

Lunes 4 de marzo del 2024
Evaluación (Lengua materna)

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje, apartado evaluación Lengua materna páginas 214 y 215.

APOYO: <https://youtu.be/zQEEbcaDpIM?feature=shared> rimas sonantes y consonantes.

Evalúa tus aprendizajes

✓ ✓ ✓

Lengua materna. Español

Lee las instrucciones y haz lo que se solicita.

- Lee y subraya la respuesta correcta.

Un cuento es...

 - un relato basado únicamente en hechos científicos.
 - una narración breve de sucesos imaginarios.
 - un texto en el que expresamos nuestras opiniones.
 - una historia que describe la vida de un escritor.

El propósito del cuento es...

 - divertir al lector con un final humorístico.
 - ser más corto que la novela, para no aburrirnos.
 - impulsar al lector con un texto breve.
 - enseñarnos cómo ser mejores personas.

El niño mudo

El niño busca su voz.
(La tenía el rey de los grillos.)
En una gota de agua buscaba su voz el niño.

No lo quiero para hablar;
me haré con ella un anillo
que llevará mi silencio
en su dedo pequeño.

En una gota de agua buscaba su voz el niño.
(La voz cautiva, a lo lejos,
se ponía un traje de grillo.)

Federico García Lorca
- Lee el poema y escribe el número de versos y de estrofas que tiene.


¡Hola, que me lleva la ola!

¡Hola, que me lleva la ola,
hola, que me lleva a la mar!

¡Hola, que llevar me dejo
sin orden y sin consejo,
y que del cielo me alejo
donde no puedo llegar!

¡Hola, que me lleva la ola,
hola, que me lleva a la mar!

Lope de Vega



© LUNDI

214

✓ ✓ ✓

- Explica qué es la rima asonante y qué es la rima consonante.

Rima asonante

Rima consonante

- Escribe una estrofa más al poema.

¡Hola, que me lleva la ola!

¡Hola, que me lleva la ola,
hola, que me lleva a la mar!

¡Hola, que llevar me dejo
sin orden y sin consejo,
y que del cielo me alejo
donde no puedo llegar!

¡Hola, que me lleva la ola,
hola, que me lleva a la mar!

Lope de Vega

- Dibuja una ✓ en los elementos que caracterizan a los poemas antiguos.

Temas de soledad y tecnología

Influencia de la iglesia

Versos medidos y rimados

Versos sin rima
- Relaciona cada concepto con su descripción.

Dicción


Pronuncia las palabras sin equivocarme.

Ritmo

Mañizo las palabras para expresar emociones.

Entonación

Hago una lectura fluida, respetando los signos de puntuación.



© LUNDI

215

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje , apartado evaluación Matemáticas las páginas 220 y 221.
APOYO: <https://youtu.be/S-P4y9paTPc?feature=shared> área de las figuras

7. Usa compás y regla y traza una perpendicular de 5 cm de largo.

8. Usa regla y compás para trazar un triángulo con tres lados iguales.

• Describe cómo lo hiciste.

• Anota tu procedimiento.

9. Obtén el área de la figura y realiza las conversiones que se solicitan.

12 CM

26 CM

A = _____

A = _____

_____ cm² = _____ dm²

220

10. Observa la imagen y completa la tabla.

	Cafeterías	Café-Hotel
Mejor		
Peor		

11. Resuelve las sumas y restas de fracciones.

a. $\frac{2}{3} + \frac{5}{9} =$ _____

b. $\frac{1}{4} + \frac{7}{8} =$ _____

c. $\frac{4}{5} - \frac{8}{15} =$ _____

d. $\frac{3}{12} - \frac{2}{6} =$ _____

12. Resuelve.

Un camión transporta 448 empaques de botellas de refresco, como el que se muestra, para entregar en diferentes lugares.

¿Cuántas botellas transporta el camión?

Escribe Sí o No en la casilla correspondiente.

