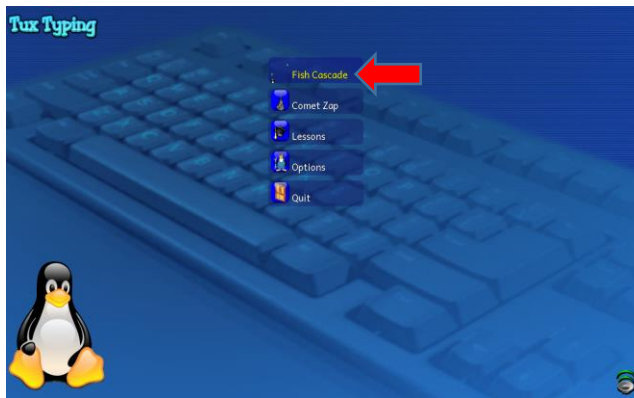




Tarea
Computación
Martes 16 de abril del 2024

Tarea:

Practica en Tux Typing y tu teclado las frutas en inglés



Nota: para salir de juego oprime la tecla ESC en tu teclado 2 veces

- Envía una captura de tu actividad como evidencia de tarea.