

## 2° PRIMARIA ESPAÑOL

Lunes 4 de marzo del 2024  
Habilidades del pensamiento


**TAREA:** Realiza del diario de aprendizaje, apartado habilidades del pensamiento las páginas: 262 y 263.

**Secuencia 2**

**Metacognición previa**

1 Escribe debajo de cada neurona tres frases optimistas y positivas que piensas cuando te piden hacer algo nuevo.

**Optimistas** **Positivas**



2 Cuando te piden hacer algo nuevo, ¿grandes hacen lo que piensas en cosas negativas? Rodea tu respuesta. **Sí** **No**

Formas de pensamiento y aprendizaje con valores.

262

1 Colorea con azul las frases positivas y con verde, las negativas.

¡Me gusta aprender!

¡Me voy a lavar para estudiar!

¡Me encanta aprender!

¡Puedo hacer todo!

¡No puedo!

¡Las cosas nuevas son divertidas!

2 Dibuja algo que te costó mucho trabajo aprender.

3 Anota el nombre de alguien a quien admiras porque siempre consigue lo que se propone.

Habilidades del pensamiento

263

Martes 5 de marzo del 2024  
Habilidades lectoras

**TAREA:** Realiza del diario de aprendizaje, apartado habilidades lectoras las páginas: 302 y 303.

**Secuencia 2**

1 de 8

**Osos en blanco y negro**

**Explora**

1 Lee la siguiente nota informativa.

**Osos panda**

Los osos panda poseen un pelaje blanco con partes negras alrededor de los ojos, en las orejas, hocico, hombros y patas. Cuando nacen son muy pequeños y pesan entre 90 y 130 gramos, casi como un chocolate; pero crecen enemas hasta llegar a un metro y medio de largo, más unos 15 cm de cola. Un panda adulto puede llegar a pesar hasta 150 kilos. Los machos son un poco más grandes y pesados que las hembras. En libertad viven de 14 a 20 años, pero pueden llegar a vivir 30 años en cautiverio. Están clasificados como niños porque su estómago puede digerir carne; pero hace mucho tiempo se adaptaron a comer bambú, aunque deben hacerlo en gran cantidad: entre 12 y 38 kilos al día y pasan comiendo 14 horas. Solo dejan de comer cuando duermen o recorren distancias cortas. Por lo general, los pandas son animales solitarios. Se comunican con bastante frecuencia a través de la voz o marcan su camino dejando ruidos de orina al frotando sus uñas en los troncos de los árboles. Normalmente viven en el suelo, pero tienen la habilidad para trepar a los árboles. Esta especie no habita, sino que vaga a lugares cálidos en invierno y primavera. Habitan en los bosques de China, un país lejano.

13 pandas ya se están en peligro. WWF España 2017. Fuente: WWF España 2017. WWF España 2017. WWF España 2017.

Subraya de que trata la lectura.

De las características de un lugar **De una especie animal**

LOCALIZA y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Siempre e intencionalmente a información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada.

302

**Lectura por frases**

**Practica**

1 Lee en voz alta la nota informativa y respira cada que llegues a un punto (.).

Los osos panda poseen un pelaje blanco • con partes negras alrededor de los ojos, • en las orejas, hocico, hombros y patas. • Cuando nacen son muy pequeños • y pesan entre 90 y 130 gramos, • casi como un chocolate • pero crecen enemas • hasta llegar a un metro y medio de largo, • más unos 15 cm de cola. • Un panda adulto puede llegar a pesar hasta 150 kilos. • Los machos son un poco más grandes • y pesados que las hembras. • En libertad viven de 14 a 20 años, • pero pueden llegar a vivir 30 años en cautiverio. •

2 Relaciona las columnas para completar correctamente cada idea.

Los osos panda poseen un pelaje blanco con partes negras.	son pequeños y parecidos a los ratones.
Se adaptaron a comer bambú.	podrían digerir carne.
Al nacer pesan casi como un chocolate.	y pesan más que las hembras.
Cuando nacen son casi como un chocolate.	un pelaje blanco con partes negras.
Están clasificados como niños porque su estómago puede digerir carne.	comer bambú.
Los machos son un poco más grandes que las hembras.	pero crecen hasta un metro y medio de largo.

