



Habilidades Lectoras
Lunes 4 de marzo del 2024

Tareas:

Diario de Aprendizaje apartado Habilidades Lectoras páginas: 291, 292, 293.

Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

Lectura por frases

Practico

2 Lee el texto en voz alta y respira cada vez que veas un punto (•).

En mí • mueren los ríos •
y por mí • los barcos van;
muy breve • es el nombre mío •
pues tres letras • bastarán. •

Millares de soldaditos •
van unidos • a la guerra •
y todos • arrojan lanzas •
que caen • sobre la tierra. •

Sentada en una silla, •
una ardilla pilla •
de una pandilla, •
se robó mi quesadilla, •
mientras escapaba •
entre mis rodillas •
dirigiéndose a su villa. •

3 Anota cuántas palabras tiene cada frase.

Enfre suaves nubes,
nueve aves
mueven sus suaves alas.
nueve aves
mueven sus suaves alas
enfre nueve nubes.

Como el algodón
suele en el aire flotar
a veces se ergo lluvia
y otras, solo humedad.

• ¿De qué hablan el trabalenguas y la adivinanza?
Subraya tu respuesta.

De la lluvia De las nubes

Habilidades lectoras

291

Lectura por columnas

6 Lee el texto. Ubica tu mirada a la izquierda y a la derecha de las líneas de cada columna.

• No muevas la cabeza, solo los ojos.

No pienses en otras cosas
que las tienes en el mar,
o las ves llegar furiosas
o las ves mansas llegar.

En mí mueren los ríos
y por mí los barcos van;
muy breve es el nombre mío
pues tres letras bastarán.

Doy al cielo resplandores
cuando deja de llover:
abánico de colores,
que nunca podrás coger.

Vuela sin alas,
silba sin boca,
azota sin manos
y tú ni lo ves ni lo tocas.

7 Rodea la adivinanza que ya habías leído.

8 Subraya lo que dice la primera línea de cada trabalenguas.

Trabalenguas de la ardilla
Sentada en una silla
Una quesadilla en la silla
Una rodilla en la silla

Trabalenguas de las nueve aves
Aves mueven sus alas
Entre suaves nubes
Nueve alas en suaves aves

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada, integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

Habilidades lectoras

292

Movimientos sacádicos

6 Sigue con la mirada la línea gris que va de una ardilla a otra.

• Repite el recorrido para unir a las aves.

7 Busca con la mirada las nubes de la más clara a la más oscura.

• Numéralas de 1 a 10.

Habilidades lectoras

293

Tareas:

Diario de Aprendizaje apartado Habilidades Lectoras páginas: 294, 295, 296, 297.

Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

Rastreo visual

8 Sigue con tu mirada la dirección de las flechas.

- Cuando encuentres algo que no sea una gota, rodéalo.

9 Sigue la flecha para darle un vistazo al trabalenguas.

Sentada en una silla, una ardilla pilló de una panfilla, se robó mi quesadilla, mientras escapaba entre mis rodillas dirigiéndose a su villa...→

- Rodea la palabra que se refiere a un alimento.

¡Inventa un trabalenguas!

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

294

Vocabulario

10 Lee las sílabas que hay en cada renglón y complétalas con la sílaba **lla** para formar palabras.

ar	di	_____	
ro	di	_____	
si	_____	_____	
que	sa	di	_____
	pi	_____	_____

11 Sigue las líneas con tu mirada y lee en voz alta las palabras que se unen.

Ardilla	Trisfe
Silla	Traviesa
Pesadilla	Fria
Villa	Blanca
Lluvia	Florida

12 Subraya en las adivinanzas las palabras más importantes.

En mi mueren los ríos y por mi los barcos van; muy breve es el nombre mío pues tres letras bastarán.

Como el algodón suelo en el aire flotar a veces otorgo lluvia y otras, solo humedad.

¡Solo lector!
Rodea con rojo las palabras con: tr y fr.
Rodea con azul las que llevan: fl y bl.

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

Habilidades lectoras

295

Entreno mi destreza lectora

Aplico

13 Lee el texto y, cuando el tiempo termine, pon una marca donde te quede.

No pienses en otras cosas,	(5)
que las tienes en el mar,	(6)
o las ves llegar furiosas,	(5)
o las ves mansas llegar.	(5)

Doy al cielo resplandores	(4)
cuando deja de flover:	(4)
abánico de colores,	(3)
que nunca podrás coger.	(4)

Vuela sin alas,	(3)
silba sin boca,	(3)
azota sin manos	(3)
y tú ni lo ves ni lo tocas.	(8)

Desde el día en que nació,	(6)
corro y corro sin cesar:	(5)
corro de noche y de día	(6)
hasta llegar a la mar.	(5)

Por los mares de la China, (6)
de la China de Pekín, (5)
una china chincha mucho (4)
con un junco chiquitín, (4)
Al que pilla le machaca (5)
y le chafa el peluquín (5)
y le pincha con chinchetas (5)
y le roba su botín, (5)
o le plancha los chichones (5)
mientras choca su chinchín. (4)

Anónimo. "Adivinanzas para niños" (https://bit.ly/2Zs7zdd) (consulta: 20 de julio de 2021)

- Colorea tus respuestas.