Puede...	Antes del Ciclo de aprendizajes	Después del Ciclo de aprendizajes
Comparar y medir la duración de diferentes sucesos usando unidades Convencionales de tiempo.		
Identificar y clasificar sucesiones geométricas.		
Convertir fracciones decimales a números decimales y viceversa usando milésimos.		
Resolver problemas aditivos y de resta con números de cinco cifras.		
Resolver problemas multiplicativos con números de tres y dos cifras.		
Clasificar figuras para analizar sus características geométricas.		
Identificar, comparar y medir superficies medido en unidades Convencionales, según estén en diferentes Cafeterías.		
Resolver problemas de suma y resta de fracciones comunes y de números decimales.		
Resolver problemas multiplicativos con factores de dos y tres cifras.		

221

Miércoles 6 de marzo del 2024
Evaluación (Lengua materna)

TAREA: Realiza del diario, apartado evaluación Lengua materna las páginas 216 y 217.
APOYO: https://youtu.be/UyZN9a9V_gE?feature=shared texto formal e informal

7. Completa las oraciones con los monosílabos correctos.

___ podría amarte, ___ no se lo merece. (mis / más)

No es para ___ tu odio, ni ___ rencor para ti. (ni / ni)

___ que ___ te dificulto pensar, pero lo haré. (de / de)

Aunque ___ voz es tenaz, ___ eres un pan de Azúcar. (de / de)

___ me dicen que ___ péñalo dos veces. (de / de)

8. Completa las oraciones con el verbo indicado.

Ayer, Lucía se puso un vestido que ___ delucido. (luc / crepitar)

Aunque le abriera a la cabra, no ___ por la puerta. (caber / precipitar)

El guño de chorizo que hizo Narciso no me ___ satisficir / precipitar

9. Lee y subraya las respuestas.

El propósito de una tarjeta formal es...

a. divertirse a los invitados y expresar privadas que los clientes siempre pensaron la fiesta.

b. explicar una incertidumbre, tras la adquisición de un producto o servicio, para que sea una solución.

c. abogar a que los vendedores y proveedores de servicios creen un aparato de atender a la gente.

Las expresiones de cortesía son...

a. frases que expresen belleza y expresen sentimientos.

b. palabras que nos permiten expresar una queja.

c. frases para dirigirse con respeto a otras personas.

10. Anota una ✓ en las situaciones que permiten presentar una tarjeta formal.

Le escribo un correo electrónico al dueño de una carpintería para notificarle que en mi compra me faltó un paquete de tornillos.

Escribo al Twitter de una empresa de televisión para insultarlo y acusarlo de mentirosos porque desconfío de sus noticiarios.

Me comunico, vía telefónica, con el Centro de Atención de TV por cable para reportar que se interrumpió la señal en varios canales.

11. Relaciona cada expresión con el tipo de lenguaje que ejemplifica.

Estimado Amado Nervo, muy buenas tardes. **Formal**

Mi querido Rubén, mi Darío! **Informal**

Lic. Papasajuro, lo atendemos con gusto.

Busco a un tal Pedro Páramo, ¿lo ha visto?

12. Numera de 1 a 3 los párrafos de la carta, según el orden que les corresponde.

Las mesas que montaron no eran las que yo seleccioné. De igual forma, solicité que el menú incluyera vegetales y solo sirvieron carne. En cuestión de música, pedí un grupo de merengue y en su lugar, ustedes presentaron a un cantante famoso.

El mes pasado realicé una boda en el jardín que ustedes alquilan y quedé muy decepcionado con el servicio, pues no cumplieron con lo acordado.

Solicito que me sea reembolsado parte de lo que pagué por el evento o bien, que se me ofrezca un descuento en una futura contratación en compensación por el mal servicio que recibí.

216

13. Lee y subraya la respuesta correcta.

Los juegos de palabras son...

a. palabras que cambian letras y palabras para desarrollar la creatividad y habilidades del lenguaje.

b. ejercicios en los que cambiamos el significado de las palabras para encontrar a los lectores.

c. frases que creamos, con palabras inventadas, con mensajes para enseñar conceptos.

