

**9° HTS
ESPAÑOL**

Martes 19 de marzo del 2024

Crear un periódico escolar es una actividad que **ayuda a la creatividad, la comunicación y el trabajo en equipo** en los estudiantes. Redacta en tu cuaderno las razones y beneficios de llevar a cabo esta actividad, escribe como mínimo cinco puntos.

Razones para iniciar la creación de un periódico escolar	Beneficios para los estudiantes, profesores y la comunidad
---	---

Miércoles 20 de marzo del 2024

Redacta en tu cuaderno los pasos a seguir para la elaboración de un periódico escolar.

Jueves 21 de marzo del 2024

Copia y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un periódico escolar, dibuja y/o pega un ejemplo?
- ¿Qué se puede poner en un periódico escolar?
- ¿Cuáles son las partes de un periódico escolar?
- ¿Cómo es un periódico escolar?
- ¿Qué temas hay en un periódico?
- ¿Cuáles son los temas de un periódico?
- ¿Cuántas páginas tiene un periódico escolar?
- ¿Cómo se debe armar un periódico escolar?
- ¿Cómo se diseña y organiza un periódico escolar?
- ¿Qué se debe incluir en un periódico de la escuela secundaria?
- ¿Cómo hacer un artículo para el periódico escolar?
- ¿Cómo se debe armar un periódico escolar?
- ¿Qué tipo de artículos se publican en los periódicos?
- ¿Cómo se escribe un artículo ejemplos?
- ¿Cuántas páginas tiene un periódico escolar?

No olvides que todo trabajo y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad y el P.D.A



9° HTS

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Viernes 22 de marzo del 2024

Responder las páginas 106, 107 y 111 del Diario de aprendizaje.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía

9° HTS

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Viernes 22 de marzo del 2024

Para la clase **del lunes 8 de abril** traer a la clase el siguiente material:

- ¼ de cartulina blanca
- Pegamento en barra
- Tijeras
- 10 o más imágenes relacionadas con la exclusión y discriminación (Suficientes imágenes o del tamaño adecuado para llenar gran parte de la cartulina)
- Plumones, colores y decoraciones de tu preferencia

Subir una foto de la actividad realizada con buena calidad y ortografía

9° HTS

HISTORIA DE MÉXICO

Viernes 22 de marzo del 2024

Actividad 02 y 03 de la página 86 y 87 del diario de aprendizaje.

Realizar presentación para exponer en clase.

9° HTS

ARTES VISUALES

Viernes 22 de marzo del 2024

Dibujo a lápiz de rostro básico 3 terminado.



**9° HTS
TECNOLOGÍA**

Jueves 21 de marzo del 2024

Copia el siguiente apunte en tu cuaderno

Atajos de teclado dentro del modo pantalla completa

- **Ctrl+P** para activar el puntero con las “entradas de lápiz”
- **Ctrl+E** para retornar a la flecha del puntero
- La tecla **Shift** (alzado mayúsculas) + **F5** comienza la presentación desde la página activa.
- Pulsar “**n**” mientras mostramos a pantalla completa nuestras diapositivas oculta la presentación por una pantalla negra. Puedes utilizar la “**b**” para el blanco.
- **Nº de página + Enter** para desplazarnos hasta ella de manera directa.

**9° HTS
QUÍMICA**

Martes 19 de marzo del 2024

Lee las teorías del origen de la vida a partir de la Teoría Quimiosintética y Panspermia molecular página 92 de tu diario de aprendizaje, compara ambas y redacta en tu cuaderno la idea principal de cada una de ellas.



Miércoles 20 de marzo del 2024

Responde la página 97 de tu diario de aprendizaje (actividad para realizar en casa) escribe las respuestas y complementa con fotos y/o dibujos. Se revisará en clase el día viernes 22 de marzo.

Jueves 21 de marzo del 2024

Explica y escribe en tu cuaderno ¿que fue el experimento de Miller-Urey? *Video proyectado en clase.

Viernes 22 de marzo del 2024

Responde la sección “APLICO” de la página 99 del diario de aprendizaje, toma foto y sube tu evidencia al apartado **actividades de la clase**.

No olvides que todo trabajo y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad y el P.D.A

9° HTS MATEMÁTICAS

Martes 19 de marzo del 2024

Copia en tu cuaderno las siguientes expresiones algebraicas y realiza la operación de **igualar a cero** cada una de ellas

- $x^2 + 6x = 3x$
- $7x^2 + 8 = 4x + 2x + 8$
- $3x + 8x^2 + 3 = x + 2x^2 + 2 + 1$
- $5x(x + 2) = 3x$
- $3x(4x + 3) + 2x - 5 - 7 = 6(x - 2) + 2x$



Miércoles 20 de marzo del 2024

Copia en tu cuaderno las siguientes expresiones algebraicas (ya igualadas a cero) y encuentra su **factorización**.

- $12x^2 + 6x = 0$
- $3x^2 + 5x = 0$
- $x^2 + 2x = 0$
- $2x^2 + 4x = 0$
- $10x^2 + 6x = 0$

Tuesday March 19th, 2024

Homework

Shaping My Language: Answer exercises 06 and 07 of page 111 of your Learning Log.

Wednesday March 20th 2024

Homework

Shaping My Language: Log into LMS and read “The Benefits of Big Data”. Answer the exercises and send screenshots to LMS.

Thursday March 21st, 2024

Homework

Shaping My Knowledge: Answer exercise 02 of page 87 of your Learning Log.