¿Leíste todo el texto, la mitad o menos?

Todo La mitad Menos de la mitad

¿A qué velocidad puedes leer?

Rápido No tan rápido Despacio

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

296

14 Rodea tus respuestas.

¿Por qué se dice que **mar** es un nombre breve?
Porque tiene dos consonantes.
Porque solo tiene tres letras.
Porque los mares son pequeños.

¿De qué tratan las adivinanzas que leíste?
De ríos, lluvia y nubes.
De ríos, montañas y dulces.
De ríos, nubes y montañas.

¿Qué es lo que no se dice en una adivinanza?
Cómo es una cosa o un personaje.
El nombre de la cosa o personaje del que se habla.
La cantidad de cosas o personajes que hay.

¿Cómo son los trabalenguas?
Difíciles de leer y pronunciar.
Fáciles de leer y de pronunciar.
Fáciles de leer y difíciles de pronunciar.

15 Colorea el recuadro que tenga las palabras que permiten hacer un trabalenguas.

mañana, mañanafías, desmañanad, mañanero

saca, osa, agua, pluma, cepillo

lima, naranja, plátano, melón, sandía

16 Inventa un trabalenguas con las palabras que elegiste en la actividad anterior.

17 Colorea tus respuestas.

En las adivinanzas se dan pistas.	Sí	No
En los trabalenguas no se usan palabras parecidas entre sí.	Sí	No
En las adivinanzas se da la respuesta, pero cuesta trabajo encontrarla.	Sí	No
Las adivinanzas son juegos para divertirnos con palabras.	Sí	No

18 Comenta con tus compañeros.

¿Te gustan los juegos de palabras? ¿Por qué?

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

Habilidades lectoras

297

**Tarea artes
1° primaria
Martes 5 de marzo de 2024**

Tarea:

Pide que te ayuden a buscar en internet las 4 estrofas oficiales del Himno Nacional Mexicano, después imprímelo y pégalo en tu cuaderno.

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de arte.

Tarea 1° Primaria Computación Martes 5 de marzo del 2024

Tarea:

Realiza la siguiente actividad en la plataforma LMS

1. Inicia sesión en LMS
2. Haz click en 1A PRIM – CLASES COMPLEMENTARIAS
3. Haz click en 2do.TRIM.
4. Haz click en Coding
5. Haz click en Somos Pintores
6. Haz click en Contenido
7. Haz click en Observación de las Ilustraciones
- 8.- Actividad Relaciona cada ilustración del cuento con su descripción.
(Arrastra las imágenes a las líneas que están en cada descripción)



lms30.uno-internacional.com/trainer/common/recursos/13002345?ctxid=15620&ctxid=249&ctxid=18&schoolClassId=12897172&collectionType=Proj...

Aplicaciones Nueva pestaña Tecnología: Informá... Novedades Ejercicios para apre... Software Online - G... Outlook: calendario... HUAWAI Home Gat... Inicio de sesión - e...

Purgatorio

cama que estaba allí y entró en un profundo sueño.

La Bella Durmiente del bosque

La joven tenía un cabello magnífico y larguísimo, fino como hebras de oro.

El flautista de Hamelín

Cuando sonó la hora convenida, la madre enganchó el caballo y puso al niño en su oreja.

- Nota: Envía una captura como evidencia de tarea

**1A PRIMARIA
ENGLISH**



Tuesday March 5th, 2024

Homework

Answer exercise 4 of page 163 of your Learning Log, (responde el ejercicio 4 de la página 163, recorta y pega letras de revistas o periódicos para formar las palabras).

4 Paste letters to form the words in the box.

Life vest gloves




© 2020

Thursday March 7th, 2024

Homework

Answer exercise 4 of page 167 of your Learning Log (responde el ejercicio 4 de la página 167 de tu Diario de Aprendizaje, pega imágenes de tus medios de transporte acuáticos favoritos).

4 Paste a picture of your favorite means of water and air transportation and tell a classmate what you like to wear when you travel.



© 2020