15. Relaciona cada juego de palabras con su ejemplo correspondiente.

Acrósticos **Palíndromos**

Subrevela el verbo. Abuelo furoso.

Mentiras universales sonoras. Asustados, creencias atóricas. Abuelo furoso.

Verde es el pasto, el aserrido sabot, rana, las hojas del bello árbol que que dormita sonriendo, ya. Para furoso.

La rosa natural. Automa.

Al cambiar se palíndromo!

14. Define qué es un palíndromo.

15. Escribe **SI** o **NO** en la casilla correspondiente.

	Podría...	Antes del Ciclo de aprendizajes	Después del Ciclo de aprendizajes
Permitir <u>frases literarias</u> considerando sus características de <u>crisis</u> y <u>confesión</u> .			
Leer y <u>compartir</u> poemas.			
Escribir <u>frases en</u> <u>crisis sencillas</u> (crisis) para <u>pedidos</u> + <u>servicios</u> .			
Escribir <u>frases sencillas</u> (acrósticos).			

217

Jueves 7 de marzo del 2024 Evaluación (Ciencias naturales)

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje, apartado evaluación Ciencias naturales las páginas 222 y 223.

APOYO: <https://youtu.be/gQiamf51FR8?feature=shared> recursos naturales

Ciencias naturales y tecnología

Lee las instrucciones y haz lo que se indica.

1. Subraya la respuesta correcta.

¿Qué recurso natural es fundamental para la vida de todos los seres vivos?

a. El aire

b. El petróleo

c. El viento

d. El agua

¿Qué recurso natural es el hábitat de diversos microorganismos, insectos y plantas?

a. El aire

b. El petróleo

c. El agua

d. Los bosques

Utilizar un envase de PET para elaborar una maceta es un ejemplo de...

a. reciclar.

b. reducir.

c. reutilizar.

d. reparar.

2. Responde.

¿Cuál es la función del agua en el organismo de los animales y los seres humanos?

3. Observa la imagen y describe qué le ocurrió al ecosistema.

4. Completa la tabla con las características del ecosistema de la imagen.

Características físicas	Características biológicas

¿Cuáles son las principales causas de la contaminación del agua y suelo?

222

5. Escribe debajo de cada imagen qué nivel de organización representa.

6. Explica qué es un hábitat, qué es un nicho ecológico y anota un ejemplo.

7. Ordena de 1 a 5 el ciclo del agua.

El vapor sube a la atmósfera y se condensa.

El agua de los ríos, lagos y mares se evapora.

El Sol calienta la superficie del agua.

El agua cae como lluvia, granizo o nieve.

El agua se filtra formando mantos acuíferos o escurre hacia los ríos o lagos.

8. Completa.

_____ consisten en el paso de elementos químicos entre los seres vivos y el medio ambiente. Por ejemplo, el ciclo del carbono o del nitrógeno.

A los cambios de los ecosistemas ocasionados por incendios, huracanes, sequías, erupciones volcánicas o por la intervención del ser humano se les llama _____.

223

Viernes 8 de marzo del 2024 Evaluación (Formación Cívica y Ética)

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje, apartado evaluación Formación cívica y ética las páginas 230 y 231.

APOYO: <https://youtu.be/q9wd09wkkCs?feature=shared> empatía

Formación Cívica y Ética

Haz lo que se solicita.

- Escribe en los recuadros tres acciones que puedan ayudar a ser empáticos con la población en desventaja.
- Ordena los pasos para solucionar un conflicto a través del diálogo.
 - Establecer un diálogo respetuoso para exponer las ideas de manera clara.
 - Ayudar a controlar las emociones y evitar la violencia.
 - Respetar los acuerdos establecidos en el diálogo.
 - Propiciar un clima de empatía, tolerancia y confianza.
 - Procurar llegar a un acuerdo y plantear una solución.
 - Reconocer que hay un conflicto y sus causas.
- Rodea la opción que muestra por qué son importantes las normas.