**Recicla**

Subraya la conjunción **pero** y rodea la conjunción **y** en el fragmento de la actividad 2.

Habilidades lectoras

303

Miércoles 6 de marzo del 2024  
Habilidades lectoras

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje, apartado habilidades lectoras las páginas: 304 y 305.

**APOYO:** [https://youtu.be/U6\\_zGLFtRaA?feature=shared](https://youtu.be/U6_zGLFtRaA?feature=shared) lectura por frases

### Trazado de márgenes

1. Lee el texto.

- Observa las palabras que están antes y después de cada línea. Están clasificados como osos porque su estómago puede digerir carne, pero hace mucho tiempo se adaptaron a comer bambú, aunque deben hacerlo en gran cantidad: entre 12 y 38 kilos al día y pasan comiendo 14 horas. Solo dejan de comer cuando duermen o recorren distancias cortas. Por lo general, los pandas son animales solitarios. Se comunican con bastante frecuencia a través de la voz o marcan su camino dejando rastros de orina o hincando sus uñas en los troncos de los árboles. Normalmente viven en el suelo, pero tienen la habilidad para trepar a los árboles. Esta especie no hiberna, sino que viaja a lugares cálidos en invierno y primavera.
- Vuelve a leer renglón por renglón, usando los márgenes, y colorea las palabras que puedes leer de un golpe de vista.

Renglón 1	1	2	3	4
Renglón 2	1	2	3	4
Renglón 3	1	2	3	4
Renglón 4	1	2	3	4
Renglón 5	1	2	3	4
Renglón 6	1	2	3	4
Renglón 7	1	2	3	4
Renglón 8	1	2	3	4
Renglón 9	1	2	3	4
Renglón 10	1	2	3	4
Renglón 11	1	2	3	4

*Dibuja Caritas de panda!*

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

304

### Movimiento de ojos en zigzag

1. Sigue con la mirada la línea gris que va de una carita de panda a otra.

- Repite el recorrido para unir las caritas de panda.

2. Sigue con la mirada las hojitas de los bambúes.

- Repite el recorrido, cuenta solo con tu mirada las líneas amarillas que tiene cada bambú y anótalas.

Habilidades lectoras

305

Jueves 7 de marzo del 2024  
Habilidades matemáticas

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje apartado habilidades matemáticas las páginas: 289 y de la página 290 solo realizarás en tu cuaderno trabajo clase matemáticas los problemas marcados 2, 4 y 6.

**APOYO:** <https://youtu.be/AE4B0hgnz0E?feature=shared> la multiplicación



## ¡Nuevos vecinos!

1 Lee con atención el problema.

El arquitecto Rojas diseñó una maqueta para la construcción de un edificio que tendrá 13 pisos y en cada uno habrá 4 departamentos. ¿Cuántos departamentos tendrá el edificio?

2 Decide de qué o de quién se habla.

3 Dibuja la barra unidad.

4 Responde el problema.

5 Lee el problema frase por frase o número por número.

6 Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

7 Identifica la pregunta.

8 Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

9 Escribe tu procedimiento y resultado.

10 Recuerda que puedes usar puntos suspensivos para representar esos números.

Habilidades matemáticas

Resuelve problemas multiplicativos de números de dos cifras por números de una cifra.

289

## Entreno mi destreza matemática

Aplica

¿Cómo puedes contribuir a reducir la basura que se produce en tu casa?

Todos generamos basura, pero podemos poner de nuestra parte para que sea la menos posible. En casa, por ejemplo, se ayuda a no generar basura al no desperdiciar comida y al llevar bolsas reutilizables cuando se hacen compras. También es importante utilizar las hojas en las que se escribe por ambos lados y cuidar los juguetes para que no se rompan y queden inservibles.