Porque favorecen la convivencia, el respeto, la tolerancia y nos ayudan a ejercer nuestros derechos.

Porque así sabremos qué hacer bien en la sociedad.

Porque podemos controlar a las personas a través del miedo.
- Escribe una causa de conflicto en tu comunidad.
- Marca con un **X** los recuadros que señalen acuerdos de convivencia.
 - No tirar basura en las calles
 - Cruzar las calles por las líneas peatonales
 - No ir a la escuela
 - No tomar en cuenta las opiniones
 - Respetar a los compañeros de clase
 - No pasar por las áreas verdes de los jardines

© UNICEF

- Escribe dos ejemplos de normas en el juego, en el salón de clases y en tu comunidad.

	Norma 1	Norma 2
Normas del juego		
Normas en el salón de clases		
Normas en la comunidad		
- Colorea los textos, según el código de color.

el respeto a las personas, la tolerancia y la responsabilidad.

Las normas se aplican a...

Las normas se basan en...

Habilidades de comunicación para resolver problemas y formas de establecer mejores relaciones sociales.

todas las personas por igual.

De los conflictos se aprenden...

Escribe **Si** o **No** en la casilla correspondiente.

Pueden...	Antes del Ciclo de aprendizajes	Después del Ciclo de aprendizajes
respetar y valorar a personas en situaciones de desventaja.		
explicar por qué el respeto a las normas es una de las bases principales para la convivencia.		
solucionar conflictos respetando las ideas de las personas y construyendo acuerdos.		

© UNICEF

Martes 5 de marzo del 2024

*Scratch.

Programa el Juguete electrónico (osito)

Selecciona primeramente cada parte para poder programar

Bloques del botón azul

(Objeto 9)

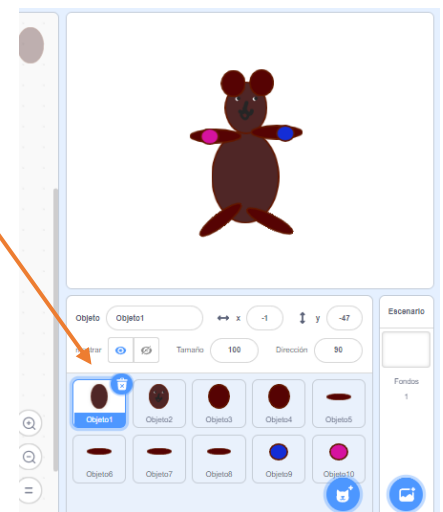


Bloques del cuerpo
(Objeto 1)



Bloques del botón rosa

(Objeto 10)





**ARTES
4° PRIMARIA**

Martes 5 de marzo del 2024

Busca en internet y posteriormente imprime y pega en tu cuaderno el canto a Tamaulipas (Himno a Tamaulipas), si deseas lo puedes escribir en lugar de imprimir.

Sube una imagen del trabajo terminado a la plataforma de tareas de arte.



**4TH GRADE
ENGLISH**

Monday March 4th, 2024

Homework

Research the meaning of 10 adverbs of frequency. Copy them on your notebook with their definition.

Tuesday March 5th, 2024

Homework

Answer exercise 4 on page 266 on the Curious Scientist section of your Learning Log.

Wednesday March 6th, 2024

Homework

Answer exercise 3 on page 149 of your Learning log, using the grammar structures we have learned in class (simple present, past, future, modal verbs should, must, have to, could, etc.).

Thursday March 7th, 2024

Homework

Complete exercise 4 page 151 of your Learning Log, where you will make a draft that will support your city's weather forecast video in your next assignment.

Additional Resources

- Learning Log pages 250 and 251 (Creative Artist).

Friday March 8th, 2024

Homework

Make a short video where you act as a forecast reporter and explain the weather in your city for the next five days. Use the answers you wrote in exercise 4 page 151 to do it.

- You must speak in English
- You must speak loud and clear.
- You have to use the vocabulary we learned in class about weather.
- You must upload it to the LMS platform.