¿Qué acciones haces en casa que ayudan a reducir la basura?

1 Lee los problemas y resuélvelos en tu cuaderno.

Luego, anota las respuestas en las líneas.

1. Marco Antonio es el dueño de una papelería. El sábado sacó 320 fotocopias en blanco y negro. De ellas, 106 las sacó en el reverso de una misma hoja. ¿Cuántas hojas usó el sábado?	2. En un restaurante se generan 315 kg de basura orgánica en un día, mientras que en un puesto ambulante se generan 56 kg. ¿Cuántos kilogramos de basura orgánica generan al día esos dos locales?
3. Sonia trabaja en una oficina. En un día debe mandar 210 mensajes en papel, pero decide mandar 165 por correo para reducir su uso del papel. ¿Cuántos mensajes mandará en papel?	4. Alejandro vive en un edificio donde en cada departamento sacan 5 bolsas de basura en una semana. Si el edificio tiene 28 departamentos, ¿cuántas bolsas de basura sacan en total?
5. En una comunidad se hará una fiesta y se piden platos de cerámica para no comprar desechables. Si una compañía llevó 134 platos y otra, 179, ¿cuántos platos tienen para la fiesta?	6. Una caja de galletas tiene 6 paquetes en bolsas de aluminio. Si en dos meses se consumen 13 cajas de galletas, ¿cuántas bolsas de aluminio se tiran a la basura?

Razona lógicamente para entender claves y resolver problemas.

290

## Viernes 8 de marzo del 2024 Habilidades intelectuales

Realiza de tu diario de aprendizaje, apartado habilidades intelectuales las páginas: 326 y 327.  
APOYO: [https://youtu.be/\\_2rqbryXIU?feature=shared](https://youtu.be/_2rqbryXIU?feature=shared) razonamiento deductivo

## Razonamiento deductivo

Karla comprendió que algunos de los productos que encontramos en la Naturaleza podemos consumirlos inmediatamente, sin embargo, existen otros que necesitan pasar primero por un proceso industrializado que los transforme.

1 Une cada producto con la forma en que se obtiene.

2 La pioda obtener de la naturaleza y consumir inmediatamente.

3 Se obtiene mediante un proceso industrial.

Establece comparaciones entre conceptos e ideas. Relaciona conceptos para integrarlos en un razonamiento.

326

## Entreno mi mente

Aplica

Al final del curso, los niños comprendieron que es muy importante conocer su entorno y los recursos naturales que obtienen de él, para tomar decisiones responsables de consumo que beneficien al medio ambiente.

1 Rodea las acciones de consumo responsable.

2 Piensa en un producto que consumes que deteriora el ambiente y haz lo que se pide.

- Dibújalo.
- Reflexiona acerca de cómo puedes dejar de usarlo.
- Piensa con qué podrías sustituirlo y escríbelo.

Coméntalo con tu familia y juntos actúen de manera responsable.

Habilidades intelectuales

327





**ARTES  
2° PRIMARIA**

**Martes 5 de marzo del 2024**

Busca en internet y posteriormente imprime y pega en tu cuaderno el canto a Tamaulipas (Himno a Tamaulipas), si deseas lo puedes escribir en lugar de imprimir.

Sube una imagen del trabajo terminado a la plataforma de tareas de arte.



**Martes 5 de marzo del 2024**

Ingresa a Scratch Jr.

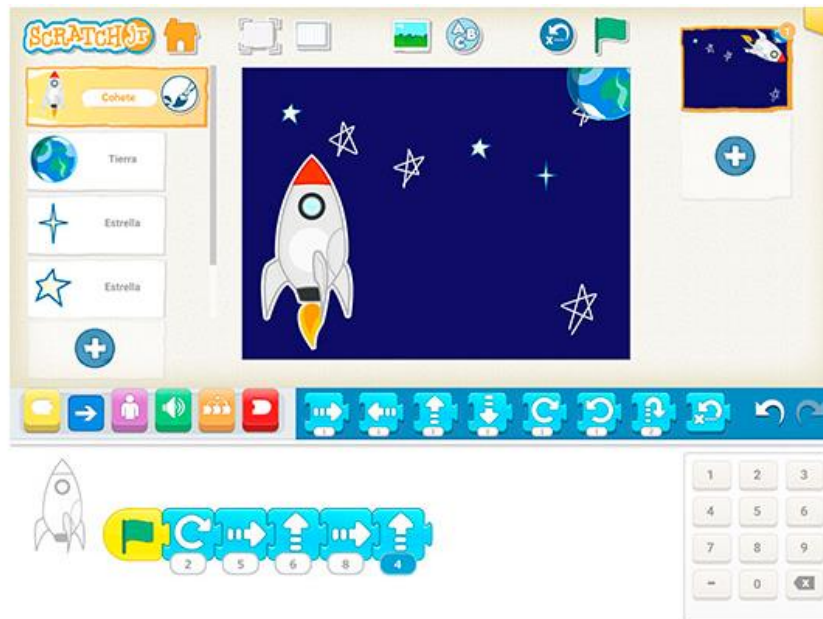
Realiza la siguiente Practica en Scratch jr.

Fondo azul

Insertar la nave, el planeta tierra y las estrellas como objetos

Programa la nave

Agrega un cuadro de texto con tu nombre



Nota: Envía una captura como evidencia de tarea.



**2ND GRADE  
ENGLISH**

**Monday March 4th, 2024**

**Homework**

Draw a picture of what can happen during a volcanic eruption, tsunami, or forest fire. Choose one to draw in exercise 4 of page 147 of your Learning Log (elige entre una erupción volcánica, un tsunami o un incendio forestal y dibújalo en este ejercicio).

**Tuesday March 5th, 2024**

**Homework**

Print and paste or copy the worksheet in your notebook, to practice writing the months of the year (en tu cuaderno imprime y pega, o copia la siguiente hoja de trabajo, y practica la escritura de los meses del año, la encontrarás en la siguiente página de la agenda de tareas).



**2nd Grade Writing Practice**  
**Months of the Year**

*Trace the words. Then, write them in the space provided.*

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December



**Wednesday March 6th, 2024**

### Homework

Let's practice synonyms and antonyms. Play the following games and send a screenshot of your results to LMS. You can play as many times as you want (practicemos sinónimos y antónimos, ingresa y juega para reforzar ambos temas, todas las veces que necesites; envía una captura de pantalla o foto de tus resultados a LMS):

- **Synonyms:** <https://wordwall.net/play/69346/030/278>
- **Antonyms:** <https://wordwall.net/play/69346/103/501>

**Thursday March 7th, 2024**

### Homework

In your notebook, draw a 3 dimensional shape and a 2 dimensional shape, and name them (en tu cuaderno dibuja 1 forma tridimensional y una bidimensional, y escribe sus nombres).

### Additional Resources

- Learning Log pages 250 and 251 (Creative Artist).

**Friday March 8th, 2024**

### Homework

Research about an endangered animal in your country. Print and paste or draw the animal on the space provided on page 254, and write its name (investiga sobre un animal en peligro de extinción en tu país, imprime y pega o dibuja una imagen en la página 254, y escribe su nombre).

### Materials for Class

- For **Monday, March 11th**, you will need some type of clay, such as Playdoh or any other type. We will be making 3D shapes. Don't forget to write your name on it so you can take it back home (para el lunes 11 de marzo se requiere algún tipo de plastilina, como lo puede ser Playdoh o cualquier otro tipo para realizar figuras 3D; no te olvides de escribir tu nombre en ella, ya que la regresarás a